

## MEDIEN / DIGITALISIERUNG

### Veranstaltungsart

Lehrkräfte-Fortbildung

### Adressat\*innen

Lehrkräfte (Sek I + II) aller Fächer,  
Lehrkräfte, die mit der Gestaltung des  
schul. Medienkonzeptes betraut sind,  
Plätze für Lehramts-Studierende

### Schulart

Haupt-, Werkreal-, Real-,  
Berufliche Schulen & Gymnasien

### Leitung

Dr. Udo Glanz,  
Emil-Thoma Realschule Freiburg

### Termin

Di, 26.11.2019  
Di, 14.01.2020  
Di, 04.02.2020  
Di, 03.03.2020  
Jeweils 14 - 18 Uhr

### Ort

Pädagogische Hochschule Freiburg

### Teilnahmebeitrag

kostenfrei

### Bescheinigung

2 ECTS (inkl. Selbststudienzeit)

### Veranstaltet von

Zentrum für Lehrerfortbildung ZELF im  
Rahmen der School of Education FACE  
der Pädagogischen Hochschule Frei-  
burg und Albert-Ludwigs-Universität  
Freiburg [www.face-freiburg.de](http://www.face-freiburg.de)

### Kontakt

Organisatorisch:  
[lehrerfortbildung@ph-freiburg.de](mailto:lehrerfortbildung@ph-freiburg.de)  
Tel. 0761 / 682-644 oder -544

Inhaltlich: [info@mooct.de](mailto:info@mooct.de)

### Anmeldung

online anmelden unter diesem [Link](#).

### Anmeldeschluss

Do, 14.11.2019

## Schüler\*innen zu „MOOC-Medienmentoren“ ausbilden

Peer for Peer Massive Open Online Courses (P4P MOOCs) sind – im Gegensatz zu „herkömmlichen“ MOOCs – Onlinelernkurse von Lernenden für Lernende. Sie können aus sogenannten Open Educational Resources (OERs) zusammengestellt werden, das sind frei zugängliche Online-Materialien. OERs flexibel zu kombinieren und individuelle Lernkurse zu gestalten ist ein praktisches Werkzeug zur (Binnen-) Differenzierung in heterogenen Klassen. Wenn Lehrkräfte diese digitale Kompetenz auch an Lernende weitergeben, sind diese nicht nur in der Lage, ihre persönlichen Lernwege aktiv zu beschreiten, sondern sie werden dabei auch zu „Expert\*innen“ in der digitalen Bildung. Denn Schüler\*innen sollen die Lernmaterialien nicht nur passiv konsumieren – sie sollen als „Medienmentor\*innen“ für Mitschüler\*innen Mini-MOOCs selbständig erstellen, sich mit den Lerninhalten vertieft auseinandersetzen und anderen Lernenden helfen. In dieser Veranstaltung eignen sich die Teilnehmer\*innen Methoden an, um effizientes digitales Lernen ihrer Schüler\*innen zu unterstützen.

Es sind keine Programmierkenntnisse erforderlich.

### Inhalte:

1. Basismodul: Unterrichtskonzepte, Einsatzmöglichkeiten, Beispiele, Vorteile und kritische Betrachtung von MOOC-Portalen.  
Praxismodul 1: Funktionierende Netzwerke effizient nutzen und Multimediale MOOCs in Wiki-Sprache aus OERs kombinieren.
2. Praxismodul 2: Animierte Videos erstellen
3. Praxismodul 3: Interaktive Aufgaben erstellen
4. Abschlussmodul: Schüler\*innen als Medienmentor\*innen ausbilden; Präsentation der selbst erstellen MOOCs

Die Teilnehmer\*innen lernen in den einzelnen Modulen die praktische Handhabung der MOOC-Erstellung und setzen diese in der großzügig bemessenen Zeit zwischen den Terminen um. Beim Folgetermin werden jeweils von den TN erstellte Elemente vorgestellt und diskutiert.

### Ziele: Die Teilnehmer\*innen können...

- OERs zu MOOCs kombinieren
- MOOCs mit interaktiven Aufgaben u. animierten Videos erstellen
- Schüler\*innen zu „MOOC-Medienmentoren“ ausbilden

### Hinweis:

Sie können Ihren eigenen Laptop nutzen. Tablets sollten eine Tastatur haben. Alternativ erhalten Sie Zugang zu einem Rechner an der PH (Angabe bei Anmeldung).

### Referent:

Dr. Udo Glanz ist seit 2002 Lehrkraft in Sek I & II. Als Folgeprojekt seiner Dissertation entwickelte er das MOOC-Portal <http://www.MOOCit.de/>  
[www.MOOCwiki.org](http://www.MOOCwiki.org)

