

Motivierende Instruktion im Unterricht

Aufmerksamkeit

Kognitiver Konflikt/
Unvereinbarkeit

Konkretheit

Variabilität

Humor

Nachfragen

Teilnahme

A

Relevanz

Erfahrung

Aktueller Wert

Zukünftiger Wert

Bedürfnis-
berücksichtigung

Vorbildcharakter

Wahlmöglichkeiten

R

Zuversicht

Lernvoraussetzungen

Schwierigkeiten

Erwartungen

Attribute/
Eigenschaften

Selbstvertrauen

C

Zufriedenheit

Natürliche
Konsequenzen

Unerwartete
Auszeichnungen

Feedback

Vorausplanung

S