

Paket

Textsorten - Fabeln M 6

„Ich kenne Fabeln und ihre Merkmale.“





Teilziele

Deutsch Textsorten M 6

Materialien	Teilziele	✓
1, 13	Ich kenne die Merkmale von Fabeln.	
2, 3, 4, 11, 12, 13	Ich kenne verschiedene Fabeln.	
4, 5, 13	Ich kenne Lehren ausgewählter Fabeln.	
6, 7, 8, 9, 10, 13	Ich kenne die typischen Eigenschaften, die Tiere in Fabeln haben.	





Stempelkarte

Deutsch Textsorten M 6

INFO:
Fabelautoren

1

AB:
Reihenfolge einer Fabel
sortieren

2

AB:
Fragen zu einer Fabel
beantworten

3

AB:
Richtig oder Falsch

4

AB:
Lehre herausfinden

5

INFO:
Eigenschaften von Tieren

6

AB:
Fabeltiere und ihre
Eigenschaften

7

AB:
Eigenschaften von
Fabeltieren

8

AB:
Eigenschaften von Tieren

9

AB:
Eigenschaften von Tieren 2

10

APP:
Der Drache und der Hase

11

AB:
Meine Lieblingsfabel

12

TDW:
Textsorten Fabeln

13





Ich bin Äsop. Ich habe vor über 2600 Jahren die Fabel erfunden und viele davon verfasst. Meine bekannteste Fabel heißt: "Der Frosch, der Hase und die Weihe."



Die Entstehung der Fabel

💡 Äsop lebte im alten Griechenland. Überlieferungen zufolge war Äsop ein Sklave. Er wurde zum Tode verurteilt und von einem Felsen geworfen. Der Grund hierfür ist bis heute noch unklar.

💡 Fabeln enthalten, wie ihr bereits wisst, durch die Lehre immer eine versteckte Kritik am menschlichen Handeln.

💡 Doch Äsop war schlau. Man konnte ihm nie vorwerfen, jemanden beleidigt zu haben, denn seine Geschichten handeln von Tieren.

💡 Natürlich wussten die Mächtigen, dass eigentlich sie gemeint waren. Dies machte sie sauer, weshalb sie sich einfach einen Grund einfallen ließen, für den man Äsop zum Tode verurteilen konnte.

💡 Was die Mächtigen jedoch nicht verstanden haben, ist, dass Äsop nicht nur Kritik ausüben wollte. Die Menschen sollten aus seinen Fabeln etwas lernen.

💡 Neben Äsop gibt es natürlich auch weitere bekannte Fabelautoren, wie zum Beispiel der deutsche Schriftsteller Theodor Fontane. Ein bekanntes Werk von ihm ist die Fabel: "Der Fuchs und der Storch"

① Nun weißt du schon einiges über Äsop, die Entstehung der Fabel und ihre Merkmale. Falls du dein Wissen noch weiter vertiefen möchtest, schaue dir das Video an:



[Ein Lernvideo zum Thema Fabeln](#)



AB: Reihenfolge einer Fabel sortieren

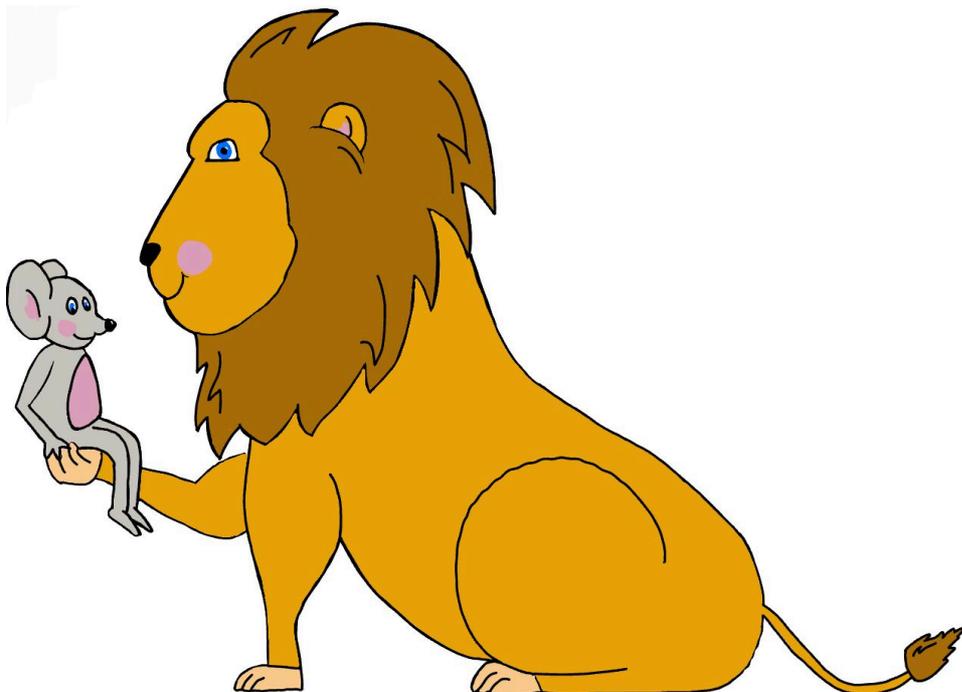
Deutsch Textsorten M 6

2

Hole dir das Buch "*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*" (Esslinger Verlag).
Schlage **Seite 114** auf und lies die Fabel *Der Löwe und die Maus* aufmerksam durch.

① Sortiere die Ereignisse nach ihrer Reihenfolge! (1-7)

- Die Maus verspricht dem Löwen, dass sie ihm auch irgendwann aus der Not helfen würde, wenn er sie freilasse. Der Löwe willigt ein und lässt sie laufen.
- Eine Maus tollt um einen Löwen herum, welcher in der warmen Mittagssonne schläft. Sie klettert neugierig auf ihm herum, wodurch der Löwe aufwacht.
- Eine Maus kommt an dem hilflosen Löwen vorbei. Die Maus fragt den Löwen, ob er der große Freund seines Bruders sei. Er holte schnell seinen Bruder, damit er ihm helfen und sein Versprechen einlösen kann.
- Einige Monate später verheddert sich der Löwe auf seiner Jagd in einem Netz. Der Löwe ist so stark in den festen Maschen verwickelt, dass er sich nicht ohne Hilfe befreien kann.
- Die beiden Mäuschen knabbern mit viel Ausdauer ein Loch in die festen Maschen, die den Löwen umschlingen.
- Die Maus hat Angst, dass der Löwe sie fressen möchte. Sie bittet ihn, dass er sie am leben lässt und versucht ihn davon zu überzeugen, dass sie viel zu klein sei und der Löwe sie zwischen seinen Zähnen nicht einmal richtig spüren würde.
- Der Löwe kann durch das Loch, das die Mäuschen in das Netz knabberten, entkommen. Er ist ihnen sehr dankbar, dass sie ihn gerettet haben.





AB: Fragen zu einer Fabel beantworten

Deutsch Textsorten M 6

3

Hol dir das Buch „*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*“ (Esslinger Verlag).
Schlage **Seite 114** auf und lese dir die Fabel „*Der Löwe und die Maus*“ aufmerksam durch.

Beantworte nun die Fragen
schriftlich und in ganzen Sätzen ...

... oder kreuze die richtige Antwort
an.

① Wie heißt der Autor dieser Fabel?

② Fass die Fabel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

③ Was für Tiere sind die Opfer des Löwen, wenn er auf Jagd geht?

- Nilpferd und Antilope
- Vogel und Stier
- Hirsch und Stier
- Giraffe und Affe

④ Was verspricht die Maus dem Löwen?





AB: Fragen zu einer Fabel beantworten

Deutsch Textsorten M 6

3

- ⑤ Welcher Gedanke erscheint dem Löwen göttlich?
- Dass die Maus ihn anbettelt
 - Dass er nun Herr über Leben und Tod war
 - Die Maus zu essen
 - Die Maus freizulassen und einen Gefallen bei ihr zu haben

- ⑥ In was für eine Falle gerät der König während seiner Jagd?

- ⑦ Wie kann der Löwe entkommen ?

- ⑧ Was könnte die Fabel uns lehren wollen? Kreuze zwei mögliche Lehren an.

- Wer reich ist, hat viel Sorge.
- Eine Hand wäscht die andere.
- Sei zufrieden mit dem was du hast.
- Auch Kleine können Großes bewirken.





AB: Richtig oder Falsch

Deutsch Textsorten M 6

4

Hole dir das Buch „*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*“ (Esslinger Verlag).
Schlage **Seite 18** auf und lies die Fabel *„Der Fuchs und der Ziegenbock“* aufmerksam durch.

① Kreuze an, ob die Aussagen zur Fabel richtig oder falsch sind:

	richtig	falsch
Meister Reinecke ist der Fabelname für den Fuchs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Fuchs und der Ziegenbock kommen an einem sehr tiefen Brunnen vorbei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Fuchs springt als erster in den Brunnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Fuchs und der Ziegenbock sind Freunde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Idee, wie beide aus dem Brunnen kommen, hat der Ziegenbock.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Ziegenbock hält den Fuchs für einfältig und dumm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Fuchs klettert mithilfe des Ziegenbocks aus dem Brunnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Fuchs lacht den Ziegenbock aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil der Fuchs wichtige Dinge zu erledigen hat, lässt er den Ziegenbock zurück.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dem Fuchs tut es sehr leid, dass er dem Ziegenbock nicht helfen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Autor der Fabel heißt Jean de la Fontaine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

② Kreuze die Lehre an, die uns die Geschichte deiner Meinung nach vermitteln soll.

- Dass man sich, bevor man voreilig handelt, zuerst Gedanken um mögliche Konsequenzen machen sollte.
- „Was du nicht willst, was man dir tut, das füg auch keinem anderen zu.“
- „Wer einmal lügt, dem glaubt man nicht, und wenn er auch die Wahrheit spricht.“
- Man kann nicht jedem vertrauen.





Fabeln wurden zum Lachen und Schmunzeln verfasst. Trotzdem versteckt sich in den meisten Fabeln ein ernster Inhalt, eine Lebensweisheit oder eine Lehre. Auch in unserem Buch **„Die schönsten Fabeln aus aller Welt“** (Esslinger Verlag) findest du Fabeln mit einer geschriebenen Lehre am Ende.

① Ordne die verschiedenen Lehren den dazugehörigen Fabeln zu.

Die Krähe und der Wasserkrug
(S.45) ●

Der Hirtenjunge und der Wolf
(S.36) ●

Der Fuchs und der Storch
(S.119) ●

Von der Stadtmaus und der
Feldmaus (S.22) ●

○ „Wer einmal lügt, dem glaubt man nicht, und wenn er auch die Wahrheit spricht.“

○ Wer reich ist, hat viel Sorge.

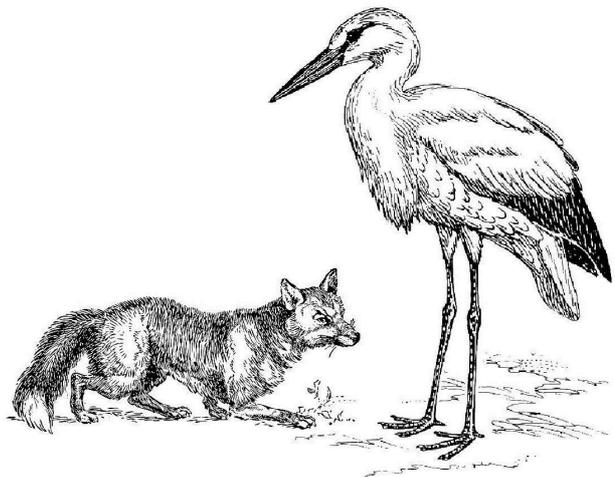
○ Mit Ausdauer und Verstand kann man alles schaffen.

○ „Was du nicht willst, was man dir tut, das füg auch keinem anderen zu.“

② Vervollständige die verschiedenen Lehren.



[Lehren vervollständigen](#)



③ Schreibe das passende Ende zu den angefangenen Lehren.

1. Sei zufrieden...

2. In der Ruhe...

3. Geteiltes Leid...



Wie du bereits weißt, vertreten Tiere die verschiedenen Eigenschaften eines Menschen in einer Fabel. Bestimmten Tieren werden also typische Eigenschaften zugesprochen. Es ist also vorhersehbar, wie sich das Tier in der Fabel verhalten wird:



Hinweis

Die Eigenschaften der Tiere können in manchen Texten auch abweichen, auch wenn die Tiere im Normalfall wie unten beschrieben auftreten.

Ich bin naiv und unzufrieden.



Ich bin sehr treu und freundlich.



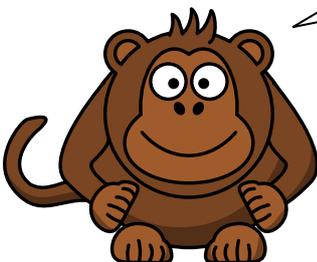
Ich bin eitel und sehr von mir selbst überzeugt.



Ich bin nicht nur gierig, sondern kann auch sehr gut lügen.



Ich habe Humor, bin allerdings etwas durchtrieben.





AB: Fabeltiere und ihre Eigenschaften

Deutsch Textsorten M 6

7

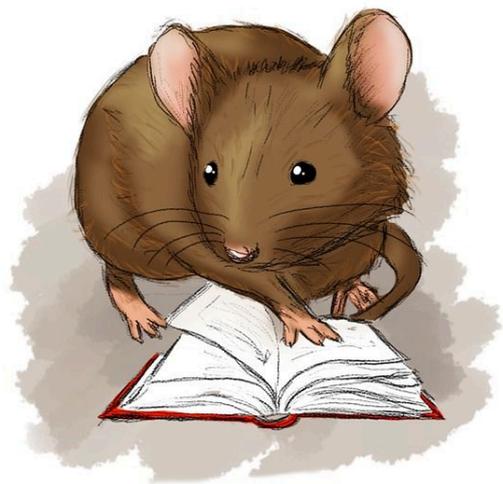
- ① Verbinde die Fabeltiere mit ihren typischen, menschlichen Eigenschaften. Um es übersichtlicher zu gestalten, kannst du gerne verschiedene Farben dafür nutzen.

Fuchs ●	○ lebenslustig
Löwe ●	○ treu
Schildkröte ●	○ beharrlich
Maus ●	○ humorvoll
Hund ●	○ gutmütig
Ziegenbock ●	○ leichtgläubig
Ente ●	○ störrisch
Affe ●	○ mächtig
Esel ●	○ fleißig
Igel ●	○ böse
Ameise ●	○ klug
Wolf ●	○ eitel
Pfau ●	○ listig
Bär ●	○ dumm

- ② Falls du dein Wissen dazu noch vertiefen möchtest:



[Eigenschaften
Fabeltiere](#)





AB: Eigenschaften von Fabeltieren

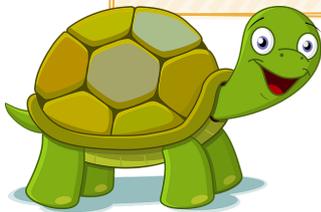
Deutsch Textsorten M 6

8

Hole dir das Buch „*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*“ (Esslinger Verlag).
Schlage die **Seite 21** auf und lies die Fabel „*Schildkröte und Hase*“ aufmerksam durch.

① Im Kasten findest du verschiedene Eigenschaften:

- Markiere die Eigenschaften, die auf die Schildkröte zutreffen, grün.
- Markiere die Eigenschaften, die auf den Hasen zutreffen, gelb.
- Achtung: Vier Eigenschaften passen zu keinem der Tiere und bleiben übrig!



leichtsinnig; überheblich; klug; unermüdlich; gelassen;
eitel; starrsinnig; schlau; königlich; treu



② Ordne die übrigen Eigenschaften anderen Fabeltieren zu.

Eigenschaft	Tier





Hole dir das Buch „*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*“ (Esslinger Verlag). Schlage **Seite 18** auf und lies die Fabel „*Der Fuchs und der Ziegenbock*“ aufmerksam durch.

- ① In der Fabel kommen ein Fuchs und ein Ziegenbock vor, beide Tiere haben menschliche Eigenschaften. Sammle die menschlichen Eigenschaften der Tiere in der Tabelle.

Der Fuchs und der Ziegenbock



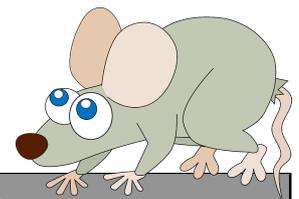
Fuchs	Ziegenbock
schlau	munter
	neugierig



Hole dir das Buch „*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*“ (Esslinger Verlag). Schlage **Seite 114** auf und lies die Fabel „*Der Löwe und die Maus*“ aufmerksam durch.

- ① In der Fabel kommen ein Löwe und eine Maus vor, beide Tiere haben menschliche Eigenschaften. Sammle die menschlichen Eigenschaften der Tiere in der Tabelle.

Der Löwe und die Maus



Löwe	Maus
König der Tiere	lebenslustig
	ü bermütig



APP: Der Drache und der Hase

Deutsch Textsorten M 6

11

Hole dir das Buch „*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*“ (Esslinger Verlag).
Schlage **Seite 88** auf und lies die Fabel „*Der Drache und der Hase*“ aufmerksam durch.

① Scanne den QR-Code und spiele das Quiz.



[Quiz: Der Drache und der Hase](#)





Blättere das Buch "*Fabeln aus aller Welt*" (Esslinger Verlag) durch.
Sicher findest du eine Fabel, die dir gut gefällt.

- ① Schreibe deine Lieblingsfabel auf ein Schmuckblatt und gestalte es mit passenden Bildern.



Bevor du deine Fabel dem LB abgibst, gehst du diese Checkliste durch:

	Erledigt
Mein Schmuckblatt ist ordentlich (keine Eselsohren, Flecken...)	<input type="radio"/>
Ich habe sauber geschrieben.	<input type="radio"/>
Ich habe auf die Rechtschreibung geachtet.	<input type="radio"/>
Am Anfang steht der Name der Fabel.	<input type="radio"/>
Am Ende steht der Name des Autors.	<input type="radio"/>
Meine Fabel ist schön gestaltet.	<input type="radio"/>



Überprüfe, ob du bereit bist den GN zu schreiben.

① Nenne mindestens vier Merkmale einer Fabel.

② Der Wolf ist in einer Fabel meist...

- humorvoll
- unzufrieden
- böse
- treu

③ Die Ziege ist in einer Fabel meist...

- liebenswürdig
- leichtgläubig
- gierig
- schlau

④ Der Löwe ist in einer Fabel meist...

- mächtig
- unzufrieden
- hinterhältig
- lebensfroh

⑤ Der Pfau ist in einer Fabel meist...

- ängstlich
- eitel
- durchtrieben
- dumm

⑥ Was ist das Ziel einer Fabel?

⑦ Nenne zwei Beispiele für Lehren, die uns eine Fabel mitgeben kann.



- ⑧ Nenne zwei bekannte Fabelautoren, antworte in einem ganzen Satz.

- ⑨ Nun weißt du alles, was du für den Gelingensnachweis über Fabeln wissen musst. Wenn du möchtest, kannst du den QR-Code abscannen und herausfinden, welches Fabeltier am besten zu dir passt.



[Spiel: Welches Fabeltier bin ich?](#)

Lösungen

Textsorten - Fabeln M 6





AB: Reihenfolge einer Fabel sortieren

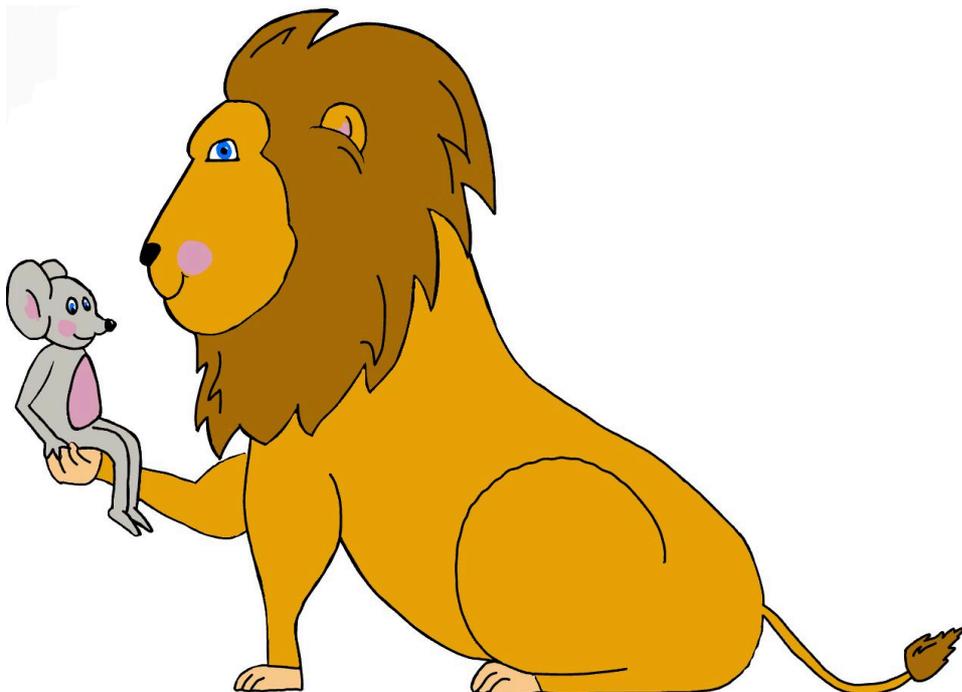
Deutsch Textsorten M 6

2L

Hole dir das Buch "*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*" (Esslinger Verlag).
Schlage **Seite 114** auf und lies die Fabel *Der Löwe und die Maus* aufmerksam durch.

① Sortiere die Ereignisse nach ihrer Reihenfolge! (1-7)

- 3 Die Maus verspricht dem Löwen, dass sie ihm auch irgendwann aus der Not helfen würde, wenn er sie freilasse. Der Löwe willigt ein und lässt sie laufen.
- 1 Eine Maus tollt um einen Löwen herum, welcher in der warmen Mittagssonne schläft. Sie klettert neugierig auf ihm herum, wodurch der Löwe aufwacht.
- 5 Eine Maus kommt an dem hilflosen Löwen vorbei. Die Maus fragt den Löwen, ob er der große Freund seines Bruders sei. Er holte schnell seinen Bruder, damit er ihm helfen und sein Versprechen einlösen kann.
- 4 Einige Monate später verheddert sich der Löwe auf seiner Jagd in einem Netz. Der Löwe ist so stark in den festen Maschen verwickelt, dass er sich nicht ohne Hilfe befreien kann.
- 6 Die beiden Mäuschen knabbern mit viel Ausdauer ein Loch in die festen Maschen, die den Löwen umschlingen.
- 2 Die Maus hat Angst, dass der Löwe sie fressen möchte. Sie bittet ihn, dass er sie am leben lässt und versucht ihn davon zu überzeugen, dass sie viel zu klein sei und der Löwe sie zwischen seinen Zähnen nicht einmal richtig spüren würde.
- 7 Der Löwe kann durch das Loch, das die Mäuschen in das Netz knabberten, entkommen. Er ist ihnen sehr dankbar, dass sie ihn gerettet haben.





AB: Fragen zu einer Fabel beantworten

Deutsch Textsorten M 6

3L

Hol dir das Buch „*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*“ (Esslinger Verlag).
Schlage **Seite 114** auf und lese dir die Fabel „*Der Löwe und die Maus*“ aufmerksam durch.

Beantworte nun die Fragen
schriftlich und in ganzen Sätzen ...

... oder kreuze die richtige Antwort
an.

① Wie heißt der Autor dieser Fabel?

Lösung 1

Wie heißt der Autor dieser Fabel?

Der Autor dieser Fabel heißt Babrios.

② Fass die Fabel in deinen eigenen Worten kurz zusammen.

③ Was für Tiere sind die Opfer des Löwen, wenn er auf Jagd geht?

- Nilpferd und Antilope
- Vogel und Stier
- Hirsch und Stier
- Giraffe und Affe

④ Was verspricht die Maus dem Löwen?

Lösung 4

Was verspricht die Maus dem Löwen?

Die Maus verspricht dem Löwen, dass sie ihm auch einmal aus der Not helfen wird, wenn er sie freilässt.





AB: Fragen zu einer Fabel beantworten

Deutsch Textsorten M 6

3L

- ⑤ Welcher Gedanke erscheint dem Löwen göttlich?
- Dass die Maus ihn anbettelt
 - Dass er nun Herr über Leben und Tod war
 - Die Maus zu essen
 - Die Maus freizulassen und einen Gefallen bei ihr zu haben

- ⑥ In was für eine Falle gerät der König während seiner Jagd?

Lösung 6

In was für eine Falle gerät der König während seiner Jagd?

Der Löwe gerät in ein festes Stricknetz, welches ihn mit seinen festen Maschen gefangen hält.

- ⑦ Wie kann der Löwe entkommen ?

Lösung 7

Wie kann der Löwe entkommen ?

Die beiden Mäuse zernagen das Netz, in dem der Löwe gefangen war. dadurch kann der Löwe entkommen.

- ⑧ Was könnte die Fabel uns lehren wollen? Kreuze zwei mögliche Lehren an.

- Wer reich ist, hat viel Sorge.
- Eine Hand wäscht die andere.
- Sei zufrieden mit dem was du hast.
- Auch Kleine können Großes bewirken.





AB: Richtig oder Falsch

Deutsch Textsorten M 6

4L

Hole dir das Buch „*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*“ (Esslinger Verlag).
Schlage **Seite 18** auf und lies die Fabel „*Der Fuchs und der Ziegenbock*“ aufmerksam durch.

① Kreuze an, ob die Aussagen zur Fabel richtig oder falsch sind:

	richtig	falsch
Meister Reinecke ist der Fabelname für den Fuchs.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Fuchs und der Ziegenbock kommen an einem sehr tiefen Brunnen vorbei.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Fuchs springt als erster in den Brunnen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Fuchs und der Ziegenbock sind Freunde.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Idee, wie beide aus dem Brunnen kommen, hat der Ziegenbock.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Ziegenbock hält den Fuchs für einfältig und dumm.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Fuchs klettert mithilfe des Ziegenbocks aus dem Brunnen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Fuchs lacht den Ziegenbock aus.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil der Fuchs wichtige Dinge zu erledigen hat, lässt er den Ziegenbock zurück.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dem Fuchs tut es sehr leid, dass er dem Ziegenbock nicht helfen kann.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Autor der Fabel heißt Jean de la Fontaine.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

② Kreuze die Lehre an, die uns die Geschichte deiner Meinung nach vermitteln soll.

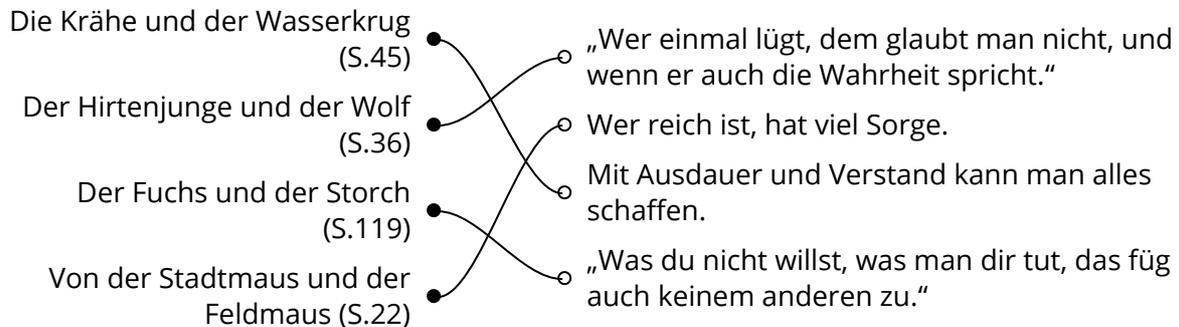
- Dass man sich, bevor man voreilig handelt, zuerst Gedanken um mögliche Konsequenzen machen sollte.
- „Was du nicht willst, was man dir tut, das füg auch keinem anderen zu.“
- „Wer einmal lügt, dem glaubt man nicht, und wenn er auch die Wahrheit spricht.“
- Man kann nicht jedem vertrauen.





Fabeln wurden zum Lachen und Schmunzeln verfasst. Trotzdem versteckt sich in den meisten Fabeln ein ernster Inhalt, eine Lebensweisheit oder eine Lehre. Auch in unserem Buch **„Die schönsten Fabeln aus aller Welt“** (Esslinger Verlag) findest du Fabeln mit einer geschriebenen Lehre am Ende.

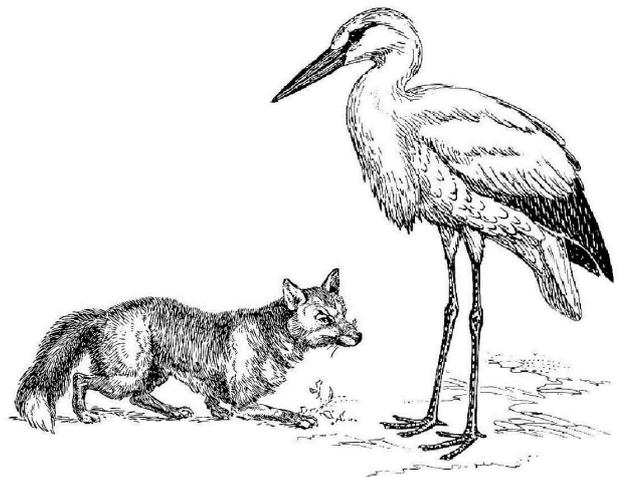
① Ordne die verschiedenen Lehren den dazugehörigen Fabeln zu.



② Vervollständige die verschiedenen Lehren.



[Lehren vervollständigen](#)



③ Schreibe das passende Ende zu den angefangenen Lehren.

Lösung 3

Schreibe das passende Ende zu den angefangenen Lehren.

1. Sei zufrieden... mit dem was du hast.
2. In der Ruhe... liegt die Kraft.
3. Geteiltes Leid... ist halbes Leid.

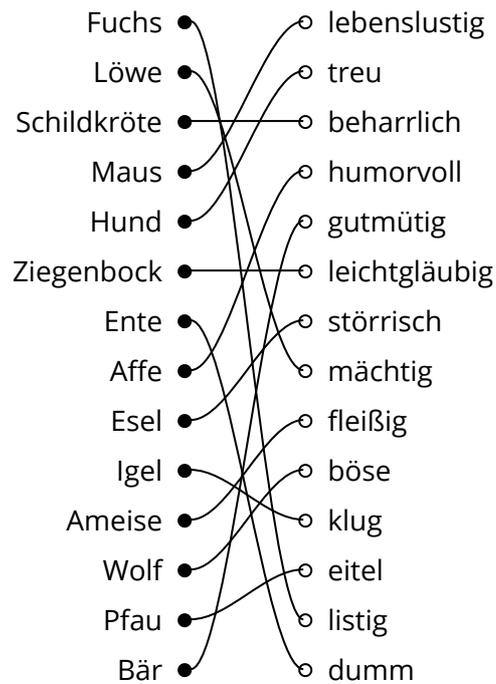


AB: Fabeltiere und ihre Eigenschaften

Deutsch Textsorten M 6

7L

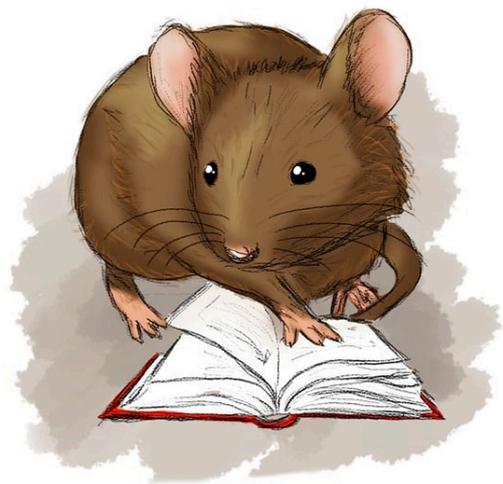
- ① Verbinde die Fabeltiere mit ihren typischen, menschlichen Eigenschaften. Um es übersichtlicher zu gestalten, kannst du gerne verschiedene Farben dafür nutzen.



- ② Falls du dein Wissen dazu noch vertiefen möchtest:



[Eigenschaften
Fabeltiere](#)





AB: Eigenschaften von Fabeltieren

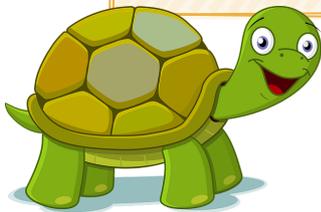
Deutsch Textsorten M 6

8L

Hole dir das Buch „*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*“ (Esslinger Verlag).
Schlage die **Seite 21** auf und lies die Fabel „*Schildkröte und Hase*“ aufmerksam durch.

① Im Kasten findest du verschiedene Eigenschaften:

- Markiere die Eigenschaften, die auf die Schildkröte zutreffen, grün.
- Markiere die Eigenschaften, die auf den Hasen zutreffen, gelb.
- Achtung: Vier Eigenschaften passen zu keinem der Tiere und bleiben übrig!



leichtsinig; überheblich; klug; unermüdlich; gelassen;
eitel; starrsinnig; schlau; königlich; treu



② Ordne die übrigen Eigenschaften anderen Fabeltieren zu.

Eigenschaft	Tier
königlich	Löwe
schlau	Fuchs
treu	Hund
eitel	Pfau





AB: Eigenschaften von Tieren

Deutsch Textsorten M 6

9L

Hole dir das Buch „*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*“ (Esslinger Verlag). Schlage **Seite 18** auf und lies die Fabel „*Der Fuchs und der Ziegenbock*“ aufmerksam durch.

- ① In der Fabel kommen ein Fuchs und ein Ziegenbock vor, beide Tiere haben menschliche Eigenschaften. Sammle die menschlichen Eigenschaften der Tiere in der Tabelle.

Der Fuchs und der Ziegenbock



Fuchs	Ziegenbock
schlau	munter
gescheit	neugierig
geschickt	genüsslich
listig	zuversichtlich
vorausschauend	ahnungslos
egoistisch	naiv
rücksichtslos	angstfrei

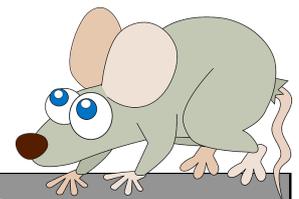




Hole dir das Buch „*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*“ (Esslinger Verlag). Schlage **Seite 114** auf und lies die Fabel „*Der Löwe und die Maus*“ aufmerksam durch.

- ① In der Fabel kommen ein Löwe und eine Maus vor, beide Tiere haben menschliche Eigenschaften. Sammle die menschlichen Eigenschaften der Tiere in der Tabelle.

Der Löwe und die Maus



Löwe	Maus
König der Tiere	lebenslustig
entspannt	übermütig
mächtig	waghalsig
neckend	neugierig
dankbar	treu
ruhmreich	ausdauernd
gutherzig	ängstlich



APP: Der Drache und der Hase

Deutsch Textsorten M 6

11L

Hole dir das Buch „*Die schönsten Fabeln aus aller Welt*“ (Esslinger Verlag).
Schlage **Seite 88** auf und lies die Fabel „*Der Drache und der Hase*“ aufmerksam durch.

① Scanne den QR-Code und spiele das Quiz.



[Quiz: Der Drache und der Hase](#)





AB: Meine Lieblingsfabel

Deutsch Textsorten M 6

12L

Blättere das Buch "*Fabeln aus aller Welt*" (Esslinger Verlag) durch.
Sicher findest du eine Fabel, die dir gut gefällt.

- ① Schreibe deine Lieblingsfabel auf ein Schmuckblatt und gestalte es mit passenden Bildern.



Bevor du deine Fabel dem LB abgibst, gehst du diese Checkliste durch:

	Erledigt
Mein Schmuckblatt ist ordentlich (keine Eselsohren, Flecken...)	<input checked="" type="checkbox"/>
Ich habe sauber geschrieben.	<input checked="" type="checkbox"/>
Ich habe auf die Rechtschreibung geachtet.	<input checked="" type="checkbox"/>
Am Anfang steht der Name der Fabel.	<input checked="" type="checkbox"/>
Am Ende steht der Name des Autors.	<input checked="" type="checkbox"/>
Meine Fabel ist schön gestaltet.	<input checked="" type="checkbox"/>





Überprüfe, ob du bereit bist den GN zu schreiben.

① Nenne mindestens vier Merkmale einer Fabel.

Lösung 1

Nenne mindestens vier Merkmale einer Fabel.

(Mehrere Antworten möglich)

1. Tiere und Pflanzen treten in einer Fabel als Menschen auf.
2. Tiere vertreten menschliche Eigenschaften in einer Fabel.
3. Fabeln sind kurz.
4. Fabeln haben eine Lehre.

② Der Wolf ist in einer Fabel meist...

- humorvoll
- unzufrieden
- böse
- treu

③ Die Ziege ist in einer Fabel meist...

- liebenswürdig
- leichtgläubig
- gierig
- schlau

④ Der Löwe ist in einer Fabel meist...

- mächtig
- unzufrieden
- hinterhältig
- lebensfroh

⑤ Der Pfau ist in einer Fabel meist...

- ängstlich
- eitel
- durchtrieben
- dumm

⑥ Was ist das Ziel einer Fabel?

Lösung 6

Was ist das Ziel einer Fabel?

Fabeln wollen dem Leser etwas lehren. Sie geben ihm eine Lebensweisheit für das alltägliche Leben mit.

⑦ Nenne zwei Beispiele für Lehren, die uns eine Fabel mitgeben kann.

Lösung 7

Nenne zwei Beispiele für Lehren, die uns eine Fabel mitgeben kann.

1. Sei zufrieden mit dem, was du hast. (Der Löwe und der Hase)
2. In der Ruhe liegt die Kraft. (Die Möwe und die Schildkröte)



- ⑧ Nenne zwei bekannte Fabelautoren, antworte in einem ganzen Satz.

Lösung 8

Nenne zwei bekannte Fabelautoren, antworte in einem ganzen Satz.

Zwei bekannte Fabelautoren sind Äsop und Theodor Fontane.

- ⑨ Nun weißt du alles, was du für den Gelingensnachweis über Fabeln wissen musst. Wenn du möchtest, kannst du den QR-Code abschnappen und herausfinden, welches Fabeltier am besten zu dir passt.



[Spiel: Welches Fabeltier bin ich?](#)