

Paket

Sprachwissen I - Satzglieder M 6

„Ich kenne die Satzglieder Prädikat, Subjekt,
Objekt und kann sie im Satz erkennen.“



Materialien	Teilziele	✓
1	Ich weiß, warum Sätze aus Satzgliedern bestehen.	
1, 2, 3	Ich kann Satzglieder umstellen und die Anzahl der Satzglieder im Satz mithilfe der Umstellprobe ermitteln.	
4, 5, 6, 8, 9, 19, 20	Ich kenne das Prädikat und kann es im Satz bestimmen.	
4, 10, 13	Ich kenne die Fragewörter der einzelnen Satzglieder.	
7, 8	Ich kenne zweiteilige Prädikate und kann diese im Satz erkennen.	
9	Ich erkenne die Hilfsverben (sein, haben, werden) als Prädikat.	
10, 11, 12, 19, 20	Ich kenne das Subjekt und kann es im Satz bestimmen.	
13, 14, 15, 18, 19, 20	Ich kenne das Akkusativobjekt und kann es im Satz bestimmen.	
13, 16, 17, 18, 19, 20	Ich kenne das Dativobjekt und kann es im Satz bestimmen.	
21	Ich habe das "Teste dein Wissen" erfolgreich abgeschlossen.	

INFO:
Satzglieder

1

AB:
Umstellprobe

2

SPIEL:
Satzglieder legen

3

INFO:
Prädikat

4

AB:
Prädikat bestimmen

5

AB:
Prädikat erfragen

6

INFO:
Zweiteilige Prädikate

7

AB:
Zweiteilige Prädikate

8

AB:
Besondere Prädikate

9

INFO:
Subjekt

10

AB:
Subjekt bestimmen

11

AB:
Subjekt erfragen

12

INFO:
Akkusativ- und Dativobjekt

13

AB:
Akkusativobjekt erfragen

14

AB:
Akkusativobjekt bestimmen

15

AB:
Dativobjekt erfragen

16

AB:
Dativobjekt bestimmen

17

AB:
Akkusativ und Dativ

18

AB:
Gemischte Übungen

19

SPIEL:
Satzglieder

20

TDW:
Teste dein Wissen

21



Sätze bestehen aus Satzgliedern

Würden die Wörter in einem Satz einfach irgendwie aneinandergereiht werden, könnte niemand den Inhalt verstehen. Sinnvolle Sätze entstehen, wenn die Wörter in einer **bestimmten Reihenfolge** auftreten. Jeder Satz besteht aus einer **Kette von Satzgliedern**.
Diese Satzglieder bestehen aus **einem oder mehreren Wörtern**.



[Inputfilm
Satzglieder](#)

Beispiel:

Mutter die dem kauft kleinen Süßigkeiten Kind leckere.

=> Satz ergibt **keinen** Sinn, da die Wörter **irgendwie aneinandergereiht** wurden.

Die Mutter kauft dem kleinen Kind leckere Süßigkeiten.

=> Satz ergibt Sinn, da es hierbei um eine **Kette von Satzgliedern** handelt.



Umstellprobe

Satzglieder kann man innerhalb eines Satzes an eine **andere Stelle** verschieben. Der Sinn des Satzes verändert sich dadurch nicht. Dieses Verfahren nennt man **Umstellprobe**.
Dabei dürfen Satzglieder, die aus **mehreren Wörtern** bestehen, **nicht auseinandergerissen** werden. Die Umstellprobe ist eine gute Möglichkeit, um zu prüfen, ob ein Wort oder eine Wortgruppe **tatsächlich ein Satzglied** ist.

Beispielsatz:

Der Enkel erklärt seinem Opa das neue Handy.

Es sind folgende Umstellungen möglich:

Seinem Opa erklärt der Enkel das neue Handy.

Das neue Handy erklärt der Enkel seinem Opa.

Erklärt der Enkel seinem Opa das neue Handy?



[Umstellprobe](#)



Merke

Die Anzahl der sinnergebenden Sätze entspricht immer der Anzahl der Satzglieder im Satz. Wenn z.B. vier verschiedene Sätze möglich sind, hat er auch vier Satzglieder.

- ① **Stelle** die Sätze so oft wie möglich **um**. Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verloren gehen. **Gib** anschließend die Anzahl der Satzglieder im Satz **an**.

1) Der Vater kauft seiner Tochter ein neues Spiel.

Anzahl Satzglieder:

2) Der Mann gibt dem Kellner 10 Euro Trinkgeld.

Anzahl Satzglieder:

3) Der Flughafen hat ein Nachtflugverbot.

Anzahl Satzglieder:

- ② Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.



Anzahl Satzglieder bestimmen

Dieses Material findest du im Materialregal:

Tipp:

Damit der Würfel nicht so laut ist beim Würfeln, lege etwas unter.



Spielanleitung Satzbauwürfel

1. Würfel mit allen 4 Würfeln.
2. Bilde einen Satz.
3. Stelle diesen Satz so oft wie möglich um.
Der Sinn des Satzes muss erhalten bleiben.
4. Schreibe alle Sätze auf und umkreise die Satzglieder.

Beispiel:

Lukas schenkt mir ein neues Auto.
Ein neues Auto schenkt mir Lukas.
Mir schenkt Lukas ein neues Auto.
Schenkt mir Lukas ein neues Auto?

Verschiedene Satzglieder und ihre Aufgabe

Im Deutschen gibt es verschiedene Arten von Satzgliedern. Die wichtigsten heißen **Prädikat**, **Subjekt**, **Akkusativobjekt** und **Dativobjekt**.

Satzglieder haben in jedem Satz eine bestimmte Aufgabe oder Funktion. Sie sagen zum Beispiel, wer im Satz etwas tut oder was gerade geschieht.

Das erste Satzglied, welches du nun kennenlernen wirst, ist das **Prädikat**:

Nach dem Prädikat fragt man: „**Was tut**“ oder „**Was geschieht**“?

Was ist ein Prädikat und wie kann man es im Satz finden?

1. Das Prädikat ist ein **Satzglied**, das in **jedem Satz** vorhanden sein muss.
2. Dabei handelt es sich immer um ein **Verb**.
3. Es sagt aus, **was jemand tut**, **was geschieht** oder **was ist**.
4. Musst du das Prädikat bestimmen, stelle die Frage: „**Was tut?**“ oder „**Was geschieht?**“

Beispiele:

Die Katze spielt mit dem Ball.

Frage: **Was tut** die Katze?

Antwort: spielt = Prädikat



[Inputfilm Prädikat](#)

Fängt die Katze kleine Mäuse?

Frage: **Was tut** die Katze?

Antwort: fängt = Prädikat

💡 Das Prädikat (blaues Wort) steht im **Aussagesatz** immer an **zweiter Stelle** und im **Fragesatz** immer an **erster Stelle**.

① **Kreuze an**, ob die Aussagen wahr oder falsch sind.

	wahr	falsch
In jedem Satz gibt es immer ein Prädikat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir verwenden zur Kennzeichnung des Prädikats die Farbe rot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Prädikat steht im Aussagesatz immer an letzter Stelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Fragesätzen steht das Prädikat immer an erster Stelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ① **Kreuze an**, bei welchem Satzglied es sich um das Prädikat handelt.
- ② **Scanne** anschließend die QR-Codes und **bearbeite** die Learning Apps.

Die Türen des Kinos öffnen heute um 18:00 Uhr.

- ☐ Die Türen des Kinos
- ☐ öffnen
- ☐ heute
- ☐ um 18:00 Uhr

Die Besucher stehen gespannt in der Schlange.

- ☐ Die Besucher
- ☐ stehen
- ☐ gespannt
- ☐ in der Schlange

Läuft heute der neue Film im Kino?

- ☐ Läuft
- ☐ heute
- ☐ der neue Film
- ☐ im Kino

Das Popcorn schmeckt heute ausgezeichnet.

- ☐ Das Popcorn
- ☐ schmeckt
- ☐ heute
- ☐ ausgezeichnet

Startet der Film im großen oder kleinen Kinosaal?

- ☐ Startet
- ☐ der Film
- ☐ im großen
- ☐ oder kleinen Kinosaal

Um 22 Uhr verlassen alle Besucher das Kino.

- ☐ Um 22 Uhr
- ☐ verlassen
- ☐ alle Besucher
- ☐ das Kino



[Prädikat
bestimmen](#)



[Prädikat finden](#)



[Prädikat
erkennen](#)

- ① Stelle die Frage „**Was tut**“ und markiere das gefundene Prädikat **blau**.



1) Der Löwe **brüllt** ohrenbetäubend.

Frage: **Was tut** der Löwe?

Antwort: **brüllt**

2) Der Affe frisst eine Banane.

Frage:

Antwort:

3) Die Affen spielen miteinander auf dem Baum.

Frage:

Antwort:

4) Der Seehund zeigt den Zuschauern ein lustiges Kunststück.

Frage:

Antwort:

5) Die Kinder staunen über die lustigen Tiere.

Frage:

Antwort:

6) Der Tierpfleger reinigt das Löwengehege.

Frage:

Antwort:



Das zweiteilige Prädikat

Manchmal gehören zu einem Prädikat **zwei Teile**. Sie stehen im Satz **getrennt** - beim Aussagesatz steht ein Teil an **zweiter Stelle** und der andere am **Ende des Satzes**.

Beispiele:

Timo packt sein Mäppchen ein.

Frage: **Was tut** Timo?

Antwort: einpacken = Prädikat

Nina hat mit dem Nachhilfelehrer gelernt.

Frage: **Was tut** Nina?

Antwort: hat gelernt = Prädikat

Der Lehrer wird einen Test schreiben.

Frage: **Was tut** der Lehrer?

Antwort: wird schreiben = Prädikat



[Inputfilm
zweiteiliges
Prädikat](#)



① Expertenfrage:

In welchen Fällen sind Prädikate zweiteilig?
Kreuze zutreffende Antworten an.

- ☐ Bei der Bildung der Zeiten wie Futur (Zukunft) und Perfekt (Vergangenheit).
- ☐ Bei Verwendung von Modalverben (Art und Weise) z.B. mögen, können, wollen, müssen.
- ☐ Wenn das Subjekt aus mehreren Wörtern besteht, ist das Prädikat immer zweiteilig.

① **Markiere** alle Teile des Prädikats **blau**. Achtung: Es handelt sich um zweiteilige Prädikate.

- 1) Die Schüler sind heute nach Stuttgart in den Zoo gefahren.
- 2) Lea hat gleich am Eingang den Süßigkeitenstand entdeckt.
- 3) Mit großen Augen bleibt sie davor stehen.
- 4) Ihre Klassenkameraden haben das leider nicht gleich bemerkt.
- 5) Die Gruppe geht in Richtung des Löwengeheges weiter.
- 6) Vor Angst wirbelt sie wild herum.
- 7) Sie schaut in allen Richtungen nach.
- 8) Doch wo ist ihre Klasse geblieben?
- 9) Da fällt ihr wieder die Anweisung des Lehrers ein.
- 10) Schnell geht sie zur Kasse zurück.
- 11) Freudestrahlend rennt sie zu ihrer Klasse hin.
- 12) Zum Glück ist alles gutgegangen.



Tipp von der Eule:

Zweiteilige Prädikate stehen im Satz getrennt. Im Aussagesatz stehen sie an zweiter und letzter Stelle.

② Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.



[Ein- und
zweiteilige
Prädikate](#)



Besondere Prädikate

Neben den zweiteiligen Prädikaten gibt es weitere **besondere Prädikate**. Alle Personalformen der Verben **„haben“**, **„sein“** und **„werden“** können alleine das Prädikat sein. Diese musst du auswendig wissen, da du sie oft nur schwer erfragen kannst.

Beispiele:

Der Elefant hat einen langen Rüssel.

Das Krokodil ist ein gefährliches Tier.

Die Tiere werden in ihren Käfigen unruhig.



① **Schreibe** die wichtigsten Personalformen dieser Verben in die Tabellen.

Infinitiv	ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie
sein						
haben						
werden						

② **Finde** in jedem Satz das Prädikat mit Hilfe der Frage **„Was tut“** und unterstreiche es **blau**. Manchmal ist die Frage schwer zu stellen - denke dann an die drei Verben **„sein“**, **„haben“** und **„werden“**.

Gleich beginnt die Seehundvorführung. Die Kinder sind ganz aufgeregt. Der Tierpfleger trägt einen Eimer voller leckerer Fische zu den Seehunden. Diese warten schon freudig. Sie haben bereits großen Hunger. Außerdem haben sie Lust zum Spielen. Der Tierpfleger holt die Tiere zu sich. Er gibt das erste Kommando. Der größte Seehund gleitet zurück ins Wasser. Im Becken dreht er eine große Runde. In der Ecke der Zuschauer springt er hoch in die Luft. Der Zuschauer werden alle nass. Trotzdem haben alle viel Spaß.

Nach dem Subjekt fragt man: „**Wer oder was**“?



Was ist ein Subjekt und wie kann man es im Satz finden?

1. Das Subjekt ist ein **Satzglied**, das in **jedem Satz** vorhanden ist.
2. Es sagt aus, **wer oder was** in einem Satz handelt, also etwas tut.
3. Um das Subjekt eines Satzes zu bestimmen, stelle die Frage: „**Wer oder was**?“
4. Das Subjekt kann aus **einem oder mehreren Wörtern** bestehen.

Beispiele:

Der freche Hund klaut der Schülerin das Brötchen.

Frage: **Wer oder was** klaut der Schülerin das Brötchen?

Antwort: Der freche Hund = Subjekt

Hunde mögen keine Katzen.

Frage: **Wer oder was** mag keine Katzen?

Antwort: Hunde = Subjekt

Meinem Hund gebe ich ein Leckerli.

Frage: **Wer oder was** gibt dem Hund ein Leckerli?

Antwort: Ich = Subjekt



[Inputfilm](#)
[Subjekt](#)



① **Kreuze an**, ob die Aussagen wahr oder falsch sind.

	wahr	falsch
In jedem Satz gibt es immer ein Subjekt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es sagt aus, was geschieht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wir verwenden zur Kennzeichnung des Subjekts die Farbe grün.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ein Subjekt besteht immer aus mehreren Wörtern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ① **Kreuze an**, bei welchem Satzglied es sich um das Subjekt handelt.
- ② **Scanne** anschließend die QR-Codes und **bearbeite** die Learning Apps.

Tim fährt mit dem Fahrrad zur Schule.

- ☐ Tim
- ☐ fährt
- ☐ mit dem Fahrrad
- ☐ zur Schule

Auf dem Weg trifft er seinen besten Freund.

- ☐ Auf dem Weg
- ☐ trifft
- ☐ er
- ☐ seinen besten Freund

Der Lehrer begrüßt lächelnd seine Klasse.

- ☐ Der Lehrer
- ☐ begrüßt
- ☐ lächelnd
- ☐ seine Klasse

Heute wird das Thema „Säugetiere“ im Unterricht behandelt.

- ☐ Heute
- ☐ wird behandelt
- ☐ das Thema „Säugetiere“
- ☐ im Unterricht

In den Schulgängen ertönt plötzlich der Feueralarm.

- ☐ In den Schulgängen
- ☐ ertönt
- ☐ plötzlich
- ☐ der Feueralarm

Gemeinsam laufen die Schüler zum Sammelpunkt.

- ☐ Gemeinsam
- ☐ laufen
- ☐ die Schüler
- ☐ zum Sammelpunkt



[Subjekt
erkennen](#)



[Subjekt
bestimmen](#)



[Subjekt und
Frage zuordnen](#)

- ① Stelle die Frage „**Wer oder was**“ und markiere das gefundene Subjekt **rot**.



- 1) **Der Mathelehrer** schreibt eine schwierige Aufgabe an die Tafel.

Frage: **Wer oder was** schreibt eine schwierige Aufgabe an die Tafel?

Antwort: **Der Mathelehrer**

- 2) Tim beginnt zu schwitzen.

Frage:

Antwort:

- 3) Sein Banknachbar erklärt ihm die Aufgabe.

Frage:

Antwort:

- 4) Fleißig rechnen beide weiter.

Frage:

Antwort:

- 5) Der Lehrer schreibt die Lösung mit der Kreide an die Tafel.

Frage:

Antwort:

- 6) Die Schüler vergleichen ihre Aufgaben mit der Lösung.

Frage:

Antwort:



Was sind Objekte?

1. Neben dem **Subjekt** und **Prädikat** enthalten viele Sätze auch **Objekte**.
2. Objekte sind **zusätzliche Informationen**.
3. **Nicht in jedem Satz** muss ein Objekt sein.
4. Unterschieden wird unter anderem zwischen dem **Akkusativ-** und dem **Dativobjekt**.

Nach dem Akkusativobjekt fragt man: „**Wen oder was?**“

Beispiel:

Die Reporterin fotografiert die Klasse.

Frage: **Wen oder was** fotografiert die Reporterin?

Antwort: Die Klasse = Akkusativobjekt



[Inputfilm](#)
[Akkusativobjekt](#)

Nach dem Dativobjekt fragt man: „**Wem?**“

Beispiel:

Die Krankenschwester hilft dem Patienten.

Frage: **Wem** hilft die Krankenschwester?

Antwort: Dem Patienten = Dativobjekt



[Inputfilm](#)
[Dativobjekt](#)

① **Vervollständige** den Lückentext mit passenden Begriffen.

Neben Subjekt und Prädikat gibt es in vielen Sätzen auch . Bei Objekten handelt es sich um zusätzliche . Sie müssen aber nicht zwingend in jedem vorhanden sein. Unterschieden wird zwischen dem Akkusativ- und dem . Zur Kennzeichnung des Akkusativobjekts verwenden wir die Farbe zur Kennzeichnung des Dativobjekts die Farbe .

- ① Stelle die Frage „**Wen oder was?**“ und markiere das gefundene Akkusativobjekt **gelb**.



1) Der Kellner bringt der Familie **die Speisekarte**.

Frage: **Wen oder was** bringt der Kellner der Familie?

Antwort: **Die Speisekarte**

2) Die Tochter schenkt ihrer Mutter einen Blumenstrauß.

Frage:

Antwort:

3) Der Pilot macht vor dem Start eine Durchsage.

Frage:

Antwort:

4) Der Vater holt sein Kind von der Schule ab.

Frage:

Antwort:

5) Der Postbote gibt das Paket beim Nachbarn ab.

Frage:

Antwort:

6) Der Rennfahrer fährt die schnellste Runde.

Frage:

Antwort:

- ① **Kreuze an**, bei welchem Satzglied es sich um das Akkusativobjekt handelt.
- ② **Scanne** anschließend die QR-Codes und **bearbeite** die Learning Apps.

Der Hausmeister wechselt nach Schulende die kaputte Glühbirne.

- ☐ Der Hausmeister
- ☐ wechselt
- ☐ nach Schulende
- ☐ die kaputte Glühbirne

Tim fragt den Lehrer nach der richtigen Antwort.

- ☐ Tim
- ☐ fragt
- ☐ den Lehrer
- ☐ nach der richtigen Antwort

Mein Bruder bekommt monatlich 50 Euro Taschengeld.

- ☐ Mein Bruder
- ☐ bekommt
- ☐ monatlich
- ☐ 50 Euro Taschengeld

Seine Freundin hat ihm einen Gutschein geschenkt.

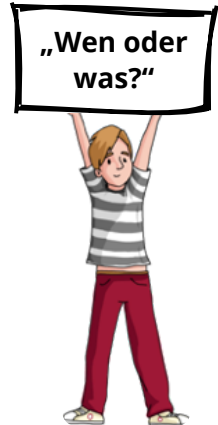
- ☐ Seine Freundin
- ☐ hat geschenkt
- ☐ ihm
- ☐ einen Gutschein

Der Trainer gibt dem Spieler einen guten Rat.

- ☐ Der Trainer
- ☐ gibt
- ☐ dem Spieler
- ☐ einen guten Rat

Einen leckeren Kuchen hat meine Oma zu meinem Geburtstag gebacken.

- ☐ Einen leckeren Kuchen
- ☐ hat gebacken
- ☐ meine Oma
- ☐ zu meinem Geburtstag



[Akkusativobjekt bestimmen](#)



[Akkusativobjekt finden](#)



[Akkusativobjekt markieren](#)

- ① Stelle die Frage „**Wem?**“ und unterstreiche das gefundene Dativobjekt grün.



1) Die Klasse stellt dem Polizisten viele Fragen.

Frage: **Wem** stellt die Klasse viele Fragen?

Antwort: **Dem Polizisten**

2) Dem Rettungsschwimmer hat das Kind viel zu verdanken.

Frage:

Antwort:

3) Das neue Freibad gefällt den Einwohnern.

Frage:

Antwort:

4) Der Trainer zeigt den Spielern die Taktik.

Frage:

Antwort:

5) Ich helfe meinem Onkel beim Umzug.

Frage:

Antwort:

6) Meine Mutter kocht mir ein leckeres Mittagessen.

Frage:

Antwort:

- ① **Kreuze an**, bei welchem Satzglied es sich um das Dativobjekt handelt.
- ② **Scanne** anschließend die QR-Codes und **bearbeite** die Learning Apps.

Ich leihe meinem Freund einen Fußball.

- ☐ Ich
- ☐ leihe
- ☐ meinem Freund
- ☐ einen Fußball

Der Makler hilft der Familie bei der Wohnungssuche.

- ☐ Der Makler
- ☐ hilft
- ☐ der Familie
- ☐ bei der Wohnungssuche

Dem kleinen Hund gibt die Frau einen Knochen.

- ☐ Dem kleinen Hund
- ☐ gibt
- ☐ die Frau
- ☐ einen Knochen

Ich kaufe meiner Mutter einen neuen Rasenmäher.

- ☐ Ich
- ☐ kaufe
- ☐ meiner Mutter
- ☐ einen neuen Rasenmäher

Dem Patienten verschreibt der Arzt ein Medikament.

- ☐ Dem Patienten
- ☐ verschreibt
- ☐ der Arzt
- ☐ ein Medikament

Mona hilft Peter beim Kochen.

- ☐ Mona
- ☐ hilft
- ☐ Peter
- ☐ beim Kochen



[Dativobjekt
finden](#)



[Dativobjekt
bestimmen](#)



[Dativobjekt
einsetzen](#)

- ① Bei der Geschichte sind einige Satzglieder vertauscht worden. Weißt du, wie die Sätze lauten müssten? **Schreibe** die Geschichte richtig **auf**.

Zoo im Besuch

Gestern besuchte einen Zoo Peter. Besonders mochte der Affenkäfig den Jungen. In einer Käfigecke fütterte die frechen Affen die Pfleger. Der Fleischbrocken fraß gerade den dicken Löwen. Das Fleisch liebte den Löwen. Am liebsten wollte die Mähne des Löwen Peter einmal richtig durchbürsten. Aber der Käfig durfte die Besucher leider nicht betreten. Peter bald wieder besucht die Affen bestimmt.

- ② Unterstreiche in deiner geschriebenen Geschichte alle Akkusativobjekte mit der Farbe **gelb**.

Wen oder was?

- ③ **Erfinde** für die Satzlücken passende Dativobjekte. **Trage** sie in die Lücken **ein**.

Wem?

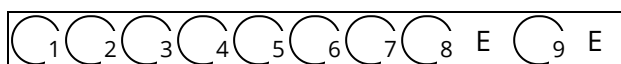
1. Heute gehe ich ins Kino.
2. In der Schule helfe ich bei den Hausaufgaben.
3. Mein Arbeitskollege hat das Geld noch nicht zurückgezahlt.
4. Der Postbote bringt die Zeitung.
5. Der Trainer gibt gute Tipps.

- ① **Ermittle** die Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekt) in den Sätzen und unterstreiche sie in den entsprechenden Farben. **Verbinde** vorher noch das Satzglied mit der passenden W-Frage.

Subjekt	•	○ Wen oder was
Prädikat	•	○ Wem?
Akkusativobjekt	•	○ Was tut?
Dativobjekt	•	○ Wer oder was?

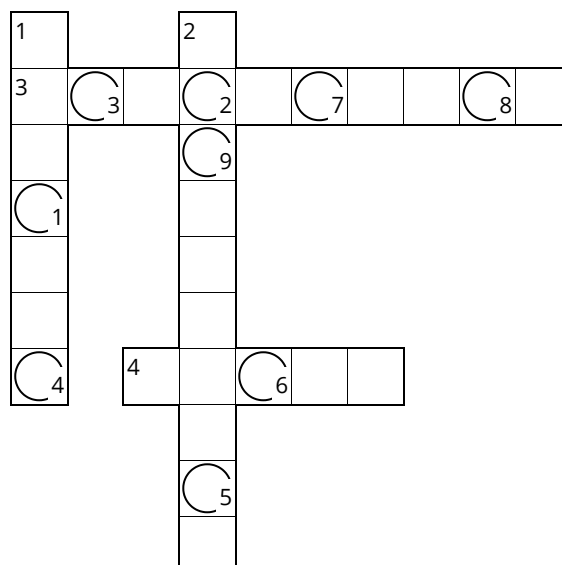
- Der Komiker macht einen lustigen Witz.
- Die Feuerwehr hilft der Katze.
- Dem Hund gefällt das neue Körbchen.
- Ich schrieb meiner Oma einen Brief.
- Ich habe dir Geld für eine Pizza geliehen.
- Das neue Stadion fasst über 30.000 Zuschauer.
- Der Dieb schnappt die Geldbörse.
- Der Täter klaubte dem alten Mann über 100 Euro.
- Der Chef gab dem Mitarbeiter einen zusätzlichen Ferientag.
- Die Köchin half der Küchenhilfe beim Abspülen.

- ② Welche Frucht ist blau und klein?



Finde im Gitterrätsel:

- Aus Satz 3) das Dativobjekt
- Aus Satz 1) das Subjekt
- Aus Satz 4) das Akkusativobjekt
- Aus Satz 2) das Prädikat



- ③ **Bestimme** die unterstrichenen Satzglieder im nachfolgenden Text. Nutze die Zahlen zur Darstellung der Lösung.

In der Kabine gibt der Trainer (1) seiner Mannschaft (2) letzte Tipps vor dem Spiel. Der Kommentator wünscht (3) allen eine spannende Partie (4). Vor dem Anspiel überreicht der Kapitän (5) dem Gegner einen Wimpel (6). Die Spieler winken (7) dem Publikum (8). Nun gibt der Schiedsrichter (9) dem Stürmer (10) den Ball zum Anspiel. Einem Mittelfeldspieler (11) gelingt sogleich eine präzise Flanke (12). Alle jubeln den Spielern zu. Der Torwart (13) wirft sich dem Schuss entgegen, hat aber keine Chance. Den Sieg verdankt (14) die Mannschaft ihrem Trainer (15).

(1) _____ (2) _____ (3) _____

(4) _____ (5) _____ (6) _____

(7) _____ (8) _____ (9) _____

(10) _____ (11) _____ (12) _____

(13) _____ (14) _____ (15) _____

- ④ Scanne die QR-Codes und bearbeite die Learning Apps.



[Satzglieder
zuordnen](#)



[Satzglieder
Puzzle](#)



Dieses Material findest du im Materialregal:



Tipp:

Damit der Würfel nicht so laut ist beim Würfeln, lege etwas unter.

Spielanleitung Satzglieder erraten

1. Lege alle Kärtchen so vor dir aus, dass die Sätze zu sehen sind.
2. Würfel mit dem beschrifteten Holzwürfel.
3. Suche dir nun einen Satz, in welchem das auf dem Würfel angezeigte Satzglied unterstrichen ist.
4. Überprüfe zum Schluss deine Entscheidung, indem du das Kärtchen umdrehst.
5. Hast du es richtig, darfst du das Kärtchen behalten.
6. Der Spieler, der am Ende die meisten Kärtchen hat, gewinnt.

- ① Du hast inzwischen **vier verschiedene Satzglieder** kennengelernt. Du kannst sie mithilfe der richtigen Frage ermitteln. **Wie lauten** die richtigen **Fragewörter** für folgende Satzglieder?

a) Subjekt: _____

b) Prädikat: _____

c) Akkusativobjekt: _____

d) Dativobjekt: _____

- ② **Stelle** den Satz so oft wie möglich **um**. Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verloren gehen. **Gib** anschließend die Anzahl der Satzglieder im Satz **an**.

1) Die Schulklasse spendet die Einnahmen dem Tierschutzverein. Anzahl Satzglieder:

- ③ **Stelle** jeweils die passende W-Frage und **ermittle** die Satzglieder.

Der Lehrer schenkte der Klasse ein kaltes Eis.

Subjekt:

Fragestellung: _____ ?

Antwort: _____

Prädikat:

Fragestellung: _____ ?

Antwort: _____

Akkusativobjekt:

Fragestellung: _____ ?

Antwort: _____

Dativobjekt:

Fragestellung: _____ ?

Antwort: _____

④ **Kreuze an**, um welches Satzglied es sich bei dem unterstrichenen Satzteil handelt.

1 Das Boot fährt in den Hafen.

- ☐ Subjekt
☐ Prädikat
☐ Akkusativobjekt
☐ Dativobjekt

2 Die Fabrik produziert Kinderspielzeug.

- ☐ Subjekt
☐ Prädikat
☐ Akkusativobjekt
☐ Dativobjekt

3 Ich helfe dir bei den Hausaufgaben.

- ☐ Subjekt
☐ Prädikat
☐ Akkusativobjekt
☐ Dativobjekt

4 Der Moderator verkündet das Ergebnis.

- ☐ Subjekt
☐ Prädikat
☐ Akkusativobjekt
☐ Dativobjekt

⑤ **Bestimme** die unterstrichenen Satzglieder im nachfolgenden Text. Nutze die Zahlen zur Darstellung der Lösung.

Vor dem Turnier gibt (1) der Trainer seiner Reitschülerin (2) letzte Tipps (3). Der Moderator (4) begrüßt (5) alle Teilnehmer und stellt die Pferde vor. Kurz vor dem Start wünscht er allen (6) viel Erfolg (7). Die Reiterin und ihr Pferd (8) springen fehlerfrei über den Parkour. Selbst der gefürchtete Wassergraben (9) stellt die beiden vor keine Probleme. Die Zuschauer sind begeistert (10) und jubeln lautstark. Als Preis bekommt (11) die Reitschülerin einen Pokal (12).

(1) _____ (2) _____ (3) _____

(4) _____ (5) _____ (6) _____

(7) _____ (8) _____ (9) _____

(10) _____ (11) _____ (12) _____

Ich bin bereit für den GN Sprachwissen I M6 - Satzglieder.

☐ Ja

☐ Nein

Lösungen

Sprachwissen I - Satzglieder M 6





Merke

Die Anzahl der sinnergebenden Sätze entspricht immer der Anzahl der Satzglieder im Satz. Wenn z.B. vier verschiedene Sätze möglich sind, hat er auch vier Satzglieder.

- ① **Stelle** die Sätze so oft wie möglich **um**. Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verloren gehen. **Gib** anschließend die Anzahl der Satzglieder im Satz **an**.

1) Der Vater kauft seiner Tochter ein neues Spiel.

Anzahl Satzglieder: 4

Ein neues Spiel kauft der Vater seiner Tochter.

Seiner Tochter kauft der Vater ein neues Spiel.

Kauft der Vater seiner Tochter ein neues Spiel?

2) Der Mann gibt dem Kellner 10 Euro Trinkgeld.

Anzahl Satzglieder: 4

10 Euro Trinkgeld gibt der Mann dem Kellner.

Dem Kellner gibt der Mann 10 Euro Trinkgeld.

Gibt der Mann dem Kellner 10 Euro Trinkgeld?

3) Der Flughafen hat ein Nachtflugverbot.

Anzahl Satzglieder: 3

Ein Nachtflugverbot hat der Flughafen.

Hat der Flughafen ein Nachtflugverbot?

- ② Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.



Anzahl Satzglieder bestimmen

- ① **Kreuze an**, bei welchem Satzglied es sich um das Prädikat handelt.
- ② **Scanne** anschließend die QR-Codes und **bearbeite** die Learning Apps.

Die Türen des Kinos öffnen heute um 18:00 Uhr.

- ☐ Die Türen des Kinos
- ☒ öffnen
- ☐ heute
- ☐ um 18:00 Uhr

Die Besucher stehen gespannt in der Schlange.

- ☐ Die Besucher
- ☒ stehen
- ☐ gespannt
- ☐ in der Schlange

Läuft heute der neue Film im Kino?

- ☒ Läuft
- ☐ heute
- ☐ der neue Film
- ☐ im Kino

Das Popcorn schmeckt heute ausgezeichnet.

- ☐ Das Popcorn
- ☒ schmeckt
- ☐ heute
- ☐ ausgezeichnet

Startet der Film im großen oder kleinen Kinosaal?

- ☒ Startet
- ☐ der Film
- ☐ im großen
- ☐ oder kleinen Kinosaal

Um 22 Uhr verlassen alle Besucher das Kino.

- ☐ Um 22 Uhr
- ☒ verlassen
- ☐ alle Besucher
- ☐ das Kino



[Prädikat
bestimmen](#)



[Prädikat finden](#)



[Prädikat
erkennen](#)

① Stelle die Frage „**Was tut**“ und markiere das gefundene Prädikat **blau**.



1) Der Löwe **brüllt** ohrenbetäubend.

Frage: **Was tut** der Löwe?

Antwort: **brüllt**

2) Der Affe frisst eine Banane.

Frage: **Was tut** der Affe?

Antwort: **frisst**

3) Die Affen spielen miteinander auf dem Baum.

Frage: **Was tun** die Affen?

Antwort: **spielen**

4) Der Seehund zeigt den Zuschauern ein lustiges Kunststück.

Frage: **Was tut** der Seehund?

Antwort: **zeigt**

5) Die Kinder staunen über die lustigen Tiere.

Frage: **Was tun** die Kinder?

Antwort: **staunen**

6) Der Tierpfleger reinigt das Löwengehege.

Frage: **Was tut** der Tierpfleger?

Antwort: **reinigt**

① **Markiere** alle Teile des Prädikats **blau**. Achtung: Es handelt sich um zweiteilige Prädikate.

- 1) Die Schüler **sind** heute nach Stuttgart in den Zoo **gefahren**.
- 2) Lea **hat** gleich am Eingang den Süßigkeitenstand **entdeckt**.
- 3) Mit großen Augen **bleibt** sie davor **stehen**.
- 4) Ihre Klassenkameraden **haben** das leider nicht gleich **bemerkt**.
- 5) Die Gruppe **geht** in Richtung des Löwengeheges **weiter**.
- 6) Vor Angst **wirbelt** sie wild **herum**.
- 7) Sie **schaut** in allen Richtungen **nach**.
- 8) Doch wo **ist** ihre Klasse **geblieben**?
- 9) Da **fällt** ihr wieder die Anweisung des Lehrers **ein**.
- 10) Schnell **geht** sie zur Kasse **zurück**.
- 11) Freudestrahlend **rennt** sie zu ihrer Klasse **hin**.
- 12) Zum Glück **ist** alles **gutgegangen**.



Tipp von der Eule:

Zweiteilige Prädikate stehen im Satz getrennt. Im Aussagesatz stehen sie an zweiter und letzter Stelle.

② Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.



[Ein- und
zweiteilige
Prädikate](#)



Besondere Prädikate

Neben den zweiteiligen Prädikaten gibt es weitere **besondere Prädikate**. Alle Personalformen der Verben **„haben“**, **„sein“** und **„werden“** können alleine das Prädikat sein. Diese musst du auswendig wissen, da du sie oft nur schwer erfragen kannst.

Beispiele:

Der Elefant hat einen langen Rüssel.

Das Krokodil ist ein gefährliches Tier.

Die Tiere werden in ihren Käfigen unruhig.



① **Schreibe** die wichtigsten Personalformen dieser Verben in die Tabellen.

Infinitiv	ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie
sein	bin	bist	ist	sind	seid	sind
haben	habe	hast	hat	haben	habt	haben
werden	werde	wirst	wird	werden	werdet	werden

② **Finde** in jedem Satz das Prädikat mit Hilfe der Frage **„Was tut“** und unterstreiche es blau. Manchmal ist die Frage schwer zu stellen - denke dann an die drei Verben **„sein“**, **„haben“** und **„werden“**.

Gleich beginnt die Seehundvorführung. Die Kinder sind ganz aufgeregt. Der Tierpfleger trägt einen Eimer voller leckerer Fische zu den Seehunden. Diese warten schon freudig. Sie haben bereits großen Hunger. Außerdem haben sie Lust zum Spielen. Der Tierpfleger holt die Tiere zu sich. Er gibt das erste Kommando. Der größte Seehund gleitet zurück ins Wasser. Im Becken dreht er eine große Runde. In der Ecke der Zuschauer springt er hoch in die Luft. Der Zuschauer werden alle nass. Trotzdem haben alle viel Spaß.

- ① **Kreuze an**, bei welchem Satzglied es sich um das Subjekt handelt.
- ② **Scanne** anschließend die QR-Codes und **bearbeite** die Learning Apps.

Tim fährt mit dem Fahrrad zur Schule.

- ☒ Tim
- ☐ fährt
- ☐ mit dem Fahrrad
- ☐ zur Schule

Auf dem Weg trifft er seinen besten Freund.

- ☐ Auf dem Weg
- ☐ trifft
- ☒ er
- ☐ seinen besten Freund

Der Lehrer begrüßt lächelnd seine Klasse.

- ☒ Der Lehrer
- ☐ begrüßt
- ☐ lächelnd
- ☐ seine Klasse

Heute wird das Thema „Säugetiere“ im Unterricht behandelt.

- ☐ Heute
- ☐ wird behandelt
- ☒ das Thema „Säugetiere“
- ☐ im Unterricht

In den Schulgängen ertönt plötzlich der Feueralarm.

- ☐ In den Schulgängen
- ☐ ertönt
- ☐ plötzlich
- ☒ der Feueralarm

Gemeinsam laufen die Schüler zum Sammelpunkt.

- ☐ Gemeinsam
- ☐ laufen
- ☒ die Schüler
- ☐ zum Sammelpunkt



[Subjekt
erkennen](#)



[Subjekt
bestimmen](#)



[Subjekt und
Frage zuordnen](#)

- ① Stelle die Frage „**Wer oder was**“ und markiere das gefundene Subjekt **rot**.



- 1) **Der Mathelehrer** schreibt eine schwierige Aufgabe an die Tafel.

Frage: **Wer oder was** schreibt eine schwierige Aufgabe an die Tafel?

Antwort: **Der Mathelehrer**

- 2) Tim beginnt zu schwitzen.

Frage: **Wer oder was** beginnt zu schwitzen?

Antwort: **Tim**

- 3) Sein Banknachbar erklärt ihm die Aufgabe.

Frage: **Wer oder was** erklärt ihm die Aufgabe?

Antwort: **Sein Banknachbar**

- 4) Fleißig rechnen beide weiter.

Frage: **Wer oder was** rechnet fleißig weiter?

Antwort: **Beide**

- 5) Der Lehrer schreibt die Lösung mit der Kreide an die Tafel.

Frage: **Wer oder was** schreibt die Lösung mit der Kreide an die Tafel?

Antwort: **Der Lehrer**

- 6) Die Schüler vergleichen ihre Aufgaben mit der Lösung.

Frage: **Wer oder was** vergleichen ihre Aufgaben mit der Lösung?

Antwort: **Die Schüler**

- ① Stelle die Frage „**Wen oder was?**“ und markiere das gefundene Akkusativobjekt **gelb**.



1) Der Kellner bringt der Familie **die Speisekarte**.

Frage: **Wen oder was** bringt der Kellner der Familie?

Antwort: **Die Speisekarte**

2) Die Tochter schenkt ihrer Mutter einen Blumenstrauß.

Frage: **Wen oder was** schenkt die Tochter ihrer Mutter?

Antwort: **Einen Blumenstrauß**

3) Der Pilot macht vor dem Start eine Durchsage.

Frage: **Wen oder was** macht der Pilot vor dem Start?

Antwort: **Eine Durchsage**

4) Der Vater holt sein Kind von der Schule ab.

Frage: **Wen oder was** holt der Vater von der Schule ab?

Antwort: **Sein Kind**

5) Der Postbote gibt das Paket beim Nachbarn ab.

Frage: **Wen oder was** gibt der Postbote beim Nachbarn ab?

Antwort: **Das Paket**

6) Der Rennfahrer fährt die schnellste Runde.

Frage: **Wen oder was** fährt der Rennfahrer?

Antwort: **Die schnellste Runde**

- ① **Kreuze an**, bei welchem Satzglied es sich um das Akkusativobjekt handelt.
- ② **Scanne** anschließend die QR-Codes und **bearbeite** die Learning Apps.

Der Hausmeister wechselt nach Schulende die kaputte Glühbirne.

- ☐ Der Hausmeister
- ☐ wechselt
- ☐ nach Schulende
- ☒ die kaputte Glühbirne

Tim fragt den Lehrer nach der richtigen Antwort.

- ☐ Tim
- ☐ fragt
- ☒ den Lehrer
- ☐ nach der richtigen Antwort

Mein Bruder bekommt monatlich 50 Euro Taschengeld.

- ☐ Mein Bruder
- ☐ bekommt
- ☐ monatlich
- ☒ 50 Euro Taschengeld

Seine Freundin hat ihm einen Gutschein geschenkt.

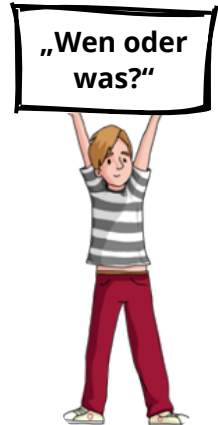
- ☐ Seine Freundin
- ☐ hat geschenkt
- ☐ ihm
- ☒ einen Gutschein

Der Trainer gibt dem Spieler einen guten Rat.

- ☐ Der Trainer
- ☐ gibt
- ☐ dem Spieler
- ☒ einen guten Rat

Einen leckeren Kuchen hat meine Oma zu meinem Geburtstag gebacken.

- ☒ Einen leckeren Kuchen
- ☐ hat gebacken
- ☐ meine Oma
- ☐ zu meinem Geburtstag



[Akkusativobjekt bestimmen](#)



[Akkusativobjekt finden](#)



[Akkusativobjekt markieren](#)

- ① Stelle die Frage „**Wem?**“ und unterstreiche das gefundene Dativobjekt grün.



1) Die Klasse stellt dem Polizisten viele Fragen.

Frage: **Wem** stellt die Klasse viele Fragen?

Antwort: **Dem Polizisten**

2) Dem Rettungsschwimmer hat das Kind viel zu verdanken.

Frage: **Wem** hat das Kind viel zu verdanken?

Antwort: **Dem Rettungsschwimmer**

3) Das neue Freibad gefällt den Einwohnern.

Frage: **Wem** gefällt das neue Freibad?

Antwort: **Den Einwohnern**

4) Der Trainer zeigt den Spielern die Taktik.

Frage: **Wem** zeigt der Trainer die Taktik?

Antwort: **Den Spielern**

5) Ich helfe meinem Onkel beim Umzug.

Frage: **Wem** helfe ich beim Umzug?

Antwort: **Meinem Onkel**

6) Meine Mutter kocht mir ein leckeres Mittagessen.

Frage: **Wem** kocht meine Mutter ein leckeres Mittagessen?

Antwort: **Mir**

- ① **Kreuze an**, bei welchem Satzglied es sich um das Dativobjekt handelt.
- ② **Scanne** anschließend die QR-Codes und **bearbeite** die Learning Apps.

Ich leihe meinem Freund einen Fußball.

- ☐ Ich
- ☐ leihe
- ☒ meinem Freund
- ☐ einen Fußball

Der Makler hilft der Familie bei der Wohnungssuche.

- ☐ Der Makler
- ☐ hilft
- ☒ der Familie
- ☐ bei der Wohnungssuche

Dem kleinen Hund gibt die Frau einen Knochen.

- ☒ Dem kleinen Hund
- ☐ gibt
- ☐ die Frau
- ☐ einen Knochen

Ich kaufe meiner Mutter einen neuen Rasenmäher.

- ☐ Ich
- ☐ kaufe
- ☒ meiner Mutter
- ☐ einen neuen Rasenmäher

Dem Patienten verschreibt der Arzt ein Medikament.

- ☒ Dem Patienten
- ☐ verschreibt
- ☐ der Arzt
- ☐ ein Medikament

Mona hilft Peter beim Kochen.

- ☐ Mona
- ☐ hilft
- ☒ Peter
- ☐ beim Kochen



[Dativobjekt
finden](#)



[Dativobjekt
bestimmen](#)



[Dativobjekt
einsetzen](#)

- ① Bei der Geschichte sind einige Satzglieder vertauscht worden. Weißt du, wie die Sätze lauten müssten? **Schreibe** die Geschichte richtig **auf**.

Zoo im Besuch

Gestern besuchte einen Zoo Peter. Besonders mochte der Affenkäfig den Jungen. In einer Käfigecke fütterte die frechen Affen die Pfleger. Der Fleischbrocken fraß gerade den dicken Löwen. Das Fleisch liebte den Löwen. Am liebsten wollte die Mähne des Löwen Peter einmal richtig durchbürsten. Aber der Käfig durfte die Besucher leider nicht betreten. Peter bald wieder besucht die Affen bestimmt.

Individuelle Lösung

Besuch im Zoo

Peter besuchte gestern **einen Zoo**. Besonders mochte der Junge **den Affenkäfig**. Die Pfleger fütterten **die frechen Affen** in einer Käfigecke. Der Löwe fraß gerade **den dicken Fleischbrocken**. Der Löwe liebte **das Fleisch**. Peter wollte **die Mähne des Löwen** am liebsten einmal richtig durchbürsten. Aber die Besucher durften **den Käfig** leider nicht betreten. **Die Affen** besucht Peter bestimmt bald wieder.

- ② Unterstreiche in deiner geschriebenen Geschichte alle Akkusativobjekte mit der Farbe **gelb**.

Wen oder was?

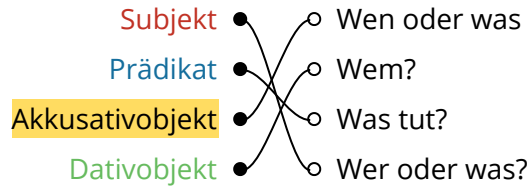
- ③ **Erfinde** für die Satzlücken passende Dativobjekte. **Trage** sie in die Lücken **ein**.

Wem?

- Heute gehe ich ins Kino.
- In der Schule helfe ich bei den Hausaufgaben.
- Mein Arbeitskollege hat das Geld noch nicht zurückgezahlt.
- Der Postbote bringt die Zeitung.
- Der Trainer gibt gute Tipps.

Individuelle Lösungen!

- ① **Ermittle** die Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekt) in den Sätzen und unterstreiche sie in den entsprechenden Farben. **Verbinde** vorher noch das Satzglied mit der passenden W-Frage.



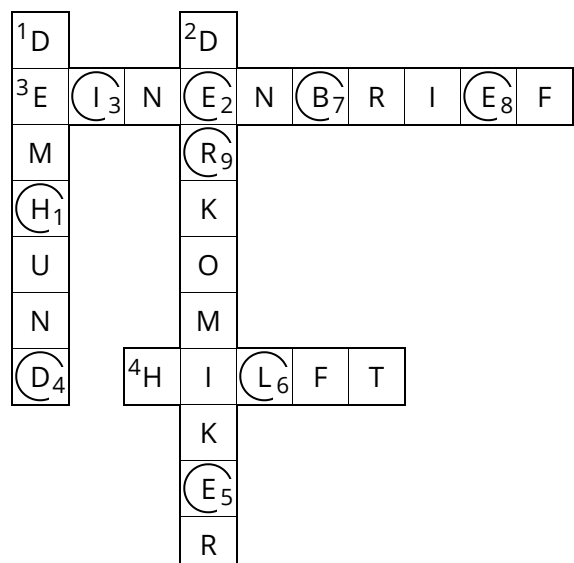
- 1) Der Komiker macht einen lustigen Witz.
- 2) Die Feuerwehr hilft der Katze.
- 3) Dem Hund gefällt das neue Körbchen.
- 4) Ich schrieb meiner Oma einen Brief.
- 5) Ich habe dir Geld für eine Pizza geliehen.
- 6) Das neue Stadion fasst über 30.000 Zuschauer.
- 7) Der Dieb schnappt die Geldbörse.
- 8) Der Täter klaute dem alten Mann über 100 Euro.
- 9) Der Chef gab dem Mitarbeiter einen zusätzlichen Ferientag.
- 10) Die Köchin half der Küchenhilfe beim Abspülen.

- ② Welche Frucht ist blau und klein?

(H₁) (E₂) (I₃) (D₄) (E₅) (L₆) (B₇) (E₈) E (R₉) E

Finde im Gitterrätsel:

- 1) Aus Satz 3) das Dativobjekt
- 2) Aus Satz 1) das Subjekt
- 3) Aus Satz 4) das Akkusativobjekt
- 4) Aus Satz 2) das Prädikat



- ③ **Bestimme** die unterstrichenen Satzglieder im nachfolgenden Text. Nutze die Zahlen zur Darstellung der Lösung.

In der Kabine gibt der Trainer (1) seiner Mannschaft (2) letzte Tipps vor dem Spiel. Der Kommentator wünscht (3) allen eine spannende Partie (4). Vor dem Anspiel überreicht der Kapitän (5) dem Gegner einen Wimpel (6). Die Spieler winken (7) dem Publikum (8). Nun gibt der Schiedsrichter (9) dem Stürmer (10) den Ball zum Anspiel. Einem Mittelfeldspieler (11) gelingt sogleich eine präzise Flanke (12). Alle jubeln den Spielern zu. Der Torwart (13) wirft sich dem Schuss entgegen, hat aber keine Chance. Den Sieg verdankt (14) die Mannschaft ihrem Trainer (15).

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| (1) <u>Subjekt</u> | (2) <u>Dativobjekt</u> | (3) <u>Prädikat</u> |
| (4) <u>Akkusativobjekt</u> | (5) <u>Subjekt</u> | (6) <u>Akkusativobjekt</u> |
| (7) <u>Prädikat</u> | (8) <u>Dativobjekt</u> | (9) <u>Subjekt</u> |
| (10) <u>Dativobjekt</u> | (11) <u>Dativobjekt</u> | (12) <u>Subjekt</u> |
| (13) <u>Subjekt</u> | (14) <u>Prädikat</u> | (15) <u>Dativobjekt</u> |

- ④ Scanne die QR-Codes und bearbeite die Learning Apps.



[Satzglieder
zuordnen](#)



[Satzglieder
Puzzle](#)



- ① Du hast inzwischen **vier verschiedene Satzglieder** kennengelernt. Du kannst sie mithilfe der richtigen Frage ermitteln. **Wie lauten** die richtigen **Fragewörter** für folgende Satzglieder?

- a) Subjekt: Wer oder was?
- b) Prädikat: Was tut?
- c) Akkusativobjekt: Wen oder was?
- d) Dativobjekt: Wem?

- ② **Stelle** den Satz so oft wie möglich **um**. Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verloren gehen. **Gib** anschließend die Anzahl der Satzglieder im Satz **an**.

- 1) Die Schulklasse spendet die Einnahmen dem Tierschutzverein. Anzahl Satzglieder: **4**

Die Einnahmen spendet die Schulklasse dem Tierschutzverein.

Dem Tierschutzverein spendet die Schulklasse die Einnahmen.

Spendet die Schulklasse dem Tierschutzverein die Einnahmen?

- ③ **Stelle** jeweils die passende W-Frage und **ermittle** die Satzglieder.

Der Lehrer schenkte der Klasse ein kaltes Eis.

Subjekt:

Fragestellung: **Wer oder was** schenkte der Klasse ein kaltes Eis?

Antwort: **Der Lehrer**

Prädikat:

Fragestellung: **Was tut** der Lehrer?

Antwort: **schenkte**

Akkusativobjekt:

Fragestellung: **Wen oder was** schenkte der Lehrer der Klasse?

Antwort: **Ein kaltes Eis**

Dativobjekt:

Fragestellung: **Wem** schenkte der Lehrer ein kaltes Eis?

Antwort: **Der Klasse**

④ **Kreuze an**, um welches Satzglied es sich bei dem unterstrichenen Satzteil handelt.

1 Das Boot fährt in den Hafen.

- ☐ Subjekt
☒ Prädikat
☐ Akkusativobjekt
☐ Dativobjekt

2 Die Fabrik produziert Kinderspielzeug.

- ☐ Subjekt
☐ Prädikat
☒ Akkusativobjekt
☐ Dativobjekt

3 Ich helfe dir bei den Hausaufgaben.

- ☐ Subjekt
☐ Prädikat
☐ Akkusativobjekt
☒ Dativobjekt

4 Der Moderator verkündet das Ergebnis.

- ☒ Subjekt
☐ Prädikat
☐ Akkusativobjekt
☐ Dativobjekt

⑤ **Bestimme** die unterstrichenen Satzglieder im nachfolgenden Text. Nutze die Zahlen zur Darstellung der Lösung.

Vor dem Turnier gibt (1) der Trainer seiner Reitschülerin (2) letzte Tipps (3). Der Moderator (4) begrüßt (5) alle Teilnehmer und stellt die Pferde vor. Kurz vor dem Start wünscht er allen (6) viel Erfolg (7). Die Reiterin und ihr Pferd (8) springen fehlerfrei über den Parkour. Selbst der gefürchtete Wassergraben (9) stellt die beiden vor keine Probleme. Die Zuschauer sind begeistert (10) und jubeln lautstark. Als Preis bekommt (11) die Reitschülerin einen Pokal (12).

(1) Prädikat

(2) Dativobjekt

(3) Akkusativobjekt

(4) Subjekt

(5) Prädikat

(6) Dativobjekt

(7) Akkusativobjekt

(8) Subjekt

(9) Subjekt

(10) Prädikat

(11) Prädikat

(12) Akkusativobjekt

Ich bin bereit für den GN Sprachwissen I M6 - Satzglieder.

☐ Ja

☐ Nein