

Paket

Sprachwissen II - Zeichensetzung M 6

„Ich kann die Satzzeichen bei Konjunktionen,
vor- und nachgestelltem Redebegleitsatz richtig
setzen. Ich kann Sätze und Satzteile verbinden.“



Materialien	Teilziele	✓
1, 2, 3, 4	Ich kenne die häufigsten Konjunktionen und kann diese nennen.	
1, 2, 3, 4	Ich weiß, dass man mit einer Konjunktion Sätze verbinden kann.	
2, 3, 4	Ich kann einfache Haupt- und Nebensätze durch Konjunktionen verbinden.	
5	Ich kann das reihende Komma setzen.	
6, 8	Ich kann den vorangestellten Redebegleitsatz bilden.	
7, 8	Ich kann den nachgestellten Redebegleitsatz bilden.	
9, 10, 11	Ich kann „das“ von „dass“ unterscheiden und richtig im Satz verwenden.	

INFO:
Konjunktionen

1

AB:
Sätze verbinden

2

AB:
Konjunktionen einsetzen

3

AB:
Konjunktionen erkennen -
Kommas setzen

4

AB, INFO:
Das Komma bei
Aufzählungen

5

AB, INFO:
Der vorangestellte
Begleitsatz

6

AB, INFO:
Der nachgestellte
Begleitsatz

7

AB:
Redebegleitsätze

8

AB, INFO:
"das" ein Artikel oder
Pronomen

9

AB, INFO:
"Dass" - eine Konjunktion

10

AB:
"dass" oder "das"

11

TDW:
Zeichensetzung

12

- ① Schreibe diesen Merkkasten sauber ab.

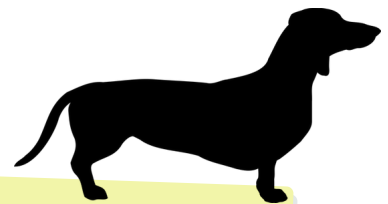


Konjunktionen verbinden Sätze miteinander. Deswegen nennt man sie auch **BINDEWÖRTER**. Vor einer Konjunktion steht immer ein Komma.

Ausnahmen sind dabei **UND** und **ODER**.

Konjunktionen können auch am Anfang eines Satzes stehen.

Beispiele:



Der Dackel Schlumper riss sich von der Leine. Er rannte schnell weg.



Der Dackel Schlumper riss sich von der Leine **und** rannte schnell weg.

Alle waren unruhig. Sie machten sich Sorgen um den Hund.



Alle waren unruhig, **weil** sie sich Sorgen um den Hund machten.

- ② Schreibe diesen Merkkasten sauber ab.



Das sind alles Konjunktionen:

und, sowie, oder, aber, trotzdem, jedoch, denn, deshalb, während, bevor, nachdem, da, weil, dass, damit, denn, falls, obwohl

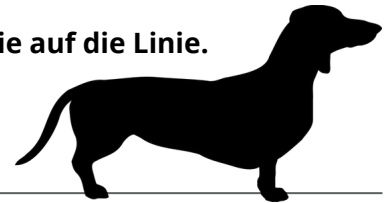
- ③ Lerne die Konjunktionen auswendig.
Die LearningApp hilft dir dabei:



1 Verbinde die passenden Sätze mit einer Linie.

- | | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Ich ging natürlich ins Wasser ● | ○ kam er doch mit. |
| Als ich ihn mit einer Quietscheente lockte, ● | ○ aber er traute sich nicht ins Wasser. |
| Obwohl der Dackel Wasser liebt, ● | ○ und wollte Schlumper mitnehmen. |
| Schlumper fing an, mit den Pfoten zu paddeln ● | ○ kann er nicht schwimmen. |
| Letztes Wochenende war ich mit Schlumper am See, ● | ○ und wir schwammen bis zum Floß im See. |
| Er bellte begeistert, ● | ○ weil es so heiß war. |

2 Welche Konjunktionen kommen in Aufgabe 1 vor? Schreibe sie auf die Linie.

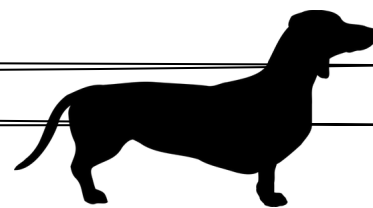


3 Schreibe nun die kurze Geschichte in der richtigen Reihenfolge auf. Unterstreiche die Konjunktion mit der Farbe rot. Denke an die Kommasetzung.

1 Setze die passenden Konjunktionen (*damit, weil, obwohl, als, und, aber*) in die Lücken ein.

Schlumper in der Hundeschule

Am Samstag war ich aufgeregt, _____ Schlumper und ich in die Hundeschule wollten. _____ wir angekommen waren, begrüßte uns die Hundetrainerin freundlich. Wir begannen mit der ersten Übung _____ stellten uns auf. Schlumper sollte sich hinlegen, _____ er rollte einfach auf dem Rücken herum. _____ ich ihn mehrmals laut rief, spielte er lieber mit seinem Quetscheentchen. _____ das nicht noch einmal passiert, werde ich ganz streng mit meinem Dackel Schlumper sein.



2 Setze die passenden Konjunktionen in die Lücken ein.

Schlumper macht einen Ausflug mit der Jahrgangsstufe 6

Gestern durfte Schlumper unsere Jahrgangsstufe auf dem Wandertag begleiten. _____ wir schon zur ersten Stunde losgingen, war es sehr heiß. _____ wir schwitzten, wanderten wir schnell zum See. Wir wanderten schon zwei Stunden, _____ der See war noch nicht in Sicht. Auch Schlumper war traurig, _____ er sein Quetscheentchen dabei hatte. Endlich, der See!. Alle waren happy _____ rannten ans Ufer. Schlumper sprang als erster rein, _____ er hatte schwimmen gelernt. Alle hatten Spaß, _____ wir mussten schon wieder zurück. Die Lernbegleiter sahen müde aus, _____ hatte ich eine Idee! Ich schlug vor, mit dem Bus zu fahren. _____ war das anstrengend, _____ die Bushaltestelle oben am Berg lag. Alle stöhnten, nur Schlumper nicht, _____ er sein Entchen tragen konnte



- ① **Finde die Konjunktion und umkreise sie mit der Farbe rot. Setze auch das Komma an der richtigen Stelle mit der Farbe rot.**



Lösung

Schlumper ist groß aber du bist größer.

Bevor Schlumper Futter bekommt muss er eine Rolle machen.

Ich füttere den Dackel da er traurig schaut.

Bevor ich ins Bett gehe gehe ich nochmals Gassi mit Schlumper.

Wir kaufen keine neue Quietscheente weil die alte schwimmt noch.

Ich bin erleichtert nachdem Schlumper endlich sein Geschäft gemacht hat.

Schlumper lief weg obwohl ich nein gesagt hatte.

Ich kaufe keine neue Quietscheente solange Schlumper nicht Pfötchen gibt.

Heute gibt es Karotten statt Leckerlis.

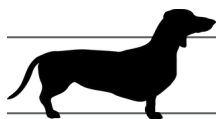
Schlumper hat Männchen gemacht obwohl er keine Lust hatte.

Schlumper mag Katzen nur wenn sie in einem anderen Haus leben.

Ich machte das Abendessen während Schlumper im Körbchen lag.

- ② **Bilde mit diesen Konjunktionen eigene Sätze und schreibe sie auf. Achte auf die Kommas!**

seit, nachdem, dass, obwohl, weil, als, bevor, aber



① **Schreibe den Merksatz und das Beispiel sauber ab.**

Aneinanderreihungen von Informationen nennt man **Aufzählungen**.

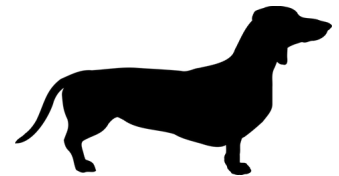
Aufzählungen werden durch ein Komma getrennt.

Vor UND und ODER steht in Aufzählungen kein Komma.

Am liebsten mag Schlumper laut bellen, mit einem Ball spielen und lange im Körbchen schlafen.

Komma

kein Komma



② **Bilde aus diesem Wortmaterial Aufzählungen. Setze die Kommas richtig!**

Schlumper hat Angst vor

der Nachbarskatze

kaltem Wasser

Gewitter.

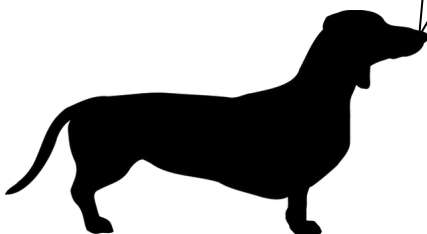
Dieses Jahr gibt es Dackelrennen

beim Schulfest

beim Tierheimfest

am letzten
Schultag.

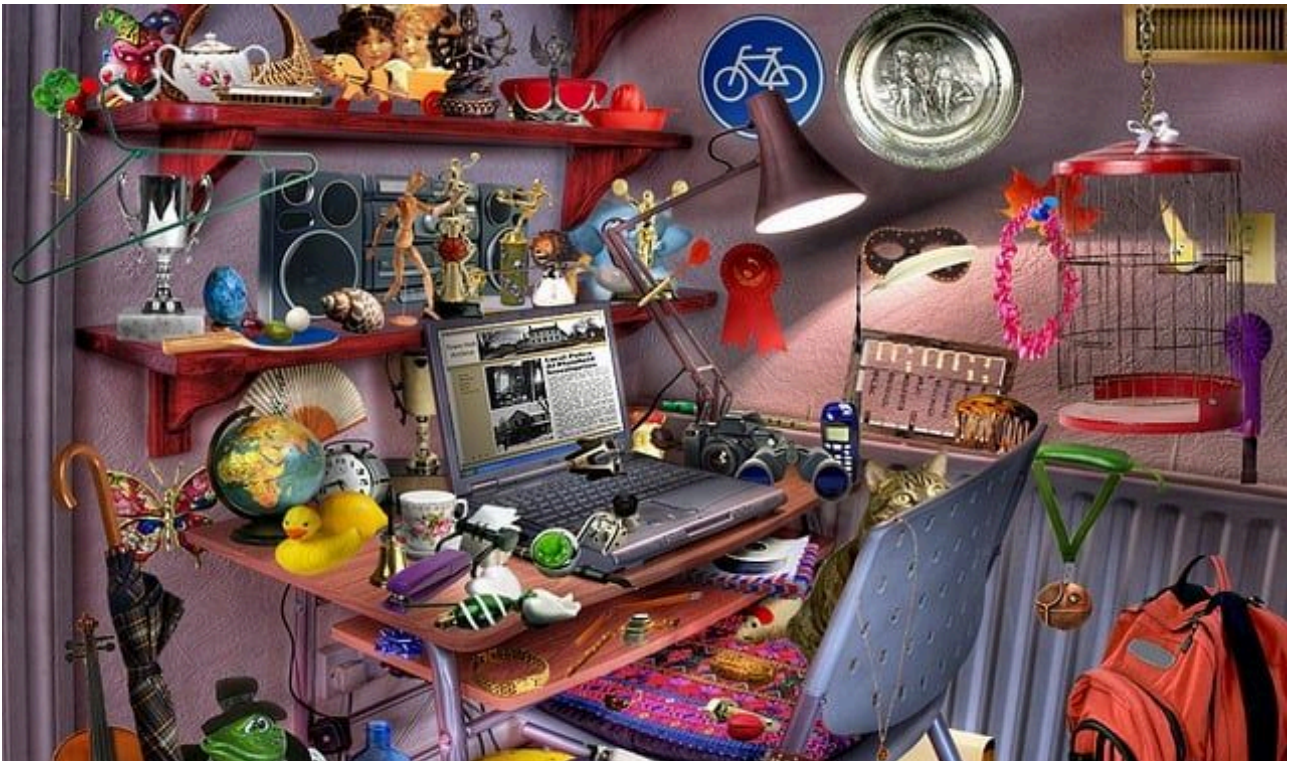
Übe mit diesen
LearningApps.



[Aufzählung oder
nicht?](#)



[Kommas bei Auf-
zählungen](#)



- ③ Das ist die Garage von Schlumpers Frauchen. Bilde Sätze mit vielen Aufzählungen. Setze die Kommas an der richtigen Stelle.

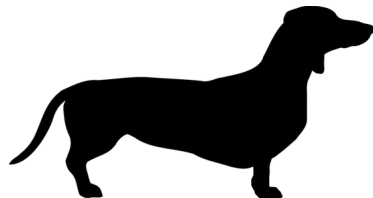
Nutze diese Satzanfänge:

Auf dem Schreibtisch...

An der Wand...

Auf dem Regal..

In der Ecke...



So sehen die vollständigen Satzbilder aus,
wenn der Begleitsatz vorne steht:

Der Hundetrainer meint:

„.....“

Aussagesatz mit Punkt

Der Hundetrainer fragt:

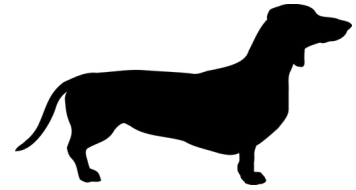
„.....?“

Fragesatz mit Fragezeichen

Der Hundetrainer ruft:

„.....!“

Ausrufesatz mit Ausrufezeichen



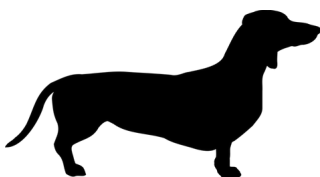
① Setze die Redezeichen in diese Sätze ein.

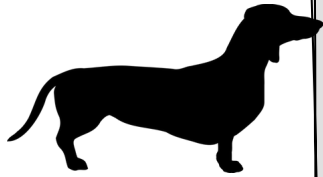
Der Hundetrainer bemerkt Heute ist ein tolles Wetter

Sie fragt den Hundetrainer Ist das normal, was der Dackel
macht

Der Hundetrainer schreit Nein, das ist ein Problem

Übe mit den LearningApps





So sehen die vollständigen Satzbilder aus,
wenn der Begleitsatz hinten steht:

„.....“, meint der Hundetrainer.

„.....?“, fragt der Hundetrainer.

„.....!“, ruft der Hundetrainer.

① Setze die Redezeichen in diese Sätze ein.

Heute ist tolles Wetter bemerkt der Hundetrainer

Ist das normal, was der Dackel macht fragt sie den Hundetrainer

Nein, das ist ein Problem schreit der Hundetrainer

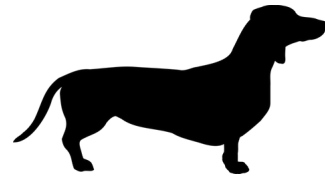


① Setze die Redezeichen in die Hundewitze ein.

Sie Mein süßer Liebling, mein kleines Schatzi-
lein, mein Schnuckiputzie ...

Er Ja, was ist denn, Liebes

Sie Ruhe, ich rede mit dem Hund



Ein Hund kommt in ein fei-
nes Restaurant und setzt
sich an einen Tisch. Was
wünschen der Hund
fragt der Ober. Sagt der
Hund Eine große Portion
Bellkartoffeln

Geht ein Fußballspieler während des
Spieles zum Schiedsrichter
und fragt Wie heißt eigentlich dein Hund

Ich habe gar keinen Hund meint der
Schiedsrichter.

Fragt der Spieler Wie ... blind und kein Hund

Die Mäusemutter kommt von der Futtersuche zu-
rück. Da lauert die Katze vor dem Mauseloch.

Mutig piepst die Maus Wau, wau

Erschrocken flüchtet die Katz. Die Mäusekinder emp-
fangen die Mutter mit stürmischen Beifall.

Stolz sagt sie Da seht ihr. Es ist immer gut, eine
Fremdsprache zu beherrschen

Was ist denn das für ein
Hund fragt die Frau.
 Ein Polizeihund sagt
der Mann.
Sagt die Frau Der sieht
aber gar nicht so aus
 Soll er ja auch nicht, der ist
undercover antwortet der
Mann.



① **Schreibe den Merkkasten sauber ab.**

das kann sein

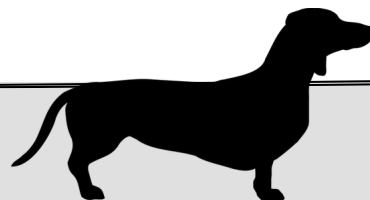
1. Ein Artikel z.B. **Das** neue Hundekörbchen gefällt Schlumper.

2. Ein Demonstrativpronomen (hinweisendes Fürwort). z.B. **Das** ist ein Dackel.

Ersatzwörter können *dieses*, *jenes* sein.

3. Ein Relativpronomen (bezügliches Fürwort) z.B. Das Halsband, **das** uns gehört, ist silber.

Ersatzwort *welches*.



② **Bestimme die Wortart „das“ im folgenden Gespräch. Schreibe die Wortart in die Lücke.
A= Artikel, D=Demonstrativpronomen, R=Relativpronomen.**

Ich frage: „Hast du an das Buch gedacht?“

Klaus antwortet: „Meinst du das Buch über Dackelerziehung? Das habe ich schon seit Wochen nicht mehr.“

Ich sage: „Nein, ich meine das Buch, das die Diättips für Dackel enthält.“

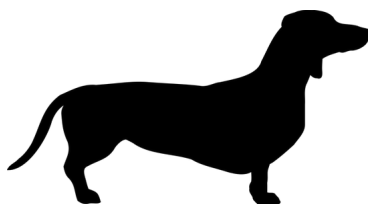
Klaus erwidert: „Buch ist zu viel gesagt. Du meinst wohl das Heftchen, das du mir gestern geliehen hast.“

Ich sage begeistert: „Genau, das meine ich.“

Klaus antwortet: „Aber das habe ich dir doch gestern schon mitgebracht!“

Ich frage: „Weißt du das ganz genau?“

Klaus sagt: „Das weiß ich ganz genau! Das Heft hat einen Umschlag mit dicken Dackeln drauf. Hubert hat das auch gesehen.“



- ③ Ersetze in diesen Filmtiteln das Wort das, wo es möglich ist, durch ein Ersatzwort.
Schreibe alle Sätze auf die Linien.

Das Dackelphantom, das
vom Mars kam.

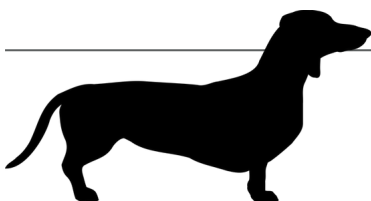
Das Dackelbaby vom
Amazonas.

Das war so schrecklich im
Herbst.

Das Dackelmonster vom
Höllental.

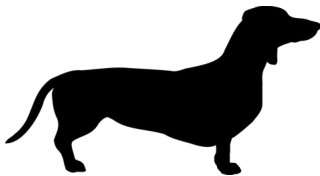
Das gab ´s noch nie!

Das Körbchen, das so
schön war.



① Schreibe den Merkkasten sauber ab.

Die Konjunktion **dass** leitet immer einen **Nebensatz** ein
und verknüpft diesen mit einem **Hauptsatz**.
Ich gehe davon aus, dass Dackel schnell rennen können.



Das oder dass: leicht erklärt!

Wann schreibt man das oder dass? Diese Frage sorgt häufig für Verwirrung. Aber keine Sorge, hier werden alle deine Fragen ...



YouTube-
Video

Link: <https://youtu.be/G0Xils-p2wA>

② Unterstreiche die Konjunktion **dass** mit der Farbe rot.

Hundebesitzer: „Weißt du schon, dass morgen kein Benimmtraining für Dackel ist?“

Dackelbesitzer: „Woher weißt du denn, dass das kein Gerücht ist?“

Hundebesitzer: „Ich glaube, dass das stimmt. Der Coach meinte eben auch, dass morgen Regen angesagt ist.“

Dackelbesitzer: „Ich hoffe sehr, dass du Recht hast!“

Hundebesitzer: „Ich hoffe nicht, dass es stimmt, denn dein Schlumper hätte eine Trainingsstunde dringend nötig!“

③ Unterstreiche nun auch Haupt- und Nebensätze wie im Merkkasten oben.

Nutze die **Farbe blau** für die Hauptsätze und die **Farbe grün** für die Nebensätze. Kontrolliere mit der Lösung.

④ Bilde Nebensätze, die mit **dass** beginnen.

Dein Nebensatz soll einmal vor und einmal nach dem Hauptsatz stehen. Möglicherweise musst du etwas umstellen. Achte darauf, dass Haupt- und Nebensatz immer durch ein Komma getrennt werden.

sich freuen - du kommst

Ich freue mich, dass _____.

Dass _____, freut mich.

wir hoffen sehr - du bleibst immer brav

mich traurig machen - weglaufen bist

uns ist klar- du magst keine Katzen

Dackel sind schlau - das wissen wir

① Ergänze diese Merkregel.

Wenn du *dieses, jenes, welches* einsetzen kannst wird **das** geschrieben.

Wenn du die Ersatzwörter nicht einsetzen kannst, wird geschrieben.

② Setze *das* oder *dass* richtig ein.

war Glück



Ein zweijähriger Dackel aus Wangen glaubte, er fliegen kann. wollte er nämlich einem Huhn nachmachen, er jeden Tag im Garten sah. Er nahm Anlauf und sprang über Balkongeländer. hätte schlimme Folgen haben können. Doch Schlumper hatte an diesem Tag Glück gepachtet. Er landete so weich im Heu, er sich nicht mal Pfötchen verletzte. Huhn, gerade im Garten stand, gackerte laut auf. ist nochmal gut gegangen. Schlumper weiß jetzt, er kein Huhn ist und nicht fliegen kann.



war knapp

Ein zweijähriger Dackel bewies, er blitzschnell handeln konnte. Als er beim Gassigehen bemerkte, sein Frauchen Hunger bekam, bellte er laut. hörte ein Mädchen, gerade einen Wurstsalat machte. Schnell rannte sie durch Gartentor. Blitzschnell steckte sie Essen in den Mund der Hundehalterin. Schlumper konnte gerade noch verhindern, Mädchen nicht vergaß, ihm auch noch eine Wurst zu schenken. war knapp! „ der Dackel gemerkt hat, sie Hunger hatte, ist ein Wunder!“, sagte der Hundetrainer später anerkennend.



Übe auch mit diesen interaktiven Aufgaben!



Das Komma in Aufzählungen

① Setze die Kommas an der richtigen Stelle.

Wir waren gestern in der Stadt und haben Schlumper Leckerli einen Ball und eine neue Leine gekauft.

Als Schlumper in der Hundeschule war, hat er den Hundetrainer eine Hundebesitzerin und ein fremdes Kind angepinkelt.

Die Hundehütte ist blau gestrichen frisch renoviert und hat ein neues Dach.

Der Vortrag über Dackel war interessant informativ und gut gemacht.
Auf dem Foto sieht man Schlumper mit einem Ball Hühner mit Eiern Dalmatiner mit schwarzen Flecken und einen Bernhardiner mit Stöckchen.



[Lösung](#)

Konjunktionen



② Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Konjunktion.

Obwohl der Dackel klein ist, beeindruckt er mit seinem mutigen Wesen. Als ich gestern spazieren ging, begegnete mir ein niedlicher Dackel, der freudig wedelte. Weil der Dackel kurze Beine hat, kann er nicht so schnell rennen. Schlumper kuschelte sich gemütlich in sein Körbchen, da es regnete. Dackel erobern jedes Herz im Sturm, nachdem sie mit dem Schwanz gewedelt haben.



[Lösung](#)

③ Setze diese beiden Hauptsätze zu einem Satz mit Komma zusammen. Benutze eine passende Konjunktion und achte auf die Kommasetzung. Schreibe auf ein Extrablatt.

Ich habe kein Geld mehr. Ich habe Schlumper zu viel Futter gekauft.
Mein Futterschrank ist zusammengebrochen. Er war zu voll.
Schlumper war müde. Wir waren endlich zu Hause.
Ich möchte Tierarzt werden. Ich bin erwachsen.
Schlumper hat viel gelernt. Er hat die Dackelprüfung bestanden.



[Lösung](#)

Wörtliche Rede

④ Setze die passenden Satzzeichen ein.



Gut, dass ich dich und Schlumper hier treffe!
 Ich muss dich dringend etwas fragen. ruft der nette Hundetrainer.
 Was willst du wissen? fragt der Dackelbesitzer.
 Warum warst du gestern nicht beim Dackelbenimmtraining? fragt der Trainer.
 Der Dackelbesitzer sagt: Ich hatte meine Gründe.
 Der Trainer fragt: Welche Gründe? Schlumper hat das Üben dringend nötig. Erst gestern hat er
 wieder jemanden ans Bein gepinkelt.
 Ja stimmt, aber Schlumper hatte grade ganz süß in seinem Körbchen geschlafen. antwortet
 der Dackelbesitzer.
 Der Hundetrainer sagt verständnisvoll: Kein Problem. Das verstehe ich natürlich. Kommt einfach
 morgen vorbei.

das oder dass

⑤ Setze das oder dass ein.

Schlumper wünscht sich Quietscheentchen, der Dalmatiner auch hat.
 Ich weiß, Entchen sehr teuer ist.
 Wer kann mir erklären?
 Schlumper immer Teuerste möchte, ist ja klar.
 ist echt unfair!
 Ich glaube ehrlich gesagt nicht, Dackel Quietscheentchen brauchen.



Lösungen

Sprachwissen II - Zeichensetzung M 6



- ① Schreibe diesen Merkkasten sauber ab.

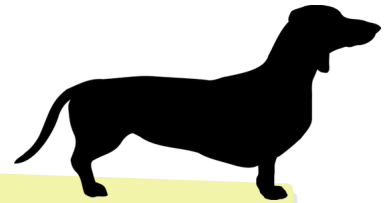


Konjunktionen verbinden Sätze miteinander. Deswegen nennt man sie auch **BINDEWÖRTER**. Vor einer Konjunktion steht immer ein Komma.

Ausnahmen sind dabei **UND** und **ODER**.

Konjunktionen können auch am Anfang eines Satzes stehen.

Beispiele:



Der Dackel Schlumper riss sich von der Leine. Er rannte schnell weg.



Der Dackel Schlumper riss sich von der Leine **und** rannte schnell weg.

Alle waren unruhig. Sie machten sich Sorgen um den Hund.



Alle waren unruhig, **weil** sie sich Sorgen um den Hund machten.

- ② Schreibe diesen Merkkasten sauber ab.



Das sind alles Konjunktionen:

und, sowie, oder, aber, trotzdem, jedoch, denn, deshalb, während, bevor, nachdem, da, weil, dass, damit, denn, falls, obwohl

- ③ Lerne die Konjunktionen auswendig.
Die LearningApp hilft dir dabei:



1 Verbinde die passenden Sätze mit einer Linie.

Ich ging natürlich ins Wasser	•	○	kam er doch mit.
Als ich ihn mit einer Quietscheente lockte,	•	○	aber er traute sich nicht ins Wasser.
Obwohl der Dackel Wasser liebt,	•	○	und wollte Schlumper mitnehmen.
Schlumper fing an, mit den Pfoten zu paddeln	•	○	kann er nicht schwimmen.
Letztes Wochenende war ich mit Schlumper am See,	•	○	und wir schwammen bis zum Floß im See.
Er bellte begeistert,	•	○	weil es so heiß war.

2 Welche Konjunktionen kommen in Aufgabe 1 vor? Schreibe sie auf die Linie.

Lösung

und, obwohl, als, weil, aber



3 Schreibe nun die kurze Geschichte in der richtigen Reihenfolge auf. Unterstreiche die Konjunktion mit der Farbe rot. Denke an die Kommasetzung.

Lösung

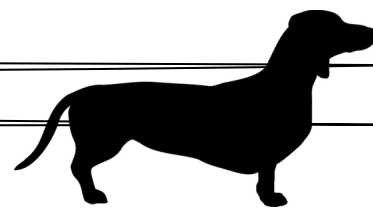
Letztes Wochenende war ich mit Schlumper am See, weil es so heiß war. Ich ging natürlich ins Wasser und wollte Schlumper mitnehmen. Er bellte begeistert, aber er traute sich nicht ins Wasser. Obwohl der Dackel Wasser liebt, kann er nicht schwimmen. Als ich ihn mit der Quietscheente lockte, kam er doch mit. Schlumper fing an, mit den Pfoten zu paddeln und wir schwammen bis zum Floß im See.

- 1 Setze die passenden Konjunktionen (*damit, weil, obwohl, als, und, aber*) in die Lücken ein.

Schlumper in der Hundeschule

Am Samstag war ich aufgeregt, weil Schlumper und ich in die Hundeschule wollten.

Als wir angekommen waren, begrüßte uns die Hundetrainerin freundlich. Wir begannen mit der ersten Übung und stellten uns auf. Schlumper sollte sich hinlegen, aber er rollte einfach auf dem Rücken herum. Obwohl ich ihn mehrmals laut rief, spielte er lieber mit seinem Quetscheentchen. Damit das nicht noch einmal passiert, werde ich ganz streng mit meinem Dackel Schlumper sein.



- 2 Setze die passenden Konjunktionen in die Lücken ein.

Schlumper macht einen Ausflug mit der Jahrgangsstufe 6

Gestern durfte Schlumper unsere Jahrgangsstufe auf dem Wandertag begleiten.

Obwohl wir schon zur ersten Stunde losgingen, war es sehr heiß. Weil wir schwitzten, wanderten wir schnell zum See. Wir wanderten schon zwei Stunden, doch der See war noch nicht in Sicht. Auch Schlumper war traurig, obwohl er sein Quetscheentchen dabei hatte. Endlich, der See!. Alle waren happy und rannten ans Ufer. Schlumper sprang als erster rein, denn er hatte schwimmen gelernt. Alle hatten Spaß, aber wir mussten schon wieder zurück. Die Lernbegleiter sahen müde aus, da hatte ich eine Idee! Ich schlug vor, mit dem Bus zu fahren. Trotzdem war das anstrengend, weil die Bushaltestelle oben am Berg lag. Alle stöhnten, nur Schlumper nicht, weil er sein Entchen tragen konnte



- ① **Finde die Konjunktion und umkreise sie mit der Farbe rot. Setze auch das Komma an der richtigen Stelle mit der Farbe rot.**



Lösung

Schlumper ist groß aber du bist größer.

Bevor Schlumper Futter bekommt muss er eine Rolle machen.

Ich füttere den Dackel da er traurig schaut.

Bevor ich ins Bett gehe gehe ich nochmals Gassi mit Schlumper.

Wir kaufen keine neue Quietscheente weil die alte schwimmt noch.

Ich bin erleichtert nachdem Schlumper endlich sein Geschäft gemacht hat.

Schlumper lief weg obwohl ich nein gesagt hatte.

Ich kaufe keine neue Quietscheente solange Schlumper nicht Pfötchen gibt.

Heute gibt es Karotten statt Leckerlis.

Schlumper hat Männchen gemacht obwohl er keine Lust hatte.

Schlumper mag Katzen nur wenn sie in einem anderen Haus leben.

Ich machte das Abendessen während Schlumper im Körbchen lag.

- ② **Bilde mit diesen Konjunktionen eigene Sätze und schreibe sie auf. Achte auf die Kommas!**

seit, nachdem, dass, obwohl, weil, als, bevor, aber

Lösung

Zeige deine Sätze einem Lernbegleiter.



① **Schreibe den Merksatz und das Beispiel sauber ab.**

Aneinanderreihungen von Informationen nennt man **Aufzählungen**.

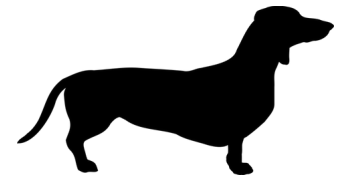
Aufzählungen werden durch ein Komma getrennt.

Vor UND und ODER steht in Aufzählungen kein Komma.

Am liebsten mag Schlumper laut bellen, mit einem Ball spielen und lange im Körbchen schlafen.

Komma

kein Komma



② **Bilde aus diesem Wortmaterial Aufzählungen. Setze die Kommas richtig!**

Schlumper hat Angst vor

der Nachbarskatze

kaltem Wasser

Gewitter.

Schlumper hat Angst vor der Nachbarskatze, kaltem Wasser und Gewitter.

Dieses Jahr gibt es Dackelrennen

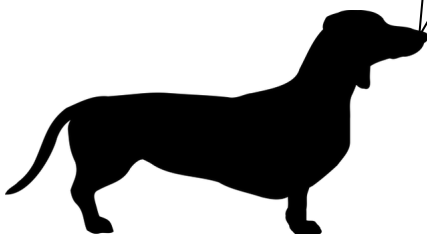
beim Schulfest

beim Tierheimfest

am letzten
Schultag.

Dieses Jahr gibt es Dackelrennen beim Schulfest, beim Tierheimfest und am letzten Schultag.

Übe mit diesen
LearningApps.



[Aufzählung oder
nicht?](#)



[Kommas bei Auf-
zählungen](#)



- ③ Das ist die Garage von Schlumpers Frauchen. Bilde Sätze mit vielen Aufzählungen. Setze die Kommas an der richtigen Stelle.

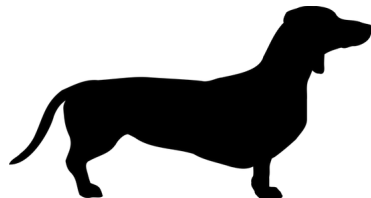
Nutze diese Satzanfänge:

Auf dem Schreibtisch...

An der Wand...

Auf dem Regal..

In der Ecke...



Zeige deine Sätze einem Lernbegleiter.

So sehen die vollständigen Satzbilder aus,
wenn der Begleitsatz vorne steht:

Der Hundetrainer meint:

„.....“

Aussagesatz mit Punkt

Der Hundetrainer fragt:

„.....?“

Fragesatz mit Fragezeichen

Der Hundetrainer ruft:

„.....!“

Ausrufesatz mit Ausrufezeichen

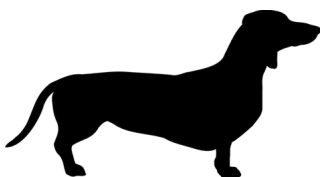
① Setze die Redezeichen in diese Sätze ein.

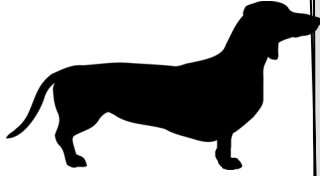
Der Hundetrainer bemerkt : „ Heute ist ein tolles Wetter ."

Sie fragt den Hundetrainer : „ Ist das normal, was der Dackel macht ?"

Der Hundetrainer schreit : „ Nein, das ist ein Problem !"

Übe mit den LearningApps





So sehen die vollständigen Satzbilder aus,
wenn der Begleitsatz hinten steht:

„.....“, meint der Hundetrainer.

„.....?“, fragt der Hundetrainer.

„.....!“, ruft der Hundetrainer.

① Setze die Redezeichen in diese Sätze ein.

„ Heute ist tolles Wetter“, bemerkt der Hundetrainer .

„ Ist das normal, was der Dackel macht?“, fragt sie den Hundetrainer .

„ Nein, das ist ein Problem!“, schreit der Hundetrainer .

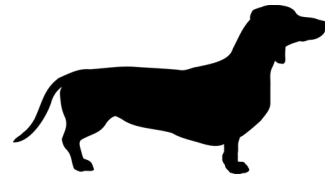


① Setze die Redezeichen in die Hundewitze ein.

Sie : „ Mein süßer Liebling, mein kleines Schatz-
lein, mein Schnuckiputzie ... "

Er : „ Ja, was ist denn, Liebes ? "

Sie : „ Ruhe, ich rede mit dem Hund ! "



Ein Hund kommt in ein fei-
nes Restaurant und setzt
sich an einen Tisch. „ Was
wünschen der Hund ? ",
fragt der Ober. Sagt der
Hund : „ Eine große Portion
Bellkartoffeln . "

Geht ein Fußballspieler während des
Spieles zum Schiedsrichter
und fragt : „ Wie heißt eigentlich dein Hund ? "

„ Ich habe gar keinen Hund ! ", meint der
Schiedsrichter.

Fragt der Spieler : „ Wie ... blind und kein Hund ? "

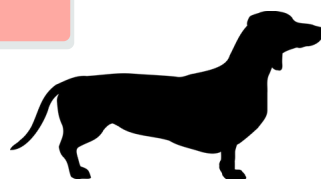
Die Mäusemutter kommt von der Futtersuche zu-
rück. Da lauert die Katze vor dem Mauseloch.

Mutig piepst die Maus : „ Wau, wau . "

Erschrocken flüchtet die Katz. Die Mäusekinder emp-
fangen die Mutter mit stürmischen Beifall.

Stolz sagt sie : „ Da seht ihr. Es ist immer gut, eine
Fremdsprache zu beherrschen . "

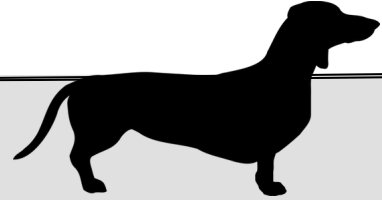
„ Was ist denn das für ein
Hund ? ", fragt die Frau.
„ Ein Polizeihund ! ", sagt
der Mann.
Sagt die Frau : „ Der sieht
aber gar nicht so aus ! "
„ Soll er ja auch nicht, der ist
undercover ", antwortet der
Mann.



① **Schreibe den Merkkasten sauber ab.**

das kann sein

1. Ein Artikel z.B. Das neue Hundekörbchen gefällt Schlumper.
2. Ein Demonstrativpronomen (hinweisendes Fürwort). z.B. Das ist ein Dackel.
Ersatzwörter können dieses, jenes sein.
3. Ein Relativpronomen (bezügliches Fürwort) z.B. Das Halsband, das uns gehört, ist silber.
Ersatzwort welches.



② **Bestimme die Wortart „das“ im folgenden Gespräch. Schreibe die Wortart in die Lücke.
A= Artikel, D=Demonstrativpronomen, R=Relativpronomen.**

Ich frage: „Hast du an das Buch gedacht?“

Klaus antwortet: „Meinst du das Buch über Dackelerziehung? Das habe ich schon seit Wochen nicht mehr.“

Ich sage: „Nein, ich meine das Buch, das die Diättips für Dackel enthält.“

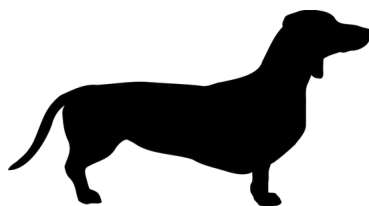
Klaus erwidert: „Buch ist zu viel gesagt. Du meinst wohl das Heftchen, das du mir gestern geliehen hast.“

Ich sage begeistert: „Genau, das meine ich.“

Klaus antwortet: „Aber das habe ich dir doch gestern schon mitgebracht!“

Ich frage: „Weißt du das ganz genau?“

Klaus sagt: „Das weiß ich ganz genau! Das Heft hat einen Umschlag mit dicken Dackeln drauf. Hubert hat das auch gesehen.“



- ③ Ersetze in diesen Filmtiteln das Wort das, wo es möglich ist, durch ein Ersatzwort.
Schreibe alle Sätze auf die Linien.

Das Dackelphantom, das
vom Mars kam.

Das Dackelbaby vom
Amazonas.

Das war so schrecklich im
Herbst.

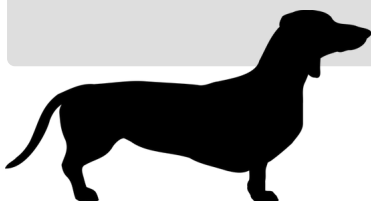
Das Dackelmonster vom
Höllental.

Das gab ´s noch nie!

Das Körbchen, das so
schön war.

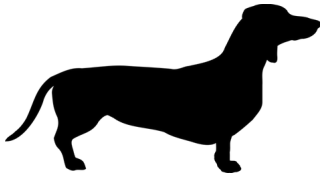
Lösung 3

Das Dackelphantom, welches vom Mars kam.
Das Dackelbaby vom Amazonas.
Dies war so schrecklich im Herbst.
Das Dackelmonster vom Höllental.
Jenes gab ´s noch nie!
Das Körbchen, welches so schön war.



① Schreibe den Merkkasten sauber ab.

Die Konjunktion **dass** leitet immer einen **Nebensatz** ein
und verknüpft diesen mit einem **Hauptsatz**.
Ich gehe davon aus, dass Dackel schnell rennen können.



Das oder dass: leicht erklärt!

Wann schreibt man das oder dass? Diese Frage sorgt häufig für Verwirrung. Aber keine Sorge, hier werden alle deine Fragen ...



YouTube-
Video

Link: <https://youtu.be/G0Xils-p2wA>

② Unterstreiche die Konjunktion **dass** mit der Farbe rot.

H ... ist?"
Hundebesitzer: „**Weißt du schon, dass morgen kein Benimmtraining für Dackel**
D **ist?**“
Dackelbesitzer: „**Woher weißt du denn, dass das kein Gerücht ist?**“
H ... S
n Hundebesitzer: „**Ich glaube, dass das stimmt. Der Coach meinte eben auch, dass**
morgen Regen angesagt ist.“
D Dackelbesitzer: „**Ich hoffe sehr, dass du Recht hast!**“
H ... e
n Hundebesitzer: „**Ich hoffe nicht, dass es stimmt, denn dein Schlumper hätte eine**
Trainingsstunde dringend nötig!“
Trainingsstunde dringend nötig.

③ Unterstreiche nun auch Haupt- und Nebensätze wie im Merkkasten oben.

Nutze die **Farbe blau** für die Hauptsätze und die **Farbe grün** für die Nebensätze. Kontrolliere mit der Lösung.

④ Bilde Nebensätze, die mit **dass** beginnen.

Dein Nebensatz soll einmal vor und einmal nach dem Hauptsatz stehen. Möglicherweise musst du etwas umstellen. Achte darauf, dass Haupt- und Nebensatz immer durch ein Komma getrennt werden.

sich freuen - du kommst

Ich freue mich, dass du kommst.

Dass du kommst, freut mich.

wir hoffen sehr - du bleibst immer brav

Lösung

Wir hoffen sehr, dass du immer brav bleibst.
Dass du immer brav bleibst, hoffen wir sehr.

mich traurig machen - weglaufen bist

Lösung

Es macht mich traurig, dass du weggelaufen bist.
Dass du weggelaufen bist, macht mich traurig.

uns ist klar- du magst keine Katzen

Lösung

Uns ist klar, dass du keine Katzen magst.
Dass du keine Katzen magst, ist uns klar.

Dackel sind schlau - das wissen wir

Lösung

Wir wissen, dass Dackel schlau sind.
Dass Dackel schlau sind, wissen wir.

① Ergänze diese Merkregel.

Wenn du *dieses, jenes, welches* einsetzen kannst wird **das** geschrieben.

Wenn du die Ersatzwörter nicht einsetzen kannst, wird geschrieben.

② Setze *das* oder *dass* richtig ein.

war Glück



Ein zweijähriger Dackel aus Wangen glaubte, er fliegen kann. wollte er nämlich einem Huhn nachmachen, er jeden Tag im Garten sah. Er nahm Anlauf und sprang über Balkongeländer. hätte schlimme Folgen haben können. Doch Schlumper hatte an diesem Tag Glück gepachtet. Er landete so weich im Heu, er sich nicht mal Pfötchen verletzte. Huhn, gerade im Garten stand, gackerte laut auf. ist nochmal gut gegangen. Schlumper weiß jetzt, er kein Huhn ist und nicht fliegen kann.



war knapp

Ein zweijähriger Dackel bewies, er blitzschnell handeln konnte. Als er beim Gassigehen bemerkte, sein Frauchen Hunger bekam, bellte er laut. hörte ein Mädchen, gerade einen Wurstsalat machte. Schnell rannte sie durch Gartentor. Blitzschnell steckte sie Essen in den Mund der Hundehalterin. Schlumper konnte gerade noch verhindern, Mädchen nicht vergaß, ihm auch noch eine Wurst zu schenken. war knapp! „ der Dackel gemerkt hat, sie Hunger hatte, ist ein Wunder!“, sagte der Hundetrainer später anerkennend.



Übe auch mit diesen interaktiven Aufgaben!



Das Komma in Aufzählungen

① Setze die Kommas an der richtigen Stelle.

Wir waren gestern in der Stadt und haben Schlumper Leckerli einen Ball und eine neue Leine gekauft.

Als Schlumper in der Hundeschule war, hat er den Hundetrainer eine Hundebesitzerin und ein fremdes Kind angepinkelt.

Die Hundehütte ist blau gestrichen frisch renoviert und hat ein neues Dach.

Der Vortrag über Dackel war interessant informativ und gut gemacht. Auf dem Foto sieht man Schlumper mit einem Ball Hühner mit Eiern Dalmatiner mit schwarzen Flecken und einen Bernhardiner mit Stöckchen.



[Lösung](#)

Konjunktionen



② Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Konjunktion.

Obwohl der Dackel klein ist, beeindruckt er mit seinem mutigen Wesen. Als ich gestern spazieren ging, begegnete mir ein niedlicher Dackel, der freudig wedelte. Weil der Dackel kurze Beine hat, kann er nicht so schnell rennen. Schlumper kuschelte sich gemütlich in sein Körbchen, da es regnete. Dackel erobern jedes Herz im Sturm, nachdem sie mit dem Schwanz gewedelt haben.



[Lösung](#)

③ Setze diese beiden Hauptsätze zu einem Satz mit Komma zusammen. Benutze eine passende Konjunktion und achte auf die Kommasetzung. Schreibe auf ein Extrablatt.

Ich habe kein Geld mehr. Ich habe Schlumper zu viel Futter gekauft. Mein Futterschrank ist zusammengebrochen. Er war zu voll. Schlumper war müde. Wir waren endlich zu Hause. Ich möchte Tierarzt werden. Ich bin erwachsen. Schlumper hat viel gelernt. Er hat die Dackelprüfung bestanden.



[Lösung](#)

Wörtliche Rede

④ Setze die passenden Satzzeichen ein.



„ Gut, dass ich dich und Schlumper hier treffe!

Ich muss dich dringend etwas fragen „, ruft der nette Hundetrainer.

„ Was willst du wissen ?“, fragt der Dackelbesitzer.

„ Warum warst du gestern nicht beim Dackelbenimmtraining ?“, fragt der Trainer.

Der Dackelbesitzer sagt :„ Ich hatte meine Gründe .“

Der Trainer fragt :„ Welche Gründe? Schlumper hat das Üben dringend nötig. Erst gestern hat er
wieder jemanden ans Bein gepinkelt .“

„ Ja stimmt, aber Schlumper hatte grade ganz süß in seinem Körbchen geschlafen „, antwortet
der Dackelbesitzer.

Der Hundetrainer sagt verständnisvoll :„ Kein Problem. Das verstehe ich natürlich. Kommt einfach
morgen vorbei .“

das oder dass

⑤ Setze das oder dass ein.

Schlumper wünscht sich das Quietscheentchen, das der Dalmatiner auch hat.

Ich weiß, dass das Entchen sehr teuer ist.

Wer kann mir das erklären?

Dass Schlumper immer das Teuerste möchte, ist ja klar.

Das ist echt unfair!

Ich glaube ehrlich gesagt nicht, dass Dackel Quietscheentchen brauchen.

