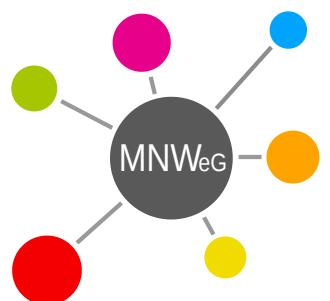


Paket

## **Sprachwissen II - Zeichensetzung M 6**

„Ich kann die Satzzeichen bei Konjunktionen, vor- und nachgestelltem Redebegleitsatz richtig setzen. Ich kann Sätze und Satzteile verbinden.“



Subjekt  
Prädikat  
Objekt

# Teilziele

Deutsch Sprachwissen M 6



Materialien	Teilziele
1, 2, 3, 4	Ich kenne die häufigsten Konjunktionen und kann diese nennen.
1, 2, 3, 4	Ich weiß, dass man mit einer Konjunktion Sätze verbinden kann.
2, 3, 4	Ich kann einfache Haupt- und Nebensätze durch Konjunktionen verbinden.
5	Ich kann das reihende Komma setzen.
6, 8	Ich kann den vorangestellten Redebegleitsatz bilden.
7, 8	Ich kann den nachgestellten Redebegleitsatz bilden.
9, 10, 11	Ich kann „das“ von „dass“ unterscheiden und richtig im Satz verwenden.



Subjekt  
Prädikat  
Objekt

# Stempelkarte

## Deutsch Sprachwissen M 6

INFO:  
Konjunktionen

1

AB:  
Sätze verbinden

2

AB:  
Konjunktionen einsetzen

3

AB:  
Konjunktionen erkennen -  
Kommas setzen

4

AB, INFO:  
Das Komma bei  
Aufzählungen

5

AB, INFO:  
Der vorangestellte  
Begleitsatz

6

AB, INFO:  
Der nachgestellte  
Begleitsatz

7

AB:  
Redebegleitsätze

8

AB, INFO:  
"das" ein Artikel oder  
Pronomen

9

AB, INFO:  
"Dass" - eine Konjunktion

10

AB:  
"dass" oder "das"

11

TDW:  
Zeichensetzung

12

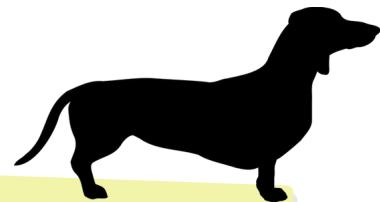


- ① Schreibe diesen Merkkasten sauber ab.



Konjunktionen verbinden Sätze miteinander. Deswegen nennt man sie auch **BINDEWÖRTER**. Vor einer Konjunktion steht immer ein Komma. Ausnahmen sind dabei **UND** und **ODER**. Konjunktionen können auch am Anfang eines Satzes stehen.

## Beispiele:



Der Dackel Schlumper riss sich von der Leine. Er rannte schnell weg.



Der Dackel Schlumper riss sich von der Leine **und** rannte schnell weg.

Alle waren unruhig. Sie machten sich Sorgen um den Hund.



Alle waren unruhig, **weil** sie sich Sorgen um den Hund machten.

- ② Schreibe diesen Merkkasten sauber ab.



Das sind alle Konjunktionen:

und, sowie, oder, aber, trotzdem, jedoch, denn, deshalb, während, bevor, nachdem, da, weil, dass, damit, denn, falls, obwohl

- ③ Lerne die Konjunktionen auswendig.  
Die LearningApp hilft dir dabei:



## 1 Verbinde die passenden Sätze mit einer Linie.

Ich ging natürlich ins Wasser •

- o kam er doch mit.

Als ich ihn mit einer Quietscheente  
lockte,

- aber er traute sich nicht ins Wasser.

Obwohl der Dackel Wasser liebt, •

- und wollte Schlumper mitnehmen.

Schlumper fing an, mit den Pfoten zu paddeln

nehmen.

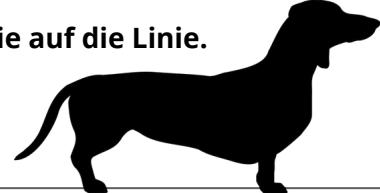
Letztes Wochenende war ich mit  
Schlumper am See,

- und wir schwammen bis zum Floß im See.

Er bellte begeistert, ●

- o weil es so heiß war.

② Welche Konjunktionen kommen in Aufgabe 1 vor? Schreibe sie auf die Linie.



③ Schreibe nun die kurze Geschichte in der richtigen Reihenfolge auf. Unterstreiche die Konjunktion mit der Farbe rot. Denke an die Kommasetzung.

1 Setze die passenden Konjunktionen (*damit, weil, obwohl, als, und, aber*) in die Lücken ein.

### Schlumper in der Hundeschule

Am Samstag war ich aufgereggt, \_\_\_\_\_ Schlumper und ich in die Hundeschule wollten.

\_\_\_\_\_ wir angekommen waren, begrüßte uns die Hundetrainerin freundlich. Wir begannen mit der ersten Übung \_\_\_\_\_ stellten uns auf. Schlumper sollte sich hinlegen, \_\_\_\_\_ er rollte einfach auf dem Rücken herum. \_\_\_\_\_ ich ihn mehrmals laut rief, spielte er lieber mit seinem Quietscheentchen. \_\_\_\_\_ das nicht noch einmal passiert, werde ich ganz streng mit meinem Dackel Schlumper sein.

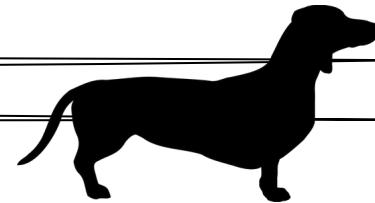
2 Setze die passenden Konjunktionen in die Lücken ein.

### Schlumper macht einen Ausflug mit der Jahrgangsstufe 6

Gestern durfte Schlumper unsere Jahrgangsstufe auf dem Wandertag begleiten.

\_\_\_\_\_ wir schon zur ersten Stunde losgingen, war es sehr heiß. \_\_\_\_\_ wir schwitzten, wanderten wir schnell zum See. Wir wanderten schon zwei Stunden, \_\_\_\_\_ der See war noch nicht in Sicht. Auch Schlumper war traurig, \_\_\_\_\_ er sein Quietscheentchen dabei hatte. Endlich, der See!. Alle waren happy \_\_\_\_\_ rannten ans Ufer.

Schlumper sprang als erster rein, \_\_\_\_\_ er hatte schwimmen gelernt. Alle hatten Spaß, \_\_\_\_\_ wir mussten schon wieder zurück. Die Lernbegleiter sahen müde aus, \_\_\_\_\_ hatte ich eine Idee! Ich schlug vor, mit dem Bus zu fahren. \_\_\_\_\_ war das anstrengend, \_\_\_\_\_ die Bushaltestelle oben am Berg lag. Alle stöhnten, nur Schlumper nicht, \_\_\_\_\_ er sein Entchen tragen konnte





## AB: Konjunktionen erkennen - Kommas setzen

Deutsch Sprachwissen M 6

4

- ① Finde die Konjunktion und umkreise sie mit der Farbe rot. Setze auch das Komma an der richtigen Stelle mit der Farbe rot.



Schlumper ist groß aber du bist größer.

Bevor Schlumper Futter bekommt muss er eine Rolle machen.

Ich füttere den Dackel da er traurig schaut.

## Lösung

Bevor ich ins Bett gehe gehe ich nochmals Gassi mit Schlumper.

Wir kaufen keine neue Quietscheente weil die alte schwimmt noch.

Ich bin erleichtert nachdem Schlumper endlich sein Geschäft gemacht hat.

Schlumper lief weg obwohl ich nein gesagt hatte.

Ich kaufe keine neue Qietscheente solange Schlumper nicht Pfötchen gibt.

Heute gibt es Karotten statt Leckerlis.

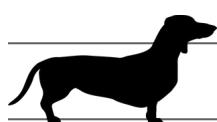
Schlumper hat Männchen gemacht obwohl er keine Lust hatte.

Schlumper mag Katzen nur wenn sie in einem anderen Haus leben.

Ich machte das Abendessen während Schlumper im Körbchen lag.

- ② Bilde mit diesen Konjunktionen eigene Sätze und schreibe sie auf. Achte auf die Kommas!

*seit, nachdem, dass, obwohl, weil, als, bevor, aber*



① Schreibe den Merksatz und das Beispiel sauber ab.

Aneinanderreihungen von Informationen nennt man **Aufzählungen**.

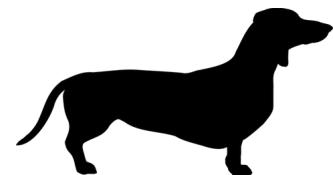
Aufzählungen werden durch ein Komma getrennt.

Vor UND und ODER steht in Aufzählungen kein Komma.

Am liebsten mag Schlumper laut bellen, mit einem Ball spielen und lange im Körbchen schlafen.

Komma

kein Komma



② Bilde aus diesem Wortmaterial Aufzählungen. Setze die Kommas richtig!

Schlumper hat Angst vor

der Nachbarskatze

kaltem Wasser

Gewitter.

Dieses Jahr gibt es Dackelrennen

beim Schulfest

beim Tierheimfest

am letzten  
Schultag.



[Aufzählung oder  
nicht?](#)



[Kommas bei Auf-  
zählungen](#)



- ③ Das ist die Garage von Schlumpers Frauchen. Bilde Sätze mit vielen Aufzählungen. Setze die Kommas an der richtigen Stelle.

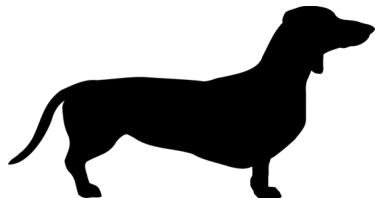
Nutze diese Satzanfänge:

## *Auf dem Schreibtisch...*

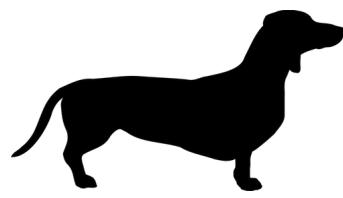
## *An der Wand...*

## *Auf dem Regal..*

## *In der Ecke...*



So sehen die vollständigen Satzbilder aus,  
wenn der Begleitsatz vorne steht:



Der Hundetrainer meint:

Aussagesatz mit Punkt

.....“

Der Hundetrainer fragt:

Fragesatz mit Fragezeichen

.....?”



Der Hundetrainer ruft:

.....!”

Ausrufesatz mit Ausrufezeichen

① Setze die Redezeichen in diese Sätze ein.

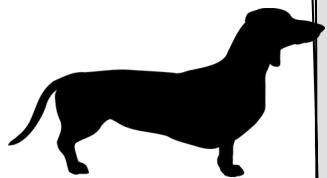
Der Hundetrainer bemerkt  Heute ist ein tolles Wetter

Sie fragt den Hundetrainer  Ist das normal, was der Dackel  
macht

Der Hundetrainer schreit  Nein, das ist ein Problem

Übe mit den LearningApps





So sehen die vollständigen Satzbilder aus,  
wenn der Begleitsatz hinten steht:

“.....”, meint der Hundetrainer.

“.....?”, fragt der Hundetrainer.

“.....!”, ruft der Hundetrainer.

① Setze die Redezeichen in diese Sätze ein.

Heute ist tolles Wetter  bemerkt der Hundetrainer

Ist das normal, was der Dackel macht  fragt sie den Hun-  
detrainer

Nein, das ist ein Problem  schreit der Hundetrainer

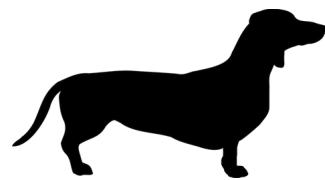


① Setze die Redezeichen in die Hundewitze ein.

Sie  Mein süßer Liebling, mein kleines Schatzlein, mein Schnuckiputzie ...

Er  ja, was ist denn, Liebes

Sie  Ruhe, ich rede mit dem Hund



Geht ein Fußballspieler während des Spiels zum Schiedsrichter und fragt  Wie heißt eigentlich dein Hund   
 Ich habe gar keinen Hund  meint der Schiedsrichter.  
 Fragt der Spieler  Wie ... blind und kein Hund

Ein Hund kommt in ein feines Restaurant und setzt sich an einen Tisch.  Was wünschen der Hund  fragt der Ober. Sagt der Hund  Eine große Portion Bellkartoffeln

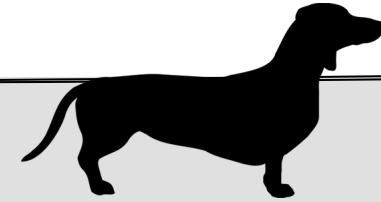
Die Mäusemutter kommt von der Futtersuche zurück. Da lauert die Katze vor dem Mauseloch.  
 Mutig piepst die Maus  Wau, wau   
 Erschrocken flüchtet die Katz. Die Mäusekinder empfangen die Mutter mit stürmischen Beifall.  
 Stolz sagt sie  Da seht ihr. Es ist immer gut, eine Fremdsprache zu beherrschen

Was ist denn das für ein Hund  fragt die Frau.  
 Ein Polizeihund  sagt der Mann.  
 Sagt die Frau  Der sieht aber gar nicht so aus   
 Soll er ja auch nicht, der ist undercover  antwortet der Mann.



① Schreibe den Merkkasten sauber ab.

**das** kann sein



1. Ein Artikel z.B. **Das** neue Hundekörbchen gefällt Schlumper.

2. Ein Demonstrativpronomen (hinweisendes Fürwort). z.B. **Das** ist ein Dackel.  
Ersatzwörter können **dieses**, **jenes** sein.

3. Ein Relativpronomen (bezügliches Fürwort) z.B. Das Halsband, **das** uns gehört, ist silber.  
Ersatzwort **welches**.

② Bestimme die Wortart „das“ im folgenden Gespräch. Schreibe die Wortart in die Lücke.  
A=Artikel, D=Demonstrativpronomen, R=Relativpronomen.

Ich frage: „Hast du an das  Buch gedacht?“

Klaus antwortet: „Meinst du das  Buch über Dackelerziehung? Das  habe ich schon seit Wochen nicht mehr.“

Ich sage: „Nein, ich meine das  Buch, das  die Diättips für Dackel enthält.“

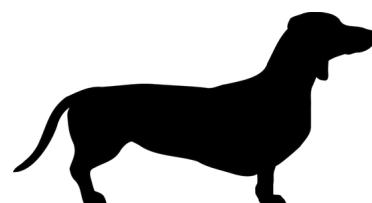
Klaus erwidert: „Buch ist zu viel gesagt. Du meinst wohl das  Heftchen, das  du mir gestern geliehen hast.“

Ich sage begeistert: „Genau, das  meine ich.“

Klaus antwortet: „Aber das  habe ich dir doch gestern schon mitgebracht!“

Ich frage: „Weißt du das  ganz genau?“

Klaus sagt: „Das  weiß ich ganz genau! Das  Heft hat einen Umschlag mit dicken Dackeln drauf. Hubert hat das  auch gesehen.“





- ③ Ersetze in diesen Filmtiteln das Wort das, wo es möglich ist, durch ein Ersatzwort. Schreibe alle Sätze auf die Linien.

# Das Dackelphantom, das vom Mars kam.

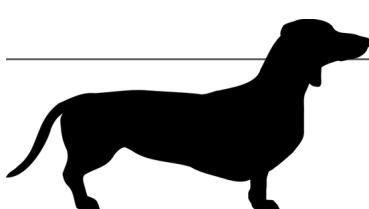
# Das Dackelbaby vom Amazonas.

Das war so schrecklich im  
Herbst.

# Das Dackelmonster vom Höllental.

Das gab's noch nie!

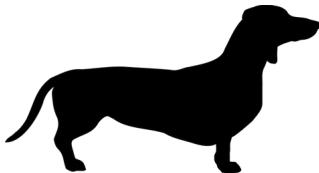
Das Körbchen, das so  
schön war.



① Schreibe den Merkkasten sauber ab.

Die Konjunktion **dass** leitet immer einen **Nebensatz** ein und verknüpft diesen mit einem **Hauptsatz**.

Ich gehe davon aus, **dass** Dackel schnell rennen können.



**Das oder dass: leicht erklärt!**

Wann schreibt man das oder dass? Diese Frage sorgt häufig für Verwirrung. Aber keine Sorge, hier werden alle deine Fragen ...



YouTube-  
Video

Link: <https://youtu.be/G0Xils-p2wA>

② Unterstreich die Konjunktion **dass** mit der Farbe rot.

**Hundebesitzer:** „Weißt du schon, dass morgen kein Benimmtraining für Dackel ist?“

**Dackelbesitzer:** „Woher weißt du denn, dass das kein Gerücht ist?“

**Hundebesitzer:** „Ich glaube, dass das stimmt. Der Coach meinte eben auch, dass morgen Regen angesagt ist.“

**Dackelbesitzer:** „Ich hoffe sehr, dass du Recht hast!“

**Hundebesitzer:** „Ich hoffe nicht, dass es stimmt, denn dein Schlumper hätte eine Trainingsstunde dringend nötig!“

③ Unterstreich nun auch Haupt- und Nebensätze wie im Merkkasten oben.

Nutze die **Farbe blau** für die Hauptsätze und die **Farbe grün** für die Nebensätze. Kontrolliere mit der Lösung.

④ **Bilde Nebensätze, die mit **dass** beginnen.**

Dein Nebensatz soll einmal vor und einmal nach dem Hauptsatz stehen. Möglicherweise musst du etwas umstellen. Achte darauf, dass Haupt- und Nebensatz immer durch ein Komma getrennt werden.

**sich freuen - du kommst**

Ich freue mich, dass \_\_\_\_\_.

Dass \_\_\_\_\_, freut mich.

**wir hoffen sehr - du bleibst immer brav**

---

---

**mich traurig machen - weglaufen bist**

---

---

**uns ist klar- du magst keine Katzen**

---

---

---

**Dackel sind schlau - das wissen wir**

---

---

---

① Ergänze diese Merkregel.

Wenn du *dieses, jenes, welches* einsetzen kannst wird **das** geschrieben.

Wenn du die Ersatzwörter nicht einsetzen kannst, wird  geschrieben.

② Setze **das** oder **dass** richtig ein.

war Glück



Ein zweijähriger Dackel aus Wangen glaubte,  er fliegen kann.  wollte er nämlich einem Huhn nachmachen,  er jeden Tag im Garten sah. Er nahm Anlauf und sprang über  Ballkongeländer.  hätte schlimme Folgen haben können. Doch Schlumper hatte an diesem Tag  Glück gepachtet. Er landete so weich im Heu,

er sich nicht mal  Pfötchen verletzte.  Huhn,  gerade im Garten stand, gackerte laut auf.  ist nochmal gut gegangen. Schlumper weiß jetzt,  er kein Huhn ist und nicht fliegen kann.



war knapp

Ein zweijähriger Dackel bewies,  er blitzschnell handeln konnte. Als er beim Gassigehen bemerkte,  sein Frauchen Hunger bekam, bellte er laut.  hörte ein Mädchen,  gerade einen Wurstsalat machte. Schnell rannte sie durch  Gartentor. Blitzschnell steckte sie  Essen in den Mund der Hundehalterin. Schlumper konnte gerade noch verhindern,   Mädchen nicht vergaß, ihm auch noch eine Wurst zu schenken.  war knapp!

der Dackel gemerkt hat,  sie Hunger hatte, ist ein Wunder!“ sagte der Hundetrainer später anerkennend.



Übe auch mit diesen interaktiven Aufgaben!



### Das Komma in Aufzählungen

① Setze die Kommas an der richtigen Stelle.

Wir waren gestern in der Stadt und haben Schlumper Leckerli einen Ball und eine neue Leine gekauft.

Als Schlumper in der Hundeschule war, hat er den Hundetrainer eine Hundebesitzerin und ein fremdes Kind angepinkelt.

Die Hundehütte ist blau gestrichen frisch renoviert und hat ein neues Dach.

Der Vortrag über Dackel war interessant informativ und gut gemacht.

Auf dem Foto sieht man Schlumper mit einem Ball Hühner mit Eiern Dalmatiner mit schwarzen Flecken und einen Bernhardiner mit Stöckchen.



[Lösung](#)

### Konjunktionen



② Unterstrecke in den folgenden Sätzen die Konjunktion.

Obwohl der Dackel klein ist, beeindruckt er mit seinem mutigen Wesen. Als ich gestern spazieren ging, begegnete mir ein niedlicher Dackel, der freudig wedelte. Weil der Dackel kurze Beine hat, kann er nicht so schnell rennen. Schlumper kuschelte sich gemütlich in sein Körbchen, da es regnete. Dackel erobern jedes Herz im Sturm, nachdem sie mit dem Schwanz gewedelt haben.



[Lösung](#)

③ Setze diese beiden Hauptsätze zu einem Satz mit Komma zusammen.  
Benutze eine passende Konjunktion und achte auf die Kommasetzung.  
Schreibe auf ein Extrablatt.

Ich habe kein Geld mehr. Ich habe Schlumper zu viel Futter gekauft.  
Mein Futterschrank ist zusammengebrochen. Er war zu voll.  
Schlumper war müde. Wir waren endlich zu Hause.  
Ich möchte Tierarzt werden. Ich bin erwachsen.  
Schlumper hat viel gelernt. Er hat die Dackelprüfung bestanden.



[Lösung](#)

### Wörtliche Rede

④ Setze die passenden Satzzeichen ein.

Gut, dass ich dich und Schlumper hier treffe!



Ich muss dich dringend etwas fragen. ruft der nette Hundetrainer.

Was willst du wissen fragt der Dackelbesitzer.

Warum warst du gestern nicht beim Dackelbenimmtraining fragt der Trainer.

Der Dackelbesitzer sagt Ich hatte meine Gründe.

Der Trainer fragt Welche Gründe? Schlumper hat das Üben dringend nötig. Erst gestern hat er wieder jemanden ans Bein gepinkelt

Ja stimmt, aber Schlumper hatte grade ganz süß in seinem Körbchen geschlafen antwortet der Dackelbesitzer.

Der Hundetrainer sagt verständnisvoll Kein Problem. Das verstehe ich natürlich. Kommt einfach morgen vorbei

### das oder dass

⑤ Setze das oder dass ein.

Schlumper wünscht sich Quietscheentchen, der Dalmatiner auch hat.

Ich weiß, Entchen sehr teuer ist.



Wer kann mir erklären?

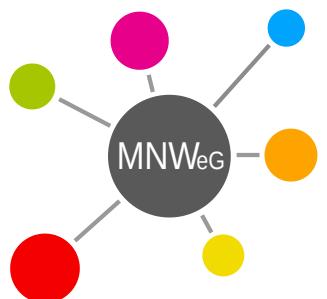
Schlumper immer Teuerste möchte, ist ja klar.

ist echt unfair!

Ich glaube ehrlich gesagt nicht, Dackel Quietscheentchen brauchen.

Lösungen

# **Sprachwissen II - Zeichensetzung M 6**

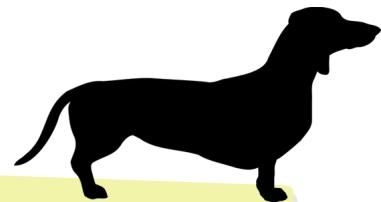


- ① Schreibe diesen Merkkasten sauber ab.



Konjunktionen verbinden Sätze miteinander. Deswegen nennt man sie auch **BINDEWÖRTER**. Vor einer Konjunktion steht immer ein Komma. Ausnahmen sind dabei **UND** und **ODER**. Konjunktionen können auch am Anfang eines Satzes stehen.

## Beispiele:



Der Dackel Schlumper riss sich von der Leine. Er rannte schnell weg.



Der Dackel Schlumper riss sich von der Leine **und** rannte schnell weg.

Alle waren unruhig. Sie machten sich Sorgen um den Hund.



Alle waren unruhig, **weil** sie sich Sorgen um den Hund machten.

- ② Schreibe diesen Merkkasten sauber ab.



Das sind alle Konjunktionen:

und, sowie, oder, aber, trotzdem, jedoch, denn, deshalb, während, bevor, nachdem, da, weil, dass, damit, denn, falls, obwohl

- ③ Lerne die Konjunktionen auswendig.  
Die LearningApp hilft dir dabei:



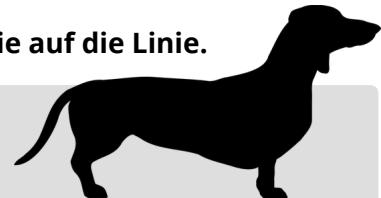
## 1 Verbinde die passenden Sätze mit einer Linie.

- Ich ging natürlich ins Wasser
- Als ich ihn mit einer Quietscheente lockte,
- Obwohl der Dackel Wasser liebt,
- Schlumper fing an, mit den Pfoten zu paddeln
- Letztes Wochenende war ich mit Schlumper am See,
- Er bellte begeistert,
- kam er doch mit.
- aber er traute sich nicht ins Wasser.
- und wollte Schlumper mitnehmen.
- kann er nicht schwimmen.
- und wir schwammen bis zum Floß im See.
- weil es so heiß war.

## 2 Welche Konjunktionen kommen in Aufgabe 1 vor? Schreibe sie auf die Linie.

Lösung

und, obwohl, als, weil, aber



## 3 Schreibe nun die kurze Geschichte in der richtigen Reihenfolge auf. Unterstreiche die Konjunktion mit der Farbe rot. Denke an die Kommasetzung.

Lösung

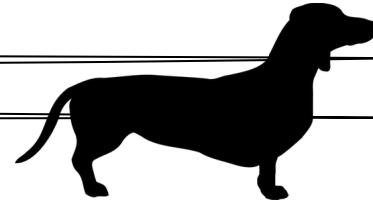
Letztes Wochenende war ich mit Schlumper am See, weil es so heiß war. Ich ging natürlich ins Wasser und wollte Schlumper mitnehmen. Er bellte begeistert, aber er traute sich nicht ins Wasser. Obwohl der Dackel Wasser liebt, kann er nicht schwimmen. Als ich ihn mit der Quietscheente lockte, kam er doch mit. Schlumper fing an, mit den Pfoten zu paddeln und wir schwammen bis zum Floß im See.

1 Setze die passenden Konjunktionen (*damit, weil, obwohl, als, und, aber*) in die Lücken ein.

### Schlumper in der Hundeschule

Am Samstag war ich aufgereggt, weil Schlumper und ich in die Hundeschule wollten.

Als wir angekommen waren, begrüßte uns die Hundetrainerin freundlich. Wir begannen mit der ersten Übung und stellten uns auf. Schlumper sollte sich hinlegen, aber er rollte einfach auf dem Rücken herum. Obwohl ich ihn mehrmals laut rief, spielte er lieber mit seinem Quietscheentchen. Damit das nicht noch einmal passiert, werde ich ganz streng mit meinem Dackel Schlumper sein.



2 Setze die passenden Konjunktionen in die Lücken ein.

### Schlumper macht einen Ausflug mit der Jahrgangsstufe 6

Gestern durfte Schlumper unsere Jahrgangsstufe auf dem Wandertag begleiten.

Obwohl wir schon zur ersten Stunde losgingen, war es sehr heiß. Weil wir schwitzten, wanderten wir schnell zum See. Wir wanderten schon zwei Stunden, doch der See war noch nicht in Sicht. Auch Schlumper war traurig, obwohl er sein Quietscheentchen dabei hatte. Endlich, der See!. Alle waren happy und rannten ans Ufer. Schlumper sprang als erster rein, denn er hatte schwimmen gelernt. Alle hatten Spaß, aber wir mussten schon wieder zurück. Die Lernbegleiter sahen müde aus, da hatte ich eine Idee! Ich schlug vor, mit dem Bus zu fahren. Trotzdem war das anstrengend, weil die Bushaltestelle oben am Berg lag. Alle stöhnten, nur Schlumper nicht, weil er sein Entchen tragen konnte



- ① Finde die Konjunktion und umkreise sie mit der Farbe rot. Setze auch das Komma an der richtigen Stelle mit der Farbe rot.



Schlumper ist groß aber du bist größer.

Lösung

Bevor Schlumper Futter bekommt muss er eine Rolle machen.

Ich füttere den Dackel da er traurig schaut.

Bevor ich ins Bett gehe gehe ich nochmals Gassi mit Schlumper.

Wir kaufen keine neue Quietscheente weil die alte schwimmt noch.

Ich bin erleichtert nachdem Schlumper endlich sein Geschäft gemacht hat.

Schlumper lief weg obwohl ich nein gesagt hatte.

Ich kaufe keine neue Quietscheente solange Schlumper nicht Pfötchen gibt.

Heute gibt es Karotten statt Leckerlis.

Schlumper hat Männchen gemacht obwohl er keine Lust hatte.

Schlumper mag Katzen nur wenn sie in einem anderen Haus leben.

Ich machte das Abendessen während Schlumper im Körbchen lag.

- ② Bilde mit diesen Konjunktionen eigene Sätze und schreibe sie auf. Achte auf die Kommas!

seit, nachdem, dass, obwohl, weil, als, bevor, aber

Lösung

Zeige deine Sätze einem Lernbegleiter.



① Schreibe den Merksatz und das Beispiel sauber ab.

Aneinanderreihungen von Informationen nennt man **Aufzählungen**.

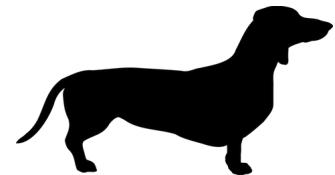
Aufzählungen werden durch ein Komma getrennt.

Vor UND und ODER steht in Aufzählungen kein Komma.

Am liebsten mag Schlumper laut bellen, mit einem Ball spielen und lange im Körbchen schlafen.

Komma

kein Komma



② Bilde aus diesem Wortmaterial Aufzählungen. Setze die Kommas richtig!

Schlumper hat Angst vor

der Nachbarskatze

kaltem Wasser

Gewitter.

Schlumper hat Angst vor der Nachbarskatze, kaltem Wasser und Gewitter.

Dieses Jahr gibt es Dackelrennen

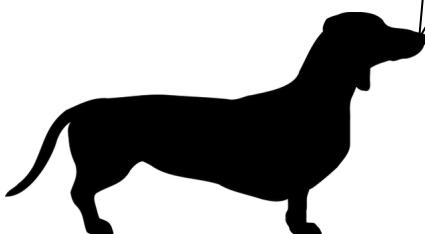
beim Schulfest

beim Tierheimfest

am letzten  
Schultag.

Dieses Jahr gibt es Dackelrennen beim Schulfest, beim Tierheimfest und am letzten Schultag.

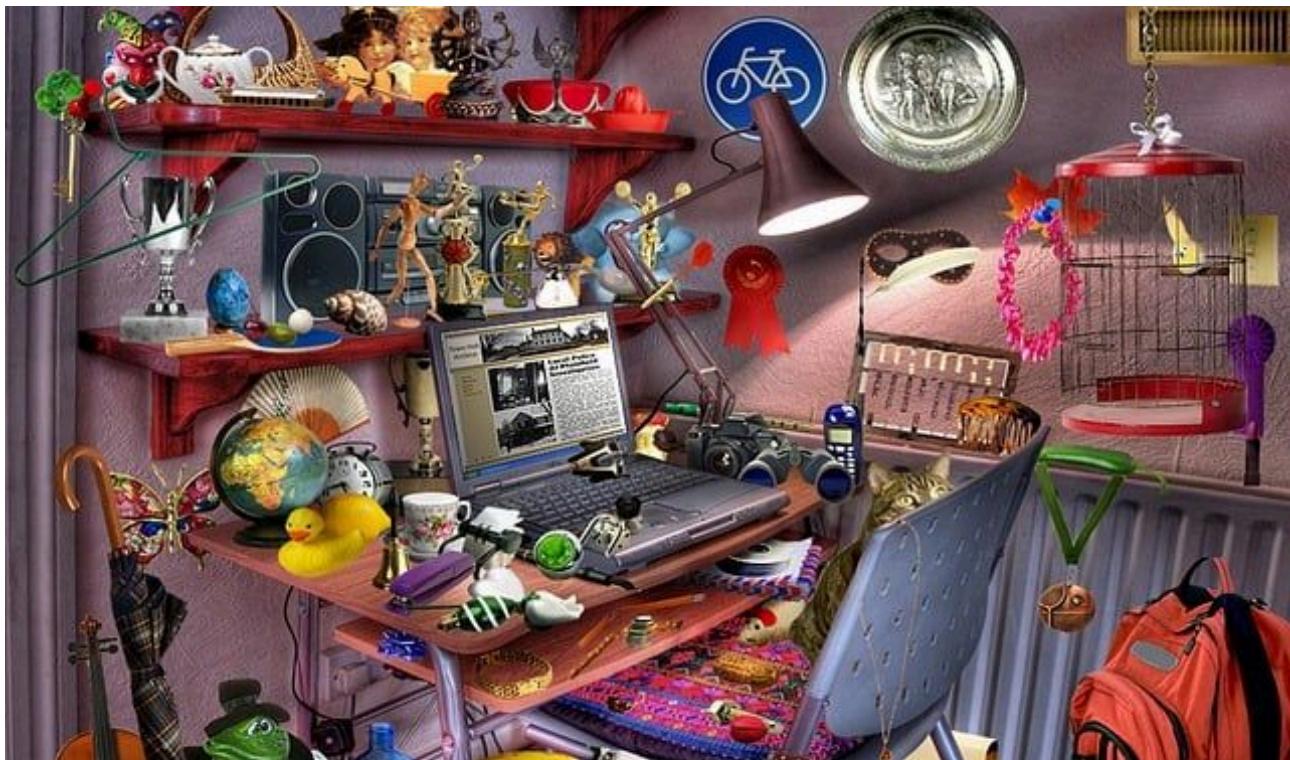
Übe mit diesen  
LearningApps.



[Aufzählung oder  
nicht?](#)



[Kommas bei Auf-  
zählungen](#)



- ③ Das ist die Garage von Schlumpers Frauchen. Bilde Sätze mit vielen Aufzählungen. Setze die Kommas an der richtigen Stelle.

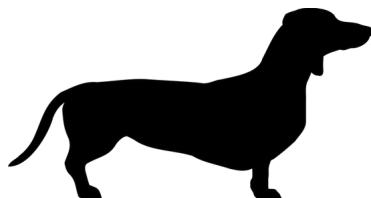
Nutze diese Satzanfänge:

*Auf dem Schreibtisch...*

*An der Wand...*

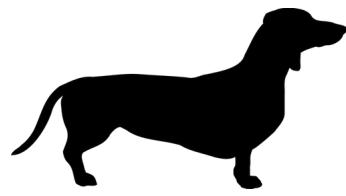
*Auf dem Regal...*

*In der Ecke...*



Zeige deine Sätze einem Lernbegleiter.

So sehen die vollständigen Satzbilder aus,  
wenn der Begleitsatz vorne steht:



Der Hundetrainer meint:

Aussagesatz mit Punkt

....."

Der Hundetrainer fragt:

Fragesatz mit Fragezeichen

.....?"



Der Hundetrainer ruft:

.....!"

Ausrufesatz mit Ausrufezeichen

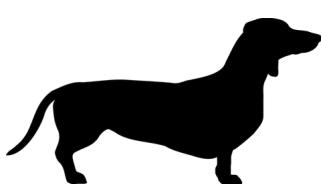
① Setze die Redezeichen in diese Sätze ein.

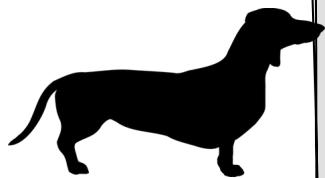
Der Hundetrainer bemerkt : „ Heute ist ein tolles Wetter . ”

Sie fragt den Hundetrainer : „ Ist das normal, was der Dackel macht ? ”

Der Hundetrainer schreit : „ Nein, das ist ein Problem ! ”

Übe mit den LearningApps





So sehen die vollständigen Satzbilder aus,  
wenn der Begleitsatz hinten steht:

“.....”, meint der Hundetrainer.

“.....?”, fragt der Hundetrainer.

“.....!”, ruft der Hundetrainer.

① Setze die Redezeichen in diese Sätze ein.

“ Heute ist tolles Wetter ”, bemerkt der Hundetrainer .

“ Ist das normal, was der Dackel macht ? ”, fragt sie den Hundetrainer .

“ Nein, das ist ein Problem ! ”, schreit der Hundetrainer .

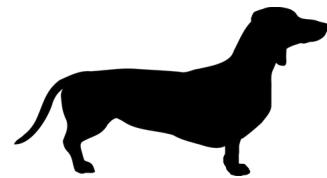


### ① Setze die Redezeichen in die Hundewitze ein.

Sie : „ Mein süßer Liebling, mein kleines Schatzlein, mein Schnuckiputzie ... „

Er : „ Ja, was ist denn, Liebes? „

Sie : „ Ruhe, ich rede mit dem Hund! „



Geht ein Fußballspieler während des Spiels zum Schiedsrichter und fragt : „ Wie heißt eigentlich dein Hund? „ „ Ich habe gar keinen Hund! „, meint der Schiedsrichter.  
Fragt der Spieler : „ Wie ... blind und kein Hund? „

Ein Hund kommt in ein feines Restaurant und setzt sich an einen Tisch. „ Was wünschen der Hund? „, fragt der Ober. Sagt der Hund : „ Eine große Portion Bellkartoffeln. „

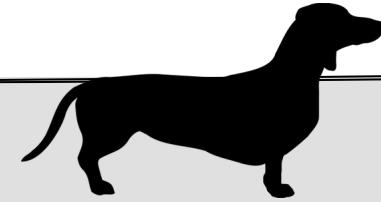
Die Mäusemutter kommt von der Futtersuche zurück. Da lauert die Katze vor dem Mauseloch.  
Mutig piepst die Maus : „ Wau, wau. „  
Erschrocken flüchtet die Katz. Die Mäusekinder empfangen die Mutter mit stürmischen Beifall.  
Stolz sagt sie : „ Da seht ihr. Es ist immer gut, eine Fremdsprache zu beherrschen. „

„ Was ist denn das für ein Hund? „, fragt die Frau.  
„ Ein Polizeihund! „, sagt der Mann.  
Sagt die Frau : „ Der sieht aber gar nicht so aus! „  
„ Soll er ja auch nicht, der ist undercover! „, antwortet der Mann.



① Schreibe den Merkkasten sauber ab.

**das** kann sein



1. Ein Artikel z.B. **Das** neue Hundekörbchen gefällt Schlumper.

2. Ein Demonstrativpronomen (hinweisendes Fürwort). z.B. **Das** ist ein Dackel.  
Ersatzwörter können **dieses**, **jenes** sein.

3. Ein Relativpronomen (bezügliches Fürwort) z.B. Das Halsband, **das** uns gehört, ist silber.  
Ersatzwort **welches**.

② Bestimme die Wortart „das“ im folgenden Gespräch. Schreibe die Wortart in die Lücke.  
A=Artikel, D=Demonstrativpronomen, R=Relativpronomen.

Ich frage: „Hast du an das **A** Buch gedacht?“

Klaus antwortet: „Meinst du das **A** Buch über Dackelerziehung? Das **D** habe ich schon seit Wochen nicht mehr.“

Ich sage: „Nein, ich meine das **A** Buch, das **R** die Diättips für Dackel enthält.“

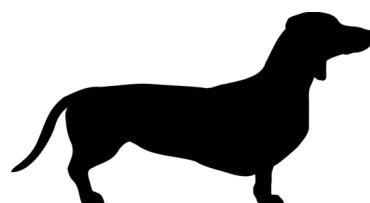
Klaus erwidert: „Buch ist zu viel gesagt. Du meinst wohl das **A** Heftchen, das **R** du mir gestern geliehen hast.“

Ich sage begeistert: „Genau, das **D** meine ich.“

Klaus antwortet: „Aber das **D** habe ich dir doch gestern schon mitgebracht!“

Ich frage: „Weißt du das **D** ganz genau?“

Klaus sagt: „Das **D** weiß ich ganz genau! Das **A** Heft hat einen Umschlag mit dicken Dackeln drauf. Hubert hat das **D** auch gesehen.“



- ③ Ersetze in diesen Filmtiteln das Wort das, wo es möglich ist, durch ein Ersatzwort. Schreibe alle Sätze auf die Linien.

Das Dackelphantom, das vom Mars kam.

Das Dackelbaby vom Amazonas.

Das war so schrecklich im Herbst.

Das Dackelmonster vom Höllental.

Das gab's noch nie!

Das Körbchen, das so schön war.

### Lösung 3

Das Dackelphantom, welches vom Mars kam.

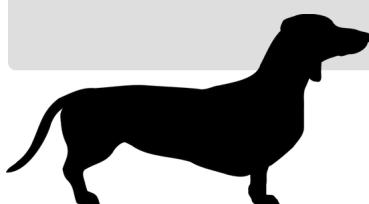
Das Dackelbaby vom Amazonas.

Dies war so schrecklich im Herbst.

Das Dackelmonster vom Höllental.

Jenes gab's noch nie!

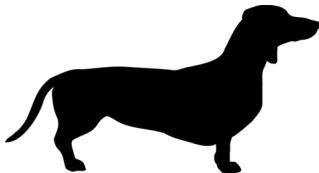
Das Körbchen, welches so schön war.



## ① Schreibe den Merkkasten sauber ab.

Die Konjunktion **dass** leitet immer einen **Nebensatz** ein und verknüpft diesen mit einem **Hauptsatz**.

Ich gehe davon aus, dass Dackel schnell rennen können.



## **Das oder dass: leicht erklärt!**

Wann schreibt man das oder dass? Diese Frage sorgt häufig für Verwirrung. Aber keine Sorge, hier werden alle deine Fragen ...



## YouTube- Video

Link: <https://youtu.be/G0Xils-p2wA>

② Unterstreiche die Konjunktion **dass** mit der Farbe rot.

H Hundebesitzer: „Weißt du schon, **dass** morgen kein Benimmtraining für Dackel ist?“  
D Dackelbesitzer: „Woher weißt du denn, **dass** das kein Gerücht ist?“  
H Hundebesitzer: „Ich glaube, **dass** das stimmt. Der Coach meinte eben auch, **dass** morgen Regen angesagt ist.“  
D Dackelbesitzer: „Ich hoffe sehr, **dass** du Recht hast!“  
H Hundebesitzer: „Ich hoffe nicht, **dass** es stimmt, denn dein Schlumper hätte eine Trainingsstunde dringend nötig!“  
T Tumultgestörte angesagt ist.“

③ Unterstreich nun auch Haupt- und Nebensätze wie im Merkkasten oben.

Nutze die **Farbe blau** für die Hauptsätze und die **Farbe grün** für die Nebensätze. Kontrolliere mit der Lösung.

### ④ Bilde Nebensätze, die mit **dass** beginnen.

Dein Nebensatz soll einmal vor und einmal nach dem Hauptsatz stehen. Möglicherweise musst du etwas umstellen. Achte darauf, dass Haupt- und Nebensatz immer durch ein Komma getrennt werden.

#### **sich freuen - du kommst**

Ich freue mich, dass du kommst.

Dass du kommst, freut mich.

#### **wir hoffen sehr - du bleibst immer brav**

**Lösung**

Wir hoffen sehr, dass du immer brav bleibst.  
Dass du immer brav bleibst, hoffen wir sehr.

#### **mir traurig machen - weglaufen bist**

**Lösung**

Es macht mir traurig, dass du wegelaufen bist.  
Dass du wegelaufen bist, macht mir traurig.

#### **uns ist klar - du magst keine Katzen**

**Lösung**

Uns ist klar, dass du keine Katzen magst.  
Dass du keine Katzen magst, ist uns klar.

#### **Dackel sind schlau - das wissen wir**

**Lösung**

Wir wissen, dass Dackel schlau sind.  
Dass Dackel schlau sind, wissen wir.

① Ergänze diese Merkregel.

Wenn du *dieses, jenes, welches* einsetzen kannst wird **das** geschrieben.

Wenn du die Ersatzwörter nicht einsetzen kannst, wird **dass** geschrieben.

② Setze **das** oder **dass** richtig ein.

Das war Glück



Ein zweijähriger Dackel aus Wangen glaubte, dass er fliegen kann. Das wollte er nämlich einem Huhn nachmachen, das er jeden Tag im Garten sah. Er nahm Anlauf und sprang über das Ballkongeländer. Das hätte schlimme Folgen haben können. Doch Schlumper hatte an diesem Tag das Glück gepachtet. Er landete so weich im Heu,

dass er sich nicht mal das Pfötchen verletzte. Das Huhn, das gerade im Garten stand, gackerte laut auf. Das ist nochmal gut gegangen. Schlumper weiß jetzt, dass er kein Huhn ist und nicht fliegen kann.



Das war knapp

Ein zweijähriger Dackel bewies, dass er blitzschnell handeln konnte. Als er beim Gassigehen bemerkte, dass sein Frauchen Hunger bekam, bellte er laut. Das hörte ein Mädchen, das gerade einen Wurstsalat machte. Schnell rannte sie durch das Gartentor. Blitzschnell steckte sie das Essen in den Mund der Hundehalterin. Schlumper konnte gerade noch verhindern, dass das Mädchen nicht vergaß, ihm auch noch eine Wurst zu schenken. Das war knapp!

„Dass der Dackel gemerkt hat, dass sie Hunger hatte, ist ein Wunder!“ sagte der Hundetrainer später anerkennend.



Übe auch mit diesen interaktiven Aufgaben!



### Das Komma in Aufzählungen

**① Setze die Kommas an der richtigen Stelle.**

Wir waren gestern in der Stadt und haben Schlumper Leckerli einen Ball und eine neue Leine gekauft.

Als Schlumper in der Hundeschule war, hat er den Hundetrainer eine Hundebesitzerin und ein fremdes Kind angepinkelt.

Die Hundehütte ist blau gestrichen frisch renoviert und hat ein neues Dach.

Der Vortrag über Dackel war interessant informativ und gut gemacht.

Auf dem Foto sieht man Schlumper mit einem Ball Hühner mit Eiern Dalmatiner mit schwarzen Flecken und einen Bernhardiner mit Stöckchen.



[Lösung](#)

### Konjunktionen



**② Unterstrecke in den folgenden Sätzen die Konjunktion.**

Obwohl der Dackel klein ist, beeindruckt er mit seinem mutigen Wesen. Als ich gestern spazieren ging, begegnete mir ein niedlicher Dackel, der freudig wedelte. Weil der Dackel kurze Beine hat, kann er nicht so schnell rennen. Schlumper kuschelte sich gemütlich in sein Körbchen, da es regnete. Dackel erobern jedes Herz im Sturm, nachdem sie mit dem Schwanz gewedelt haben.



[Lösung](#)

**③ Setze diese beiden Hauptsätze zu einem Satz mit Komma zusammen.  
Benutze eine passende Konjunktion und achte auf die Kommasetzung.  
Schreibe auf ein Extrablatt.**

Ich habe kein Geld mehr. Ich habe Schlumper zu viel Futter gekauft.  
Mein Futterschrank ist zusammengebrochen. Er war zu voll.  
Schlumper war müde. Wir waren endlich zu Hause.  
Ich möchte Tierarzt werden. Ich bin erwachsen.  
Schlumper hat viel gelernt. Er hat die Dackelprüfung bestanden.



[Lösung](#)

### Wörtliche Rede

④ Setze die passenden Satzzeichen ein.



„ Gut, dass ich dich und Schlumper hier treffe!

Ich muss dich dringend etwas fragen „, ruft der nette Hundetrainer.

„ Was willst du wissen ?“, fragt der Dackelbesitzer.

„ Warum warst du gestern nicht beim Dackelbenimmtraining ?“, fragt der Trainer.

Der Dackelbesitzer sagt „ Ich hatte meine Gründe .“

Der Trainer fragt „ Welche Gründe? Schlumper hat das Üben dringend nötig. Erst gestern hat er wieder jemanden ans Bein gepinkelt .“

„ Ja stimmt, aber Schlumper hatte grade ganz süß in seinem Körbchen geschlafen „, antwortet der Dackelbesitzer.

Der Hundetrainer sagt verständnisvoll „ Kein Problem. Das verstehe ich natürlich. Kommt einfach morgen vorbei .“

### das oder dass

⑤ Setze das oder dass ein.

Schlumper wünscht sich das Quietscheentchen, das der Dalmatiner auch hat.

Ich weiß, dass das Entchen sehr teuer ist.



Wer kann mir das erklären?

Dass Schlumper immer das Teuerste möchte, ist ja klar.

Das ist echt unfair!

Ich glaube ehrlich gesagt nicht, dass Dackel Quietscheentchen brauchen.