

Nach der Radtour an den See wollen Tim und Mila zurück zu ihren Fahrrädern gehen. Plötzlich bemerkt Mila, dass ihr Fahrrad nicht mehr da ist.

Mila: „Tim! Mein Fahrrad ist weg!!! Wo ist es nur? Ist es gestohlen worden?“

Tim: „Oh nein! Komm, wir suchen überall. - Es ist nicht mehr da. Ich rufe schnell die Polizei an, damit wir ihnen erzählen können, was passiert ist.“

Mila: „Oh nein! Wie mache ich das denn? Wie soll ich ihnen denn das erzählen?“

Tim: „Am besten ganz von vorne. Und benutze die richtige Zeitform. Hier sprichst du im **Perfekt**.“



1. Das **Perfekt** sagt, was in der **Vergangenheit** geschehen ist.

Das Fahrrad von Mila **ist gestohlen** worden.



2. Es wird beim **mündlichen** Erzählen benutzt.

3. Das Perfekt wird so gebildet:

Hilfsverb haben/sein
(konjugiert)

+

Verb mit ge-
(Partizip II)

Das Fahrrad von Mila **ist**

gestohlen worden.

Personalpronomen	Hilfsverb „haben“ (Präsens)	Verb (im Partizip II)
ich	habe	gelernt
du	hast	gelernt
er/sie/es	hat	gelernt
wir	haben	gelernt
ihr	habt	gelernt
sie	haben	gelernt

Personalpronomen	Hilfsverb „sein“ (Präsens)	Verb (im Partizip II)
ich	bin	geflogen
du	bist	geflogen
er/sie/es	ist	geflogen
wir	sind	geflogen
ihr	seid	geflogen
sie	sind	geflogen



INFO: Perfekt

Sprachwissen R 5 - Zeiten

Inputfilm:

