



Deutsch Input:

Sprachwissen– M 5

Subjekt
Prädikat
Objekt

Hä, was ist denn hier los?

Heute möchte ich euch gerne von meiner absolut tollen nach erzählen. Das allerbeste war, dass wir die sehen konnten. Außerdem habe ich das gute geliebt. Die sind sehr gastfreundlich und wir haben uns rundum wohl gefühlt. Es war eine super und wir werden die nie vergessen.

Jetzt klarer?

Heute möchte ich euch gerne von meiner absolut tollen *Reise* nach *Kairo* erzählen. Das allerbeste war, dass wir die *Pyramiden* sehen konnten. Außerdem habe ich das gute *Essen* geliebt. Die *Ägypter* sind sehr gastfreundlich und wir haben uns rundum wohl gefühlt. Es war eine super *Erfahrung* und wir werden die *Zeit* nie vergessen.



Wortarten sind wichtig

Ein weiterer Versuch:

1. Schreibe drei Sätze über die Herbstferien auf.
2. Streiche alle Verben durch.
3. Lies deinem Nachbarn die Sätze vor.
4. Was stellt ihr fest?

Wie kann man Wörter den einzelnen Wortarten zuordnen?

TIM SINGT LERNE
GEHT BAUM
FREUDE LICHT GUT
SPRINGT RENNE SCHÖN LEICHT
GROß
FREUNDSCHAFT
SCHULE MILA

Suche ein **Nomen** heraus
und schreibe es auf!

TIM SINGT LERNE
GEHT BAUM
FREUDE LICHT GUT
SPRINGT RENNE SCHÖN LEICHT
GROß
FREUNDSCHAFT
SCHULE MILA

Warum ist dein ausgesuchte Wort ein **Nomen**?

1. Ist es es ein Name?
2. Hat es einen Artikel? Schreibe ihn auf!
3. Hat es einen Plural (Mehrzahl)? Schreibe ihn auf!
4. Hat es eine Endung wie –ung, -nis, -heit, -keit, -tum?

Subjekt
Prädikat
Objekt

Suche ein **Verb** heraus
und schreibe es auf!

TIM

SINGT

LERNE

GEHT

BAUM

FREUDE

LICHT

GUT

SCHÖN

SPRINGT

RENNE

LEICHT

GROß

FREUNDSCHAFT

SCHULE

MILA

Warum ist dein ausgesuchte Wort ein **Verb**?

1. Sagt es, was jemand tut oder was geschieht?
2. Hat es einen Infinitiv (Grundform)? Schreibe ihn auf!
3. Kann es in die verschiedenen Personalformen gesetzt werden (ich, du, ...)? Schreibe das Verb mit deinen Personalformen auf.

Suche ein **Adjektiv** heraus und
schreibe es auf!

TIM

SINGT

LERNE

GEHT

BAUM

FREUDE

LICHT

GUT

SCHÖN

SPRINGT

RENNE

LEICHT

GROß

FREUNDSCHAFT

SCHULE

MILA

Warum ist dein ausgesuchte Wort ein Adjektiv ?

1. Sagt es, wie etwas aussieht oder ist?
2. Kann dein Wort zwischen einem Artikel und einem Nomen stehen? Schreibe ein Beispiel auf.
3. Kann es gesteigert werden? Schreibe es auf.

Alles klar?

- Zu welcher Wortart gehört MAUS? Begründe!
- Zu welcher Wortart gehört RENNE? Begründe!
- Zu welcher Wortart gehört ZOTTELOG?
Begründe!

Subjekt
Prädikat
Objekt

Mila und Tim



Ich kenne die Wortarten Nomen, Verb und Adjektiv.

- Ich kann Nomen erkennen.
- Ich kann vier Merkmale von Nomen nennen.
- Ich kann den Plural von Nomen bilden.
- Ich kann das Geschlecht von Nomen bestimmen.
- Ich kenne die Wortbestandteile von Nomen (Vorsilbe, Wortstamm, Nachsilbe).
- Ich kann Verben erkennen.
- Ich kann drei Merkmale von Verben nennen.
- Ich weiß was das Wort "Infinitiv" bedeutet und kann zwei Beispiele nennen.
- Ich kann die Personalformen auswendig aufsagen.
- Ich kann regelmäßige Verben in die Personalformen setzen.
- Ich kann Adjektive erkennen.
- Ich kann drei Merkmale von Adjektiven nennen.
- Ich kann Adjektive steigern.
- Ich kann mit Adjektiven vergleichen.



Vielen Dank für
eure Aufmerksamkeit
und viel Spaß
beim Lernen 😊

