

Alle Wörter sind klein geschrieben. Findest du die Nomen?

Schreibe sie richtig auf ein Blatt!

 meer singen fliegen tanzen schiff rudern schön putzen insel süß trinken sand sonne segeln traurig fröhlich papagei warm neu springen fenster heizung stupsen mutig schnell stimmung schön

Setze die Nomen in die Mehrzahl.

Schreibe so auf ein Blatt: der Baum – die Bäume

der Stein

die Mutter

das Glas

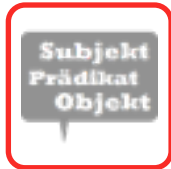
die Hand

das Dach

das Pferd

der Hund

die Birne



Lösung

-

Nomen 1

Sprachwissen M5

---

*Meer, Schiff, Insel*

*Sand, Sonne, Papagei, Heizung,*

*Stimmung, Fenster*

---





---

*der Stein – die Steine*

*die Mutter – die Mutter*

*das Glas – die Gläser*

*die Hand – die Hände*

*das Dach – die Dächer*

*das Pferd – die Pferde*

*der Hund – die Hunde*

*die Birne – die Birnen*

---

Bilde zusammengesetzte Nomen und schreibe auch den Artikel dazu.

Schreibe so auf ein Blatt: die Tasche + das Messer = das Taschenmesser

das Wasser + der Mann = \_\_\_\_\_

die Sonne + die Blume = \_\_\_\_\_

das Blei + der Stift = \_\_\_\_\_

das Haus + das Dach = \_\_\_\_\_

der Dampf + das Schiff = \_\_\_\_\_

Unterstreiche alle Nomen und schreibe sie anschließend **einmal** richtig auf ein Blatt!

UNSERE KATZE HEIßT TIGI. IN DER KÜCHE HAT SIE IHREN EIGENEN  
TELLER. AM LIEBSTEN FRISST SIE FUTTER AUS DER BÜCHSE. MEINE  
MUTTER FÜTTERT TIGI REGELMÄßIG. DAS TROCKENE FUTTER  
FRISST UNSERE KATZE NICHT SO GERNE. HÄUFIG BRINGT SIE  
ANDERE TIERE INS HAUS: VÖGEL, MÄUSE ODER SOGAR EIDECHSEN.  
SIE HAT SEHR VIEL MUT. UNSERE GANZE FAMILIE LIEBT TIGI.



*das Wasser + der Mann = der Wassermann*

*die Sonne + die Blume = die Sonnenblume*

*das Blei + der Stift = der Bleistift*

*das Haus + das Dach = das Hausdach*

*der Dampf + das Schiff = das Dampfschiff*



*Katze, Tigi, Küche, Teller, Futter,  
Büchse, Mutter, Futter, Tiere, Haus,  
Vögel, Mäuse, Eidechsen, Mut,  
Familie, Liebe*





---

Woran erkennst du Nomen? Schreibe 4 Merkmale auf ein Blatt.

**1. Merkmal:** .....

**2. Merkmal:** .....

**3. Merkmal:** .....

**4. Merkmal:** .....

---



Schreibe die 3 bestimmten Artikel auf ein Blatt.

Finde jeweils ein Beispielnomen dazu.

---

---

---

Schreibe die unbestimmten Artikel auf ein Blatt.

Finde jeweils ein Beispielnomen dazu.

---

---

---





---

**1. Merkmal:** *Es ist der Name für ein Ding, ein Tier, eine Pflanze oder einen Menschen?*

**2. Merkmal:** *Es hat einen Artikel.*

**3. Merkmal:** *Es hat eine Mehrzahl.*

**4. Merkmal:** *Es kann Endungen wie -ung, -nis, -heit, -keit, -tum, -schaft.*

---



bestimmter Artikel mit Beispiel:

**der:** *der Fisch*

**die:** *die Katze*

**das:** *das Haus*

unbestimmter Artikel mit Beispiel:

**ein:** *ein Tier*

**eine:** *eine Frau*

Suche alle Nomen und schreibe sie mit Artikel und Mehrzahl auf ein Blatt.

Schreibe so: das Heft – die Hefte

LIEGEN      PONY      SCHÖN      ANGST

BÄR    HUND      WEICH      TAG

KATZE    KRAULEN    AUFMERKSAM    ALLE

DANN    WELPE    VOR    FREUND    DÜRFEN

Bilde 3 Sätze mit diesen Wörtern. Schaffst du es, möglichst viele davon zu verwenden?  
Unterstreiche die Nomen blau!

Bilde die Einzahl oder die Mehrzahl der Nomen!

Schreibe so auf ein Blatt: der Stift – die Stifte

der Stuhl - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - die Tische

die Tafel - \_\_\_\_\_

der Füller - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - die Scheren

der Schrank - \_\_\_\_\_

die Uhr - \_\_\_\_\_



*das Pony – die Ponys*  
*die Angst – die Ängste*  
*der Bär – die Bären*  
*der Hund – die Hunde*  
*der Tag – die Tage*  
*die Katzen – die Katzen*  
*der Welpen – die Welpen*  
*der Freund – die Freunde*

Beispielsätze:

*Vor dem Bär habe ich Angst.*

*Ich kraule die weichen Welpen.*

*Alle meine Freunde dürfen meine schöne Katze anschauen.*



*der Stuhl – die Stühle*  
*der Tisch - die Tische*  
*die Tafel –die Tafeln*  
*der Füller – die Füller*  
*die Schere - die Scheren*  
*der Schrank – die Schränke*  
*die Uhr – die Uhren*



Woran erkennst du, dass **Ball** ein Nomen ist?

Schreibe drei Merkmale dazu auf ein Blatt!

Schreibe so:

*1. Merkmal: Ball ist ein Nomen, weil es ...*

*2. Merkmal: Ball ist ein Nomen, weil es ...*

*3. Merkmal: Ball ...*

Führe diese drei Merkmalsproben mit drei anderen Nomen durch.

Schreibe sie wie oben auf!

Manche Nomen erkennst du an ihrer besonderen Endung.

Finde die Nomen und schreibe sie richtig auf ein Blatt. Unterstreiche die Endungen.

STIMMUNG

SCHLAFEN

NERVÖS

FASSUNG

SCHLAU

GUT

HINDERNIS

KÖNIGTUM

FINSTERNIS

TRETEN

VERANTWORTUNG

AUFFÜHRUNG

GEIZIG

SCHÖNHEIT



- 1. Merkmal:** *Ball ist ein Nomen, weil es der **Name von einem Ding** ist.*
- 2. Merkmal:** *Ball ist ein Nomen, weil es einen **Artikel** hat: der Ball.*
- 3. Merkmal:** *Ball ein Nomen, weil es eine **Mehrzahl** hat: die Bälle.*



*Stimmung, Fassung,  
Hindernis, Königtum,  
Finsternis, Verantwortung,  
Aufführung, Schönheit,  
Spiegelung, Gefängnis*

Schreibe alle Verben im Infinitiv (Grundform) auf ein Blatt.

Mit der wir-Form kannst du den Infinitiv herausfinden.

Markiere dann die typische Infinitivendung -en.

Schreibe so: du gehst - gehen

du hast

ihr lacht

er sieht

du isst

er läuft

wir schreien

sie weint

ich lese

ich renne

du bist

er muss

ihr spielt

sie hören

es bellt

wir hüpfen

Welche Wörter sind Verben? Schreibe sie auf ein Blatt.

Fuß

laufen

grün

schreien

alt

rennen

lesen

Sabine

dunkel

spielen

süß

trinken

Sonne

rechnen

Wasser

billig

singen

sauer

hüpfen

gelb

reden



*du hast - haben*

*ich springe - springen*

*ihr lacht - lachen*

*er sieht - sehen*

*du isst - essen*

*er läuft - laufen*

*wir schreien - schreien*

*sie weint - weinen*

*ich lese - lesen*

*ich renne - rennen*

*du bist - sein (unregelmäßiges Verb, daher keine typische Endung)*

*er muss - müssen*

*ihr spielt - spielen*

*sie hören - hören*

*es bellt - bellen*

*wir hüpfen - hüpfen*



*Fuß*     **laufen**     grün  
**schreien**     alt     **rennen**  
**lesen**     Sabine     dunkel  
**spielen**     süß  
**trinken**     Sonne     **rechnen**  
Wasser     billig  
**singen**     sauer  
**hüpfen**     gelb     **reden**





Setze die Wörter unten ein und schreibe die Sätze auf ein Blatt.

Die Verben verändern sich, je nach Personalform! Markiere die veränderte Endung.

z.B. trinken - Sabine trinkt ....

Sabine \_\_\_\_\_ mit ihrer Freundin ein Spiel.

Norbert \_\_\_\_\_ über den Fußballplatz.

Ihr \_\_\_\_\_ bitte die Aufgaben im Einstern ab der Seite 37.

Ich \_\_\_\_\_ gerne Orangensaft.

Du \_\_\_\_\_ ganz schön laut in der Klasse herum.

Wir \_\_\_\_\_ gemeinsam unser Morgenlied.

Welches Buch \_\_\_\_\_ du gerade?

laufen

schreien

rennen

lesen

spielen

trinken

rechnen

singen

hüpfen

reden

## Das Verben-Spiel

1. Würfle mit einem Würfel. Die Zahl zeigt dir, welche „Person“ du nehmen sollst (siehe linke Tabelle).
2. Würfle mit dem zweiten Würfel. Die zweite Zahl zeigt dir, welches Verb du nehmen sollst (rechte Tabelle).
3. Bilde nun aus der „Person“ und dem Verb die passende Form.
4. Schreibe dein Ergebnis ins Heft. Spiele solange, bis du 10 Formen aufgeschrieben hast!
5. Markiere den **Wortstamm** und die **Endung** (siehe Beispiel).

1. Wurf	Personalformen
1	ich
2	du
3	er
4	wir
5	ihr
6	die Kinder (sie)

2. Wurf	Verb
1	gehen
2	malen
3	hören
4	kaufen
5	machen
6	lesen

**Beispiel:** Du würfelst mit dem ersten Wurf eine 1 und mit dem zweiten Wurf eine 4: ich + kaufen = ich kaufe



Sabine **spielt** mit ihrer Freundin ein Spiel.

Norbert **rennt** über den Fußballplatz.

Ihr **rechnet** bitte die Aufgaben im Einstern ab der Seite 37.

Ich **trinke** gerne Orangensaft.

Du **schreist** ganz schön laut in der Klasse herum.

Wir **singen** gemeinsam unser Morgenlied.

Welches Buch **liest** du gerade?

Das Verben-Spiel

Suche aus den Listen die Wörter, die du verwendet hast und kontrolliere.

ich <b>gehe</b>	ich <b>male</b>	ich <b>höre</b>	ich <b>kaufe</b>	ich <b>mache</b>	ich <b>lese</b>
du <b>gehst</b>	du <b>malst</b>	du <b>hörst</b>	du <b>kaufst</b>	du <b>machst</b>	du <b>liest</b>
er/sie/es <b>geht</b>	er/sie/es <b>mal</b>	er/sie/es <b>hört</b>	er/sie/es <b>kauft</b>	er/sie/es <b>macht</b>	er/sie/es <b>liest</b>
wir <b>gehen</b>	wir <b>malen</b>	wir <b>hören</b>	wir <b>kaufen</b>	wir <b>machen</b>	wir <b>lesen</b>
ihr <b>geht</b>	ihr <b>mal</b>	ihr <b>hört</b>	ihr <b>kauft</b>	sie <b>machen</b>	ihr <b>lest</b>
sie* <b>gehen</b>	sie <b>malen</b>	sie <b>hören</b>	sie <b>kaufen</b>	ihr <b>macht</b>	sie <b>lesen</b>

\*sie = z.B. die Kinder

Woran erkennst du Verben? Schreibe drei Merkmale auf ein Blatt.

**1. Merkmal:** .....

**2. Merkmal:** .....

**3. Merkmal:** .....

Auf einem Bauernhof ist es nie langweilig.

Finde die Verben und schreibe sie in dein Heft!

Kuh      füttern      Schwein      für      Huhn      ausmisten      fahren  
Mistgabel      Bauer      Stall      stinken      dann      mich  
Traktor      blöd      streicheln      Bauer      krähen  
Zaun      Strohballen      heiß      fressen      melken  
Weide      warm      arbeiten      Katze      reiten

Bilde 3 Sätze mit diesen Wörtern. Schaffst du es, möglichst viele davon zu verwenden?

Unterstreiche alle Verben!



---

**1. Merkmal:** Es sagt dir, was **jemand macht?**

**2. Merkmal:** Es hat einen **Infinitiv** (mit -en).

**3. Merkmal:** Es hat **Personalformen**: ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie.



Kuh	<b>füttern</b>	Schwein	für
Huhn	<b>misten</b>	<b>fahren</b>	Mistgabel
Bauer	Stall	<b>stinken</b>	dann mich
Traktor	blöd	<b>streicheln</b>	Bauer <b>krähen</b>
Zaun	Strohballen	heiß	<b>fressen</b> <b>melken</b>
Weide	warm	<b>arbeiten</b>	Katze <b>reiten</b>

Beispiel: Der Bauer arbeitet viel mit dem Traktor auf der Weide.



Finde die Verben und schreibe sie richtig und nach dem Alphabet auf.

AUFSTEHEN PUTZEN FELL IHNEN

HART LEBEN SICH SPIELEN PFOTE WIESE FÜTTERN

KATZE DÜRFEN HOFFEN LIEGEN DANN

SCHÜSSEL GRASHÜPFER STIERE KÄMPFEN LAUT

TOBEN LEISE HOLEN LESEN

Finde die Verben und schreibe sie im Infinitiv auf ein Blatt.

Schreibe so: gehst – gehen

Er trägt eine Tasche.

Er liegt im Bett.

Pia sibt den Sand.

Melanie fliegt nach Schweden.

Der Tischler sägt Holz.

Das Huhn legt ein Ei.

Paul mag Hunde sehr.

Das Kalb saugt die Milch.



*dürfen*

*füttern*

*hoffen*

*holen*

*kämpfen*

*leben*

*lesen*

*liegen*

*putzen*

*spielen*

*toben*



*trägt – wir tragen*

*liegt – wir liegen*

*siebt – wir sieben*

*fliegt – wir fliegen*

*sägt - wir sägen*

*legt – wir legen*

*mag – wir mögen*

Woran erkennst du, dass **gehen** ein Verb ist?

Schreibe drei Merkmale dazu auf!

Schreibe so:

*1. Merkmal: gehen ist ein Verb, weil es ...*

*2. Merkmal: gehen ist ein Verb, weil es ...*

*3. Merkmal: gehen ist ...*

Führe diese zwei Proben mit drei anderen Verben durch.

Schreibe sie wie oben auf!

Bei diesen drei Verben ist der **Wortstamm** und die **Endung** markiert.

1. Was fällt dir beim Wortstamm auf?

2. Was fällt dir bei den Endungen auf?

Schreibe deine Antworten auf ein Blatt.

ich	mal
du	malst
er/sie/es	mal
wir	malen
ihr	mal
sie	malen

ich	höre
du	hörst
er/sie/es	hört
wir	hören
ihr	hört
sie	hören

ich	mache
du	machst
er/sie/es	macht
wir	machen
ihr	macht
sie	machen



- 1. Merkmal:** *gehen ist ein Verb, weil es sagt, **was jemand macht** und zwar gehen*
- 2. Merkmal:** *gehen ist ein Verb, weil es einen Infinitiv hat: **gehen***
- 3. Merkmal:** *gehen ist ein Verb, weil es Personalformen hat: z.B. ich gehe, du gehst, ...*

weiteres Beispiel:

- 1. Merkmal:** *fliegen ist ein Verb, weil es sagt, **was jemand macht** und zwar fliegen*
- 2. Merkmal:** *fliegen ist ein Verb, weil es einen Infinitiv hat: **fliegen***
- 3. Merkmal:** *fliegen ist ein Verb, weil es Personalformen hat: z.B. ich fliege, du fliegst, ...*





1. Was fällt dir beim Wortstamm auf?

*Der Wortstamm bleibt immer gleich und verändert sich nicht.*

2. Was fällt dir bei den Endungen auf?

*Die Endungen verändern sich.*

*Bei der gleichen Personalform haben die Verben die gleiche Endung:*

*ich - e*  
*du - st*  
*er/sie/es - t*  
*wir - en*  
*ihr - t*  
*sie - en*



Welche Wörter sind Adjektive? Schreibe sie richtig auf ein Blatt.

HIMMEL

LAUFEN

GRÜN

ALT

SÜß

SABINE

HELL

SPIELEN

NEU

GEHEN

SONNE

BLÖD

WASSER

BILLIG

TEUER

SAUER

HÜPFEN

GELB



---

Woran erkennst du Adjektive? Schreibe drei Merkmale auf ein Blatt.

**1. Merkmal:** .....

**2. Merkmal:** .....

**3. Merkmal:** .....





*grün*

*alt*

*süß*

*hell*

*neu*

*blöd*

*billig*

*teuer*

*sauer*

*gelb*



- 
- 1. Merkmal:** *Es sagt dir, wie etwas ist oder aussieht.*
  - 2. Merkmal:** *Es kann zwischen einem Artikel und einem Nomen stehen.*
  - 3. Merkmal:** *Man kann es steigern.*

Schreibe die Adjektive mit ihrem Gegenteil auf ein Blatt.

Schreibe so: schön – hässlich

weich \_\_\_\_\_

schnell \_\_\_\_\_

schwach \_\_\_\_\_

gesund \_\_\_\_\_

eckig \_\_\_\_\_

heiß \_\_\_\_\_

satt \_\_\_\_\_

Stelle Fragen an den Text.

Schreibe die Frage auf ein Blatt und beantworte sie mit dem Adjektiv.

Schreibe so: Wie ist die Nadel? spitz

Eine Nadel ist spitz. Der Elefant ist schwer.

Die Sonne ist heiß.

Eine Schnecke ist langsam. Die Zitrone ist sauer.

Ein Clown ist lustig.



*weich - hart*

*schnell - langsam*

*schwach - stark*

*gesund - krank*

*eckig - rund*

*heiß - kalt*

*satt - hungrig*



*Wie ist die Nadel? spitz*

*Wie ist der Elefant? schwer*

*Wie ist die Sonne? heiß*

*Wie ist die Schnecke? langsam*

*Wie ist die Zitrone? sauer*

*Wie ist der Clown? lustig*



Schreibe den Text richtig auf ein Blatt. Unterstreiche die Adjektive grün.

ES WAR EIN HEIßER SOMMERTAG.

REGENWÜRMER KRIECHEN DURCH DIE WARME ERDE.

KLEINE BIENEN SITZEN AUF SCHÖNEN BLÜTEN.

VIELE SCHNELLE, SCHWARZE SPINNEN HUSCHEN VORÜBER.

ZWISCHEN DEN GRÜNEN PFLANZEN RIECHT ES NACH FRISCHER ABENDLUFT.

Schreibe zu jedem Nomen drei passende Adjektive auf ein Blatt.

Schreibe so: Farben: gelb, blau

*Haare:* \_\_\_\_\_

*Hund:* \_\_\_\_\_

*Bonbons:* \_\_\_\_\_

*Sonne:* \_\_\_\_\_

*Schnee:* \_\_\_\_\_

*Stoff:* \_\_\_\_\_

*Kaktus:* \_\_\_\_\_



*Es war ein heißer Sommertag.*

*Regenwürmer kriechen durch die warme Erde.*

*Kleine Bienen sitzen auf schönen Blüten.*

*Viele schnelle, schwarze Spinnen huschen vorüber.*

*Zwischen den grünen Pflanzen riecht es nach frischer Abendluft.*



**Beispiele:**

**Haare:** blond, braun, schwarz, glatt, lockig, ...

**Hund:** groß, klein, haarig, weich, ...

**Bonbons:** süß, klebrig, bunt, klein, ...

**Sonne:** heiß, warm, gelb, wichtig, schön...

**Schnee:** kalt, weiß, flockig, ...

**Stoff:** flauschig, weich, bunt, kuschelig, leicht, ...

**Kaktus:** grün, stachelig, klein, groß, spitzig, ...

Woran erkennst du, dass **schön** ein Adjektiv ist?

Schreibe 3 Merkmale auf ein Blatt.

Schreibe so:

*1. Merkmal: schön ist ein Verb, weil ...*

Führe diese Probe mit zwei anderen Adjektiven deiner Wahl durch.

Schreibe sie wie oben auf!

Finde alle Adjektive und schreibe sie mit ihrer Steigerung auf ein Blatt.

weil , ticken , Kleister , schlau

viel , reiten , Tuch , hoch

kleben , wichtig, Schuster , wir

Frage , süß , wickeln , Baby

treffen , weit , fleißig , Taube

fröhlich , singen , Matsch , auf



**1. Merkmal:** schön ist ein Adjektiv, weil es sagt, wie etwas aussieht und zwar schön

**2. Merkmal:** schön ist ein Adjektiv, weil es zwischen einem Artikel und einem Nomen stehen kann: der schöne Gartenzwerg

**3. Merkmal:** schön ist ein Adjektiv, weil es gesteigert werden kann: schön-schöner-am schönsten

weiteres Beispiel:

**1. Merkmal:** arm ist ein Adjektiv, weil es sagt, wie jemand ist und zwar arm

**2. Merkmal:** arm ist ein Adjektiv, weil es zwischen einem Artikel und einem Nomen stehen kann: der arme Bettler

**3. Merkmal:** arm ist ein Adjektiv, weil es gesteigert werden kann: arm-ärmer-am ärmsten





*schlau - schlauer - am schlausten*

*hoch - höher - am höchsten*

*wichtig - wichtiger - am wichtigsten*

*süß - süßer - am süßesten*

*fleißig - fleißiger - am fleißigsten*

*fröhlich - fröhlicher - am fröhlichsten*



Finde die Adjektive heraus und bilde damit lustige Sätze! Schreibe sie richtig auf ein Blatt.

Was passiert mit den Adjektiven im Satz? \_\_\_\_\_

KLEIN      MAUS      WÄLDCHEN      BLAU  
SO      LEICHT      ICH      RENNE      GLÜCK      LANG  
DUNKEL      GLAS      JACKE      KOBOLD  
FALLEN      BROT      FEEN      KOMISCH  
PFLAUME      JACKE      KAPUTT      SPRINGEN

Beispiel: Der lustige Zwerg fällt vom Zwergenstuhl.

Das blaue Auto weint, weil es einen Platten hat.

Finde für jeden 😊 ein passendes Adjektiv und schreibe den Satz dann richtig auf ein Blatt.

Unterstreiche die Artikel lila, die Adjektive grün und die Nomen blau.

Was fällt dir dabei auf? \_\_\_\_\_

1. Der 😊 Hund bellt den 😊 Postboten an.
2. Die 😊 Jungen spielen mit dem 😊 Ball auf dem 😊 Sportplatz.
3. Der 😊 Strand ist ideal für die 😊 Urlauber.
4. Die 😊 Katze jagt den 😊 Hund durch den 😊 Garten.
5. Die 😊 Haare, die 😊 Augen und die 😊 Ohren sehen lustig aus.
6. Das 😊 Telefon klingelt und Papa nimmt den 😊 Hörer ab.
7. Die 😊 Oma sitzt in dem 😊 Sessel.



Was passiert mit den Adjektiven im Satz? Sie verändern sich und passen sich dem Nomen an.

*klein*

*blau*

*leicht*

*lang*

*dunkel*

*komisch*

*kaputt*



Adjektive, die zum Beispiel eingesetzt werden können:

*gefährlich, gelb, klein, frech, laut, wütend, grün, schön, nass, weit, langweilig, aufregend, toll, gut, groß, lang, winzig, hart, weich, schlau, sportlich, schlank, stürmisch, traurig, fröhlich, witzig, ...*

Unterstreiche die Artikel lila, die Adjektive grün und die Nomen blau.

Was fällt dir dabei auf? Das Adjektiv steht immer zwischen einem Artikel und einem Nomen.

1. Der 😊 Hund bellt den 😊 Postboten an.
2. Die 😊 Jungen spielen mit dem 😊 Ball auf dem 😊 Sportplatz.
3. Der 😊 Strand ist ideal für die 😊 Urlauber.
4. Die 😊 Katze jagt den 😊 Hund durch den 😊 Garten.
5. Die 😊 Haare, die 😊 Augen und die 😊 Ohren sehen lustig aus.
6. Das 😊 Telefon klingelt und Papa nimmt den 😊 Hörer ab.

Woran erkennst du die Wortarten?

Schreibe jeweils zwei Merkmale mit Beispiel für Nomen, Verben und Adjektive auf.

Schreibe so:

**1. Merkmal Nomen:** *Nomen erkenne ich daran, dass .... , Beispiel: der Hahn*

**2. Merkmal Nomen:**

**1. Merkmal Verben:**

**2. Merkmal ...**

**1. Merkmal Adjektive:**

**2. Merkmal ...**

Schreibe den Text ab und unterstreiche die Nomen blau, die Verben rot und die Adjektive grün.

MEERSCHWEINSCHEN FRESSEN HEU, OBST UND GEMÜSE.

SIE KNABBERN ALTES BROT UND TRINKEN WASSER.

MANCHMAL QUICKEN SIE. SIE RENNEN UND SPRINEN.

DER KÖRPER IST KURZ UND BREIT.

DAS FELL IST MANCHMAL LANG UND MANCHMAL KURZ.

ES IST GLATT UND STRUPPIG.

MEERSCHWEINCHEN SCHLAFEN IM KÄFIG.



## **Merkmale Nomen:**

*Nomen erkenne ich daran, dass sie der Namen von einem Tier, einem Menschen, einer Pflanze oder einem Gefühl sind, Beispiel: Angst ist der Name von einem Gefühl*

*Nomen erkenne ich daran, dass sie einen Artikel haben, Beispiel: der Hahn*

*Nomen erkenne ich daran, dass sie eine Mehrzahl haben, Beispiel: die Hunde*

*Nomen erkenne ich daran, dass sie z.B. die Endungen -ung, -nis, -keit, -heit, -tum, Beispiel: Stimmung*

## **Merkmale Verben:**

*Verben erkenne ich daran, dass sie sagen, was jemand macht oder was geschieht, Beispiel: jemand rennt vorbei*

*Verben erkenne ich daran, dass sie Personalformen haben, Beispiel: du rennst*

*Verben erkenne ich daran, dass sie einen Infinitiv (Grundform) haben, Beispiel: rennen*

## **Probe Adjektive:**

*Adjektive erkenne ich daran, dass sie sagen wie etwas ist oder aussieht, Beispiel: Wie ist das Pferd? groß*

*Adjektive erkenne ich daran, dass sie zwischen einem Artikel und einem Nomen stehen können: das große Pferd*

*Adjektive erkenne ich daran, dass sie gesteigert werden können: groß-größer-am größten*





Meerschweinchen fressen Heu, Obst und Gemüse.

Sie knabbern altes Brot und trinken Wasser.

Manchmal quielen sie. Sie rennen und springen.

Der Körper ist kurz und breit.

Das Fell ist manchmal lang und manchmal kurz.

Es ist glatt oder struppig.

Meerschweinchen schlafen im Käfig.



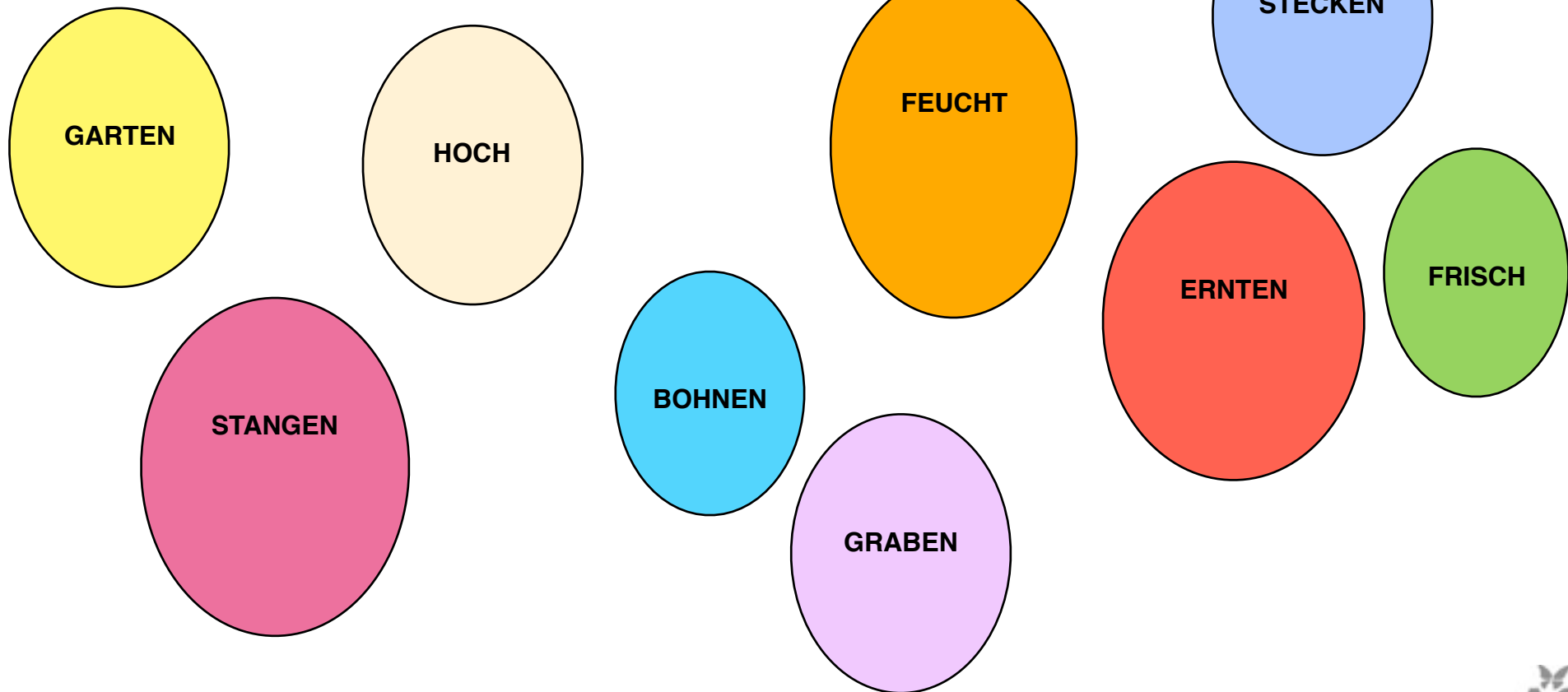
Zeichne die Tabelle unten in dein Heft und trage die Wörter richtig ein!

APFELBAUM,  
REIF, KISSEN, SCHÜTTELN, TRÄGT,  
JAMMERN, TIEF, STEHEN, BRUNNE, FREUDE,  
BESTRAFEN, ZORNIG, NETT,  
VERANTWORTUNG

Nomen	Verben	Adjektive
Apfelbaum		

Male auf ein Blatt einen blauen, grünen und roten Kreis für die Nomen, Verben und Adjektive.

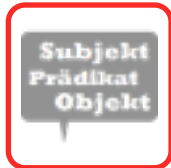
Schreibe die Wörter in den Luftballons in die richtigen Kreise.





<i>Nomen</i>	<i>Verben</i>	<i>Adjektive</i>
<i>Apfelbaum</i>	<i>schütteln</i>	<i>reif</i>
<i>Kissen</i>	<i>trägt</i>	<i>tief</i>
<i>Brunnen</i>	<i>jammern</i>	<i>zornig</i>
<i>Freude</i>	<i>stehen</i>	<i>nett</i>
<i>Verantwortung</i>		





*Stangen*  
*Bohnen*  
*Garten*

*graben*  
*ernten*  
*stecken*

*frisch*  
*feucht*  
*hoch*

In jedem Satz findest du ein Nomen, ein Verb und ein Adjektiv. Zeichne eine Tabelle wie unten auf ein Blatt und trage die Wörter ein. Wenn du die Striche nach unten lang genug machst, reicht eine Tabelle.

**Beispiel:**

Der Hase läuft schnell.

Nomen	Verb	Verb (wir-Form)	Adjektiv
<i>der Hase</i>	<i>läuft</i>	<i>laufen</i>	<i>schnell</i>

*Ich sehe ein kleines Mädchen.*

*Das Licht leuchtet hell.*

*Der Junge lacht laut.*

*Die kleine Katze trinkt.*

*Wir schreiben schön mit unserem Füller.*

Zeichne die Tabelle auf ein Blatt und trage die Wörter richtig ein.

Nomen	Verben	Adjektive
		faul





Nomen	Verb	Verb (wir-Form)	Adjektiv
<i>der Hase</i>	<i>läuft</i>	<i>laufen</i>	<i>schnell</i>
<i>Mädchen</i>	<i>sehe</i>	<i>sehen</i>	<i>kleines</i>
<i>Licht</i>	<i>lacht</i>	<i>lachen</i>	<i>hell</i>
<i>Katze</i>	<i>trinkt</i>	<i>trinken</i>	<i>kleine</i>
<i>Füller</i>	<i>schreiben</i>	<i>schreiben</i>	<i>schön</i>





<i><b>Nomen</b></i>	<i><b>Verben</b></i>	<i><b>Adjektive</b></i>
<i>Pechmarie</i>	<i>loben</i>	<i>faul</i>
<i>Tochter</i>	<i>steigen</i>	<i>jung</i>
<i>Goldmarie</i>	<i>freuen</i>	<i>alt</i>
<i>Spiegel</i>	<i>sehen</i>	<i>tief</i>





Schreibe über die Wörter ein N für Nomen, ein V für Verben und ein A für Adjektive.

Feldhasen werden bis zu 80 cm lang und erreichen ein Körpergewicht von 2,5 bis 7 kg.

Das Fell ist auf der Oberseite graubraun, die Unterseite ist weißlich. Die Ohren

nennt man Löffel. Hasen verstecken sich in einer Sasse. Das ist eine Mulde am

Wegesrand oder auf freiem Feld. Hasen haben sehr lange Hinterbeine. Auf der Flucht

erreichen sie damit Geschwindigkeiten bis zu 70 km/h. Hasen springen bis 2 m hoch

und 2,5 m weit. Sie können sogar schwimmen und klettern. Sie werden bis zu

12 Jahre alt. Hasen fressen Gräser und die Pflanzen, die die Bauern auf den Feldern

anbauen. Hasen bekommen meistens dreimal im Jahr Junge. Zu jedem Wurf gehören

2 - 3 Jungtiere. Ihre Feinde sind Füchse, Wiesel, Marder oder Bussarde.

(Quelle: <http://www.hamsterkiste.de/01/Waldtiere/tiere-100.htm> Stand: 05.03.14)

Schreibe über die Wörter ein N für Nomen, ein V für Verben und ein A für Adjektive.

Als Oma klein war, gab es für sie manchmal schulfrei. Und das aus einem einzigen Grund: Die Kinder sollten die Äcker nach Kartoffelkäfern absuchen. Die kleinen roten Larven dieses Käfers sind bei den Landwirten gefürchtet, denn sie können in kurzer Zeit ein ganzes Feld ruinieren. Sie ernähren sich von den Blättern der Kartoffelpflanze. Sie fressen sie in kurzer Zeit kahl. Dann stirbt die Pflanze ab. Der Kartoffelkäfer stammt aus Amerika. Ein Weibchen legt nach der Paarung bis zu 1000 Eier unter die Kartoffelblätter. Aus den Eiern schlüpfen nach wenigen Tagen die Larven. Die können nur eins: fressen, fressen, fressen! Nach vier Wochen werden aus den Larven ausgewachsene Käfer. Die legen wiederum Eier. Ein Weibchen kann so in einem Jahr bis zu einer halben Million Nachkommen haben. Heute werden die Kartoffelkäfer nicht mehr von Kindern gesammelt, sondern man spritzt giftige Mittel auf die Pflanzen.

(Quelle: <http://www.gbiu.de/Hamsterkiste/02/Kartoffel/060.html> Stand: 05.03.14)



*Feldhasen (N) werden (V) bis zu 80 cm lang (A) und erreichen (V) ein Körpergewicht (N) von 2,5 bis 7 kg. Das Fell (N) ist (V) auf der Oberseite (N) graubraun(A), die Unterseite (N) ist weißlich (A). Die Ohren (N) nennt (V) man Löffel (N). Hasen (N) verstecken (V) sich in einer Sasse (N). Das ist (V) eine Mulde (N) am Wegesrand (N) oder auf freiem (A) Feld (N). Hasen (N) haben (V) sehr lange (A) Hinterbeine (N). Auf der Flucht (N) erreichen (V) sie damit Geschwindigkeiten (N) bis zu 70 km/h. Hasen (N) springen (V) bis 2 m hoch (A) und 2,5 m weit (A). Sie können (V) sogar schwimmen (V) und klettern (V). Sie werden (V) bis zu 12 Jahre (N) alt (A). Hasen (N) fressen (V) Gräser (N) und die Pflanzen (N), die die Bauern (N) auf den Feldern (N) anbauen (V). Hasen (N) bekommen (V) meistens dreimal im Jahr (N) Junge (N). Zu jedem Wurf (N) gehören (V) 2 - 3 Jungtiere (N). Ihre Feinde (N) sind (V) Füchse (N), Wiesel (N), Marder (N) oder Bussarde (N).*

*Nomen: 33*

*Verben: 18*

*Adjektive: 8*





*Als Oma (N) klein (A) war (V), gab (V) es für sie manchmal schulfrei (A). Und das aus einem einzigen (A) Grund (N): Die Kinder (N) sollten (V) die Äcker (N) nach Kartoffelkäfern (N) absuchen (V). Die kleinen (A) roten (A) Larven (N) dieses Käfers (N) sind bei den Landwirten (N) gefürchtet (V), denn sie können (V) in kurzer (A) Zeit (N) ein ganzes (A) Feld (N) ruinieren (V). Sie ernähren (V) sich von den Blättern (N) der Kartoffelpflanze (N). Sie fressen (V) sie in kurzer (A) Zeit (N) kahl (A). Dann stirbt (V) die Pflanze (N) ab. Der Kartoffelkäfer (N) stammt (V) aus Amerika (N). Ein Weibchen (N) legt (V) nach der Paarung (N) bis zu 1000 Eier (N) unter die Kartoffelblätter (N). Aus den Eiern (N) schlüpfen (V) nach wenigen (A) Tagen (N) die Larven (N). Die können (V) nur eins: fressen (V), fressen (V), fressen (V)! Nach vier Wochen (N) werden (V) aus den Larven (N) ausgewachsene (A) Käfer (N). Die legen (V) wiederum Eier (N). Ein Weibchen (N) kann (V) so in einem Jahr (V) bis zu einer halben (A) Million (N) Nachkommen (N) haben (V). Heute werden (V) die Kartoffelkäfer (N) nicht mehr von Kindern (N) gesammelt (V), sondern man spritzt (V) giftige (A) Mittel (N) auf die Pflanzen (N).*

*Nomen: 34*

*Verben: 25*

*Adjektive: 13*



Schreibe über die Wörter ein N für Nomen, ein V für Verben und ein A für Adjektive.

DER GRASFROSCH

IN DER WARMEN JAHRESZEIT HALTEN SICH FRÖSCHE IN DER NÄHE SONNIGER GRÄBEN, TEICHE UND SEEN AUF. FRÖSCHE SITZEN OFT GUT VERSTECKT AM UFER.

DEN GRASFROSCH KANN MAN ABER AUCH AUF WIESEN FINDEN. BEI GEFAHR SPRINGEN

FRÖSCHE INS WASSER. DIE MÄNNCHEN DER MEISTEN FRÖSCHE SIND RICHTIGE

KONZERTMEISTER. WEIBCHEN QUAKEN NICHT. DER GRASFROSCH ALLERDINGS

KNURRT NUR, DESHALB WIRD ER MANCHMAL AUCH STUMMER FROSCH GENANNT.

DEN WINTER VERBRINGEN FRÖSCHE MEISTENS AM BODEN EINES TEICHES ODER

EINES BACHES. WENN ES SEHR KALT IST, FALLEN SIE IN DIE WINTERSTARRE.

(Quelle: <http://www.hamsterkiste.de/01/Grasfrosch/010.html> Stand: 05.03.14)

Schreibe über die Wörter ein N für Nomen, ein V für Verben und ein A für Adjektive.

DAS EICHHÖRNCHEN

EICHHÖRNCHEN HABEN EIN ROTBRAUNES FELL, KURZE VORDERBEIEN UND LANGE, KRÄFTIGE HINTERBEINE. DAMIT KÖNNEN SIE 4 BIS 5 METER WEIT SPRINGEN. DER LANGE, BUSCHIGE SCHWANZ DIENT IHNEN DABEI ALS STEUER. AN DEN FINGERN HABEN SIE SARKE, SCHARFE KRALLEN. SIE KLETTERN IN GROBER GESCHWINDIGKEIT. EICHHÖRNCHEN WERDEN VOM HABICHT, DEM FUCHS UND DEM BAUMMARDER VERFOLGT. SIE SELBST MÖGEN GERN SAMEN, HASELNÜSSE, BUCHECKERN UND VIELES MEHR. IM HERBST LEGEN SIE VORRÄTE AN, DIE SIE VERGRABEN. DA SIE MANCHE VERGESSEN, WACHSEN DARAUS IM FRÜHJAHR NEUE BÄUME UND PFLANZEN. DAS NEST DER EICHHÖRNCHEN NENNT MAN KOBEL.

(Quelle: <http://www.hamsterkiste.de/01/Waldtiere/tiere-040.htm> Stand: 05.03.14)



*Der Grasfrosch (N)*

*In der warmen (A) Jahreszeit (N) halten (V) sich Frösche (N) in der Nähe (N) sonniger (A)*

*Gräben (N), Teiche (N) und Seen (N) auf. Frösche (N) sitzen (V) oft gut (A) versteckt (V) am Ufer (N).*

*Den Grasfrosch (N) kann (V) man aber auch auf Wiesen (N) finden (V). Bei Gefahr (N) springen (V)*

*Frösche (N) ins Wasser (N). Die Männchen (N) der meisten Frösche (N) sind (V) richtige (A)*

*Konzertmeister (N). Weibchen (N) quaken (V) nicht. Der Grasfrosch (N) allerdings*

*knurrt (V) nur, deshalb wird er manchmal auch stummer (A) Frosch (N) genannt (V)*

*Den Winter (N) verbringen (V) Frösche (N) meistens am Boden (N) eines Teiches (N) oder*

*eines Baches (N). Wenn es sehr kalt (A) ist (V), fallen (V) sie in die Winterstarre (N).*

*Nomen: 26*

*Verben: 13*

*Adjektive: 6*





*Das Eichhörnchen (N)*

*Eichhörnchen (N) haben (V) ein rotbraunes (A) Fell (N), kurze (A) Vorderbeine (N) und lange (A), kräftige (A) Hinterbeine (N). Damit können (V) sie 4 bis 5 Meter (N) weit (A) springen (V). Der lange (A), buschige (A) Schwanz (N) dient (V) ihnen dabei als Steuer (N). An den Fingern (N) haben (V) sie starke (A), scharfe (A) Krallen (N). Sie klettern (V) in großer (A) Geschwindigkeit (N). Eichhörnchen (N) werden (V) vom Habicht (N), dem Fuchs (N) und dem Baummarder (N) verfolgt (V). Sie selbst mögen (V) gern Samen (N), Haselnüsse (N), Bucheckern (N) und vieles mehr. Im Herbst (N) legen (V) sie Vorräte (N) an, die sie vergraben (V). Da sie manche vergessen (V), wachsen (V) daraus im Frühjahr (N) neue (A) Bäume (N) und Pflanzen (N). Das Nest (N) der Eichhörnchen (N) nennt (V) man Kobel (N).*

*Nomen: 26*

*Verben: 15*

*Adjektive: 10*

