

Alle Wörter sind klein geschrieben. Findest du die Nomen?

Schreibe sie richtig auf ein Blatt!

meer

singen

fliegen

tanzen

schiff

rudern

schön

putzen

insel

süß

trinken

sand

sonne

segeln

traurig

fröhlich

papagei

warm

neu

springen

fenster

heizung

stupsen

mutig

schnell

stimmung

schön



Lösung

-

Nomen 1

Sprachwissen M5

Meer, Schiff, Insel

Sand, Sonne, Papagei, Heizung,

Stimmung, Fenster



Setze die Nomen in die Mehrzahl.

Schreibe so auf ein Blatt: der Baum – die Bäume

der Stein

die Mutter

das Glas

die Hand

das Dach

das Pferd

der Hund

die Birne



der Stein – die Steine

die Mutter – die Mutter

das Glas – die Gläser

die Hand – die Hände

das Dach – die Dächer

das Pferd – die Pferde

der Hund – die Hunde

die Birne – die Birnen

Bilde zusammengesetzte Nomen und schreibe auch den Artikel dazu.

Schreibe so auf ein Blatt: die Tasche + das Messer = das Taschenmesser

das Wasser + der Mann = _____

die Sonne + die Blume = _____

das Blei + der Stift = _____

das Haus + das Dach = _____

der Dampf + das Schiff = _____



das Wasser + der Mann = der Wassermann

die Sonne + die Blume = die Sonnenblume

das Blei + der Stift = der Bleistift

das Haus + das Dach = das Hausdach

der Dampf + das Schiff = das Dampfschiff

Unterstreiche alle Nomen und schreibe sie anschließend **einmal** richtig auf ein Blatt!

UNSERE KATZE HEIßT TIGI. IN DER KÜCHE HAT SIE IHREN EIGENEN
TELLER. AM LIEBSTEN FRISST SIE FUTTER AUS DER BÜCHSE. MEINE
MUTTER FÜTTERT TIGI REGELMÄßIG. DAS TROCKENE FUTTER
FRISST UNSERE KATZE NICHT SO GERNE. HÄUFIG BRINGT SIE
ANDERE TIERE INS HAUS: VÖGEL, MÄUSE ODER SOGAR EIDECHSEN.
SIE HAT SEHR VIEL MUT. UNSERE GANZE FAMILIE LIEBT TIGI.



*Katze, Tigi, Küche, Teller, Futter,
Büchse, Mutter, Futter, Tiere, Haus,
Vögel, Mäuse, Eidechsen, Mut,
Familie, Liebe*



Woran erkennst du Nomen? Schreibe 4 Merkmale auf ein Blatt.

1. Merkmal:

2. Merkmal:

3. Merkmal:

4. Merkmal:



1. Merkmal: *Es ist der Name für ein Ding, ein Tier, eine Pflanze oder einen Menschen?*

2. Merkmal: *Es hat einen Artikel.*

3. Merkmal: *Es hat eine Mehrzahl.*

4. Merkmal: *Es kann Endungen wie -ung, -nis, -heit, -keit, -tum, -schaft.*

Schreibe die 3 bestimmten Artikel auf ein Blatt.

Finde jeweils ein Beispielnomen dazu.

Schreibe die unbestimmten Artikel auf ein Blatt.

Finde jeweils ein Beispielnomen dazu.



bestimmter Artikel mit Beispiel:

der: *der Fisch*

die: *die Katze*

das: *das Haus*

unbestimmter Artikel mit Beispiel:

ein: *ein Tier*

eine: *eine Frau*

Suche alle Nomen und schreibe sie mit Artikel und Mehrzahl auf ein Blatt.

Schreibe so: das Heft – die Hefte

LIEGEN PONY SCHÖN ANGST
BÄR HUND WEICH TAG
KATZE KRAULEN AUFMERKSAM ALLE
DANN WELPE VOR FREUND DÜRFEN

Bilde 3 Sätze mit diesen Wörtern. Schaffst du es, möglichst viele davon zu verwenden?
Unterstreiche die Nomen blau!



das Pony – die Ponys
die Angst – die Ängste
der Bär – die Bären
der Hund – die Hunde
der Tag – die Tage
die Katzen – die Katzen
der Welpen – die Welpen
der Freund – die Freunde

Beispielsätze:

Vor dem Bär habe ich Angst.

Ich kraule die weichen Welpen.

Alle meine Freunde dürfen meine schöne Katze anschauen.

Bilde die Einzahl oder die Mehrzahl der Nomen!

Schreibe so auf ein Blatt: der Stift – die Stifte

der Stuhl - _____

_____ - die Tische

die Tafel - _____

der Füller - _____

_____ - die Scheren

der Schrank - _____

die Uhr - _____



der Stuhl – die Stühle
der Tisch - die Tische
die Tafel –die Tafeln
der Füller – die Füller
die Schere - die Scheren
der Schrank – die Schränke
die Uhr – die Uhren

Woran erkennst du, dass **Ball** ein Nomen ist?

Schreibe drei Merkmale dazu auf ein Blatt!

Schreibe so:

1. Merkmal: Ball ist ein Nomen, weil es ...

2. Merkmal: Ball ist ein Nomen, weil es ...

3. Merkmal: Ball ...

Führe diese drei Merkmalsproben mit drei anderen Nomen durch.

Schreibe sie wie oben auf!



- 1. Merkmal:** *Ball ist ein Nomen, weil es der **Name von einem Ding** ist.*
- 2. Merkmal:** *Ball ist ein Nomen, weil es einen **Artikel** hat: der Ball.*
- 3. Merkmal:** *Ball ein Nomen, weil es eine **Mehrzahl** hat: die Bälle.*

Manche Nomen erkennst du an ihrer besonderen Endung.

Finde die Nomen und schreibe sie richtig auf ein Blatt. Unterstreiche die Endungen.

STIMMUNG

SCHLAFEN

NERVÖS

FASSUNG

SCHLAU

GUT

HINDERNIS

KÖNIGTUM

FINSTERNIS

TRETEN

VERANTWORTUNG

AUFFÜHRUNG

GEIZIG

SCHÖNHEIT



*Stimmung, Fassung,
Hindernis, Königtum,
Finsternis, Verantwortung,
Aufführung, Schönheit,
Spiegelung, Gefängnis*

Schreibe alle Verben im Infinitiv (Grundform) auf ein Blatt.

Mit der wir-Form kannst du den Infinitiv herausfinden.

Markiere dann die typische Infinitivendung -en.

Schreibe so: du gehst - gehen

du hast

ihr lacht

er sieht

du isst

er läuft

wir schreien

sie weint

ich lese

ich renne

du bist

er muss

ihr spielt

sie hören

es bellt

wir hüpfen



du hast - haben

ich springe - springen

ihr lacht - lachen

er sieht - sehen

du isst - essen

er läuft - laufen

wir schreien - schreien

sie weint - weinen

ich lese - lesen

ich renne - rennen

du bist - sein (unregelmäßiges Verb, daher keine typische Endung)

er muss - müssen

ihr spielt - spielen

sie hören - hören

es bellt - bellen

wir hüpfen - hüpfen

Welche Wörter sind Verben? Schreibe sie auf ein Blatt.

Fuß

laufen

grün

schreien

alt

rennen

lesen

Sabine

dunkel

spielen

süß

trinken

Sonne

rechnen

Wasser

billig

singen

sauer

hüpfen

gelb

reden



Fuß **laufen** grün
schreien alt **rennen**
lesen Sabine dunkel
spielen süß
trinken Sonne **rechnen**
Wasser billig
singen sauer
hüpfen gelb **reden**

Setze die Wörter unten ein und schreibe die Sätze auf ein Blatt.

Die Verben verändern sich, je nach Personalform! Markiere die veränderte Endung.

z.B. trinken - Sabine trinkt

Sabine _____ mit ihrer Freundin ein Spiel.

Norbert _____ über den Fußballplatz.

Ihr _____ bitte die Aufgaben im Einstern ab der Seite 37.

Ich _____ gerne Orangensaft.

Du _____ ganz schön laut in der Klasse herum.

Wir _____ gemeinsam unser Morgenlied.

Welches Buch _____ du gerade?

laufen

schreien

rennen

lesen

spielen

trinken

rechnen

singen

hüpfen

reden



Sabine **spielt** mit ihrer Freundin ein Spiel.

Norbert **rennt** über den Fußballplatz.

Ihr **rechnet** bitte die Aufgaben im Einstern ab der Seite 37.

Ich **trinke** gerne Orangensaft.

Du **schreist** ganz schön laut in der Klasse herum.

Wir **singen** gemeinsam unser Morgenlied.

Welches Buch **liest** du gerade?

Das Verben-Spiel

1. Würfle mit einem Würfel. Die Zahl zeigt dir, welche „Person“ du nehmen sollst (siehe linke Tabelle).
2. Würfle mit dem zweiten Würfel. Die zweite Zahl zeigt dir, welches Verb du nehmen sollst (rechte Tabelle).
3. Bilde nun aus der „Person“ und dem Verb die passende Form.
4. Schreibe dein Ergebnis ins Heft. Spiele solange, bis du 10 Formen aufgeschrieben hast!
5. Markiere den **Wortstamm** und die **Endung** (siehe Beispiel).

1. Wurf	Personalformen
1	ich
2	du
3	er
4	wir
5	ihr
6	die Kinder (sie)

2. Wurf	Verb
1	gehen
2	malen
3	hören
4	kaufen
5	machen
6	lesen

Beispiel: Du würfelst mit dem ersten Wurf eine 1 und mit dem zweiten Wurf eine 4: ich + kaufen = ich kaufe



Das Verben-Spiel

Suche aus den Listen die Wörter, die du verwendet hast und kontrolliere.

ich gehe	ich male	ich höre	ich kaufe	ich mache	ich lese
du gehst	du malst	du hörst	du kaufst	du machst	du liest
er/sie/es geht	er/sie/es malt	er/sie/es hört	er/sie/es kauft	er/sie/es macht	er/sie/es liest
wir gehen	wir malen	wir hören	wir kaufen	wir machen	wir lesen
ihr geht	ihr malt	ihr hört	ihr kauft	sie machen	ihr lest
sie* gehen	sie malen	sie hören	sie kaufen	ihr macht	sie lesen

*sie = z.B. die Kinder



Woran erkennst du Verben? Schreibe drei Merkmale auf ein Blatt.

1. Merkmal:

2. Merkmal:

3. Merkmal:



1. Merkmal: Es sagt dir, was **jemand macht?**

2. Merkmal: Es hat einen **Infinitiv** (mit -en).

3. Merkmal: Es hat **Personalformen**: ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie.

Auf einem Bauernhof ist es nie langweilig.

Finde die Verben und schreibe sie in dein Heft!

Kuh füttern Schwein für Huhn ausmisten fahren
Mistgabel Bauer Stall stinken dann mich
Traktor blöd streicheln Bauer krähen
Zaun Strohballen heiß fressen melken
Weide warm arbeiten Katze reiten

Bilde 3 Sätze mit diesen Wörtern. Schaffst du es, möglichst viele davon zu verwenden?

Unterstreiche alle Verben!



Kuh	füttern	Schwein	für
Huhn	misten	fahren	Mistgabel
Bauer	Stall	stinken	dann mich
Traktor	blöd	streicheln	Bauer krähen
Zaun	Strohballen	heiß	fressen melken
Weide	warm	arbeiten	Katze reiten

Beispiel: Der Bauer arbeitet viel mit dem Traktor auf der Weide.

Finde die Verben und schreibe sie richtig und nach dem Alphabet auf.

AUFSTEHEN PUTZEN FELL IHNEN

HART LEBEN SICH SPIELEN PFOTE WIESE FÜTTERN

KATZE DÜRFEN HOFFEN LIEGEN DANN

SCHÜSSEL GRASHÜPFER STIERE KÄMPFEN LAUT

TOBEN LEISE HOLEN LESEN



dürfen

füttern

hoffen

holen

kämpfen

leben

lesen

liegen

putzen

spielen

toben

Finde die Verben und schreibe sie im Infinitiv auf ein Blatt.

Schreibe so: gehst – gehen

Er trägt eine Tasche.

Er liegt im Bett.

Pia sibt den Sand.

Melanie fliegt nach Schweden.

Der Tischler sägt Holz.

Das Huhn legt ein Ei.

Paul mag Hunde sehr.

Das Kalb saugt die Milch.



trägt – wir tragen

liegt – wir liegen

siebt – wir sieben

fliegt – wir fliegen

sägt - wir sägen

legt – wir legen

mag – wir mögen

Woran erkennst du, dass **gehen** ein Verb ist?

Schreibe drei Merkmale dazu auf!

Schreibe so:

1. Merkmal: gehen ist ein Verb, weil es ...

2. Merkmal: gehen ist ein Verb, weil es ...

3. Merkmal: gehen ist ...

Führe diese zwei Proben mit drei anderen Verben durch.

Schreibe sie wie oben auf!



1. Merkmal: *gehen ist ein Verb, weil es sagt, **was jemand macht** und zwar gehen*

2. Merkmal: *gehen ist ein Verb, weil es einen Infinitiv hat: **gehen***

3. Merkmal: *gehen ist ein Verb, weil es Personalformen hat: z.B. **ich gehe, du gehst, ...***

weiteres Beispiel:

1. Merkmal: *fliegen ist ein Verb, weil es sagt, **was jemand macht** und zwar fliegen*

2. Merkmal: *fliegen ist ein Verb, weil es einen Infinitiv hat: **fliegen***

3. Merkmal: *fliegen ist ein Verb, weil es Personalformen hat: z.B. **ich fliege, du fliegst, ...***



Bei diesen drei Verben ist der **Wortstamm** und die **Endung** markiert.

1. Was fällt dir beim Wortstamm auf?

2. Was fällt dir bei den Endungen auf?

Schreibe deine Antworten auf ein Blatt.

ich	mal
du	malst
er/sie/es	mal
wir	malen
ihr	mal
sie	malen

ich	hö
du	hörst
er/sie/es	hö
wir	hören
ihr	hö
sie	hören

ich	mach
du	machst
er/sie/es	mach
wir	machen
ihr	mach
sie	machen



1. Was fällt dir beim Wortstamm auf?

Der Wortstamm bleibt immer gleich und verändert sich nicht.

2. Was fällt dir bei den Endungen auf?

Die Endungen verändern sich.

Bei der gleichen Personalform haben die Verben die gleiche Endung:

ich - e
du - st
er/sie/es - t
wir - en
ihr - t
sie - en

Welche Wörter sind Adjektive? Schreibe sie richtig auf ein Blatt.

HIMMEL

LAUFEN

GRÜN

ALT

SÜß

SABINE

HELL

SPIELEN

NEU

GEHEN

SONNE

BLÖD

WASSER

BILLIG

TEUER

SAUER

HÜPFEN

GELB



grün

alt

süß

hell

neu

blöd

billig

teuer

sauer

gelb



Woran erkennst du Adjektive? Schreibe drei Merkmale auf ein Blatt.

1. Merkmal:

2. Merkmal:

3. Merkmal:





-
- 1. Merkmal:** *Es sagt dir, wie etwas ist oder aussieht.*
 - 2. Merkmal:** *Es kann zwischen einem Artikel und einem Nomen stehen.*
 - 3. Merkmal:** *Man kann es steigern.*

Schreibe die Adjektive mit ihrem Gegenteil auf ein Blatt.

Schreibe so: schön – hässlich

weich _____

schnell _____

schwach _____

gesund _____

eckig _____

heiß _____

satt _____



weich - hart

schnell - langsam

schwach - stark

gesund - krank

eckig - rund

heiß - kalt

satt - hungrig

Stelle Fragen an den Text.

Schreibe die Frage auf ein Blatt und beantworte sie mit dem Adjektiv.

Schreibe so: Wie ist die Nadel? spitz

Eine Nadel ist spitz. Der Elefant ist schwer.

Die Sonne ist heiß.

Eine Schnecke ist langsam. Die Zitrone ist sauer.

Ein Clown ist lustig.



Wie ist die Nadel? spitz

Wie ist der Elefant? schwer

Wie ist die Sonne? heiß

Wie ist die Schnecke? langsam

Wie ist die Zitrone? sauer

Wie ist der Clown? lustig

Schreibe den Text richtig auf ein Blatt. Unterstreiche die Adjektive grün.

ES WAR EIN HEIßER SOMMERTAG.

REGENWÜRMER KRIECHEN DURCH DIE WARME ERDE.

KLEINE BIENEN SITZEN AUF SCHÖNEN BLÜTEN.

VIELE SCHNELLE, SCHWARZE SPINNEN HUSCHEN VORÜBER.

ZWISCHEN DEN GRÜNEN PFLANZEN RIECHT ES NACH FRISCHER ABENDLUFT.



Es war ein heißer Sommertag.

Regenwürmer kriechen durch die warme Erde.

Kleine Bienen sitzen auf schönen Blüten.

Viele schnelle, schwarze Spinnen huschen vorüber.

Zwischen den grünen Pflanzen riecht es nach frischer Abendluft.

Schreibe zu jedem Nomen drei passende Adjektive auf ein Blatt.

Schreibe so: Farben: gelb, blau

Haare: _____

Hund: _____

Bonbons: _____

Sonne: _____

Schnee: _____

Stoff: _____

Kaktus: _____



Beispiele:

Haare: blond, braun, schwarz, glatt, lockig, ...

Hund: groß, klein, haarig, weich, ...

Bonbons: süß, klebrig, bunt, klein, ...

Sonne: heiß, warm, gelb, wichtig, schön...

Schnee: kalt, weiß, flockig, ...

Stoff: flauschig, weich, bunt, kuschelig, leicht, ...

Kaktus: grün, stachelig, klein, groß, spitzig, ...



Woran erkennst du, dass **schön** ein Adjektiv ist?

Schreibe 3 Merkmale auf ein Blatt.

Schreibe so:

1. Merkmal: schön ist ein Verb, weil ...

Führe diese Probe mit zwei anderen Adjektiven deiner Wahl durch.

Schreibe sie wie oben auf!



1. Merkmal: schön ist ein Adjektiv, weil es sagt, wie etwas aussieht und zwar schön

2. Merkmal: schön ist ein Adjektiv, weil es zwischen einem Artikel und einem Nomen stehen kann: der schöne Gartenzwerg

3. Merkmal: schön ist ein Adjektiv, weil es gesteigert werden kann: schön-schöner-am schönsten

weiteres Beispiel:

1. Merkmal: arm ist ein Adjektiv, weil es sagt, wie jemand ist und zwar arm

2. Merkmal: arm ist ein Adjektiv, weil es zwischen einem Artikel und einem Nomen stehen kann: der arme Bettler

3. Merkmal: arm ist ein Adjektiv, weil es gesteigert werden kann: arm-ärmer-am ärmsten



Finde alle Adjektive und schreibe sie mit ihrer Steigerung auf ein Blatt.

weil , ticken , Kleister , schlau

viel , reiten , Tuch , hoch

kleben , wichtig, Schuster , wir

Frage , süß , wickeln , Baby

treffen , weit , fleißig , Taube

fröhlich , singen , Matsch , auf



schlau - schlauer - am schlausten

hoch - höher - am höchsten

wichtig - wichtiger - am wichtigsten

süß - süßer - am süßesten

fleißig - fleißiger - am fleißigsten

fröhlich - fröhlicher - am fröhlichsten

Finde die Adjektive heraus und bilde damit lustige Sätze! Schreibe sie richtig auf ein Blatt.

Was passiert mit den Adjektiven im Satz? _____

KLEIN MAUS WÄLDCHEN BLAU
SO LEICHT ICH RENNE GLÜCK LANG
DUNKEL GLAS JACKE KOBOLD
FALLEN BROT FEEN KOMISCH
PFLAUME JACKE KAPUTT SPRINGEN

Beispiel: Der lustige Zwerg fällt vom Zwergenstuhl.

Das blaue Auto weint, weil es einen Platten hat.



Was passiert mit den Adjektiven im Satz? Sie verändern sich und passen sich dem Nomen an.

klein

blau

leicht

lang

dunkel

komisch

kaputt

Finde für jeden 😊 ein passendes Adjektiv und schreibe den Satz dann richtig auf ein Blatt.

Unterstreiche die Artikel lila, die Adjektive grün und die Nomen blau.

Was fällt dir dabei auf? _____

1. Der 😊 Hund bellt den 😊 Postboten an.
2. Die 😊 Jungen spielen mit dem 😊 Ball auf dem 😊 Sportplatz.
3. Der 😊 Strand ist ideal für die 😊 Urlauber.
4. Die 😊 Katze jagt den 😊 Hund durch den 😊 Garten.
5. Die 😊 Haare, die 😊 Augen und die 😊 Ohren sehen lustig aus.
6. Das 😊 Telefon klingelt und Papa nimmt den 😊 Hörer ab.
7. Die 😊 Oma sitzt in dem 😊 Sessel.



Adjektive, die zum Beispiel eingesetzt werden können:

gefährlich, gelb, klein, frech, laut, wütend, grün, schön, nass, weit, langweilig, aufregend, toll, gut, groß, lang, winzig, hart, weich, schlau, sportlich, schlank, stürmisch, traurig, fröhlich, witzig, ...

Unterstreiche die Artikel lila, die Adjektive grün und die Nomen blau.

Was fällt dir dabei auf? Das Adjektiv steht immer zwischen einem Artikel und einem Nomen.

1. Der 😊 Hund bellt den 😊 Postboten an.
2. Die 😊 Jungen spielen mit dem 😊 Ball auf dem 😊 Sportplatz.
3. Der 😊 Strand ist ideal für die 😊 Urlauber.
4. Die 😊 Katze jagt den 😊 Hund durch den 😊 Garten.
5. Die 😊 Haare, die 😊 Augen und die 😊 Ohren sehen lustig aus.
6. Das 😊 Telefon klingelt und Papa nimmt den 😊 Hörer ab.

Woran erkennst du die Wortarten?

Schreibe jeweils zwei Merkmale mit Beispiel für Nomen, Verben und Adjektive auf.

Schreibe so:

1. Merkmal Nomen: *Nomen erkenne ich daran, dass , Beispiel: der Hahn*

2. Merkmal Nomen:

1. Merkmal Verben:

2. Merkmal ...

1. Merkmal Adjektive:

2. Merkmal ...



Merkmale Nomen:

Nomen erkenne ich daran, dass sie der Namen von einem Tier, einem Menschen, einer Pflanze oder einem Gefühl sind, Beispiel: Angst ist der Name von einem Gefühl

Nomen erkenne ich daran, dass sie einen Artikel haben, Beispiel: der Hahn

Nomen erkenne ich daran, dass sie eine Mehrzahl haben, Beispiel: die Hunde

Nomen erkenne ich daran, dass sie z.B. die Endungen -ung, -nis, -keit, -heit, -tum, Beispiel: Stimmung

Merkmale Verben:

Verben erkenne ich daran, dass sie sagen, was jemand macht oder was geschieht, Beispiel: jemand rennt vorbei

Verben erkenne ich daran, dass sie Personalformen haben, Beispiel: du rennst

*Verben erkenne ich daran, dass sie einen Infinitiv (Grundform) haben, Beispiel: **rennen***

Probe Adjektive:

Adjektive erkenne ich daran, dass sie sagen wie etwas ist oder aussieht, Beispiel: Wie ist das Pferd? groß

Adjektive erkenne ich daran, dass sie zwischen einem Artikel und einem Nomen stehen können: das große Pferd

Adjektive erkenne ich daran, dass sie gesteigert werden können: groß-größer-am größten



Schreibe den Text ab und unterstreiche die Nomen blau, die Verben rot und die Adjektive grün.

MEERSCHWEINSCHEN FRESSEN HEU, OBST UND GEMÜSE.

SIE KNABBERN ALTES BROT UND TRINKEN WASSER.

MANCHMAL QUICKEN SIE. SIE RENNEN UND SPRINEN.

DER KÖRPER IST KURZ UND BREIT.

DAS FELL IST MANCHMAL LANG UND MANCHMAL KURZ.

ES IST GLATT UND STRUPPIG.

MEERSCHWEINCHEN SCHLAFEN IM KÄFIG.



Meerschweinchen fressen Heu, Obst und Gemüse.

Sie knabbern altes Brot und trinken Wasser.

Manchmal quielen sie. Sie rennen und springen.

Der Körper ist kurz und breit.

Das Fell ist manchmal lang und manchmal kurz.

Es ist glatt oder struppig.

Meerschweinchen schlafen im Käfig.

Zeichne die Tabelle unten in dein Heft und trage die Wörter richtig ein!

APFELBAUM,
REIF, KISSEN, SCHÜTTELN, TRÄGT,
JAMMERN, TIEF, STEHEN, BRUNNE, FREUDE,
BESTRAFEN, ZORNIG, NETT,
VERANTWORTUNG

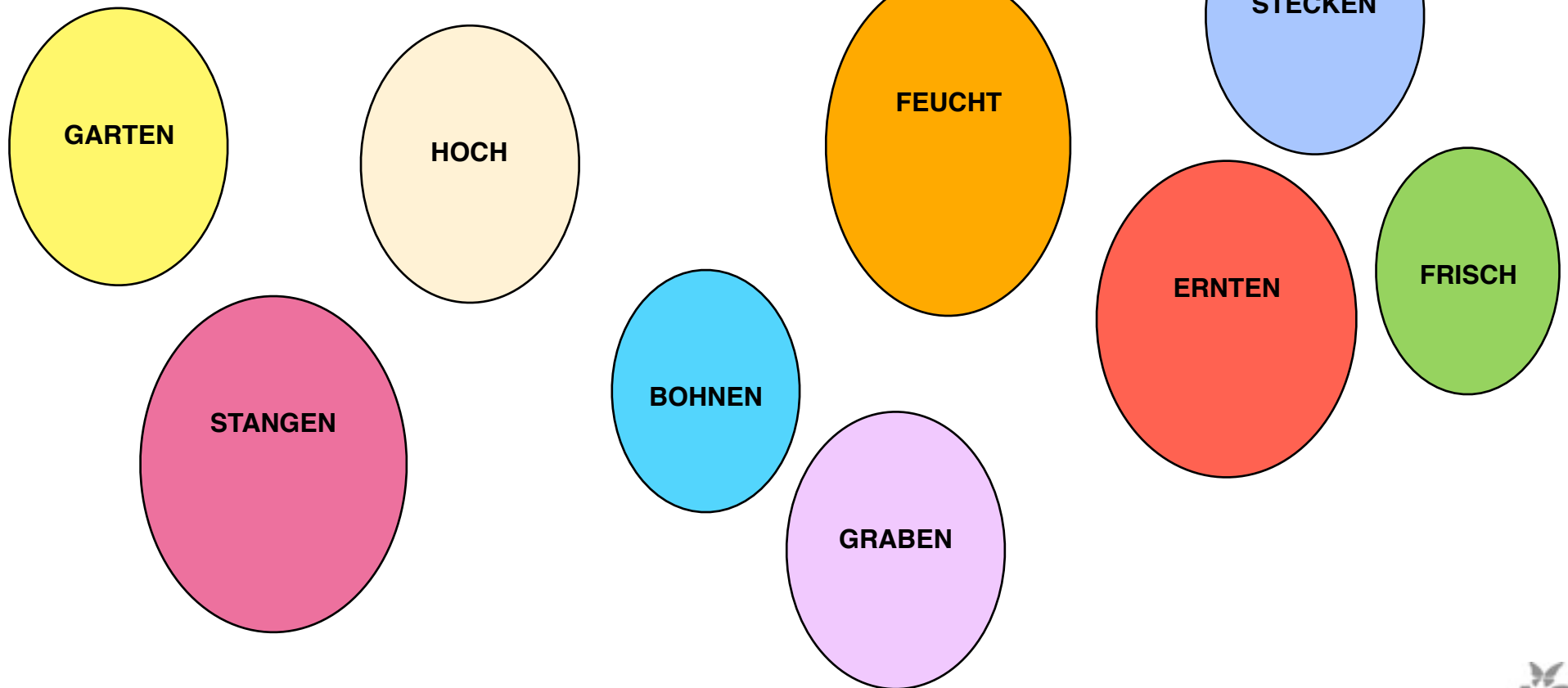
Nomen	Verben	Adjektive
Apfelbaum		



<i>Nomen</i>	<i>Verben</i>	<i>Adjektive</i>
<i>Apfelbaum</i>	<i>schütteln</i>	<i>reif</i>
<i>Kissen</i>	<i>trägt</i>	<i>tief</i>
<i>Brunnen</i>	<i>jammern</i>	<i>zornig</i>
<i>Freude</i>	<i>stehen</i>	<i>nett</i>
<i>Verantwortung</i>		

Male auf ein Blatt einen blauen, grünen und roten Kreis für die Nomen, Verben und Adjektive.

Schreibe die Wörter in den Luftballons in die richtigen Kreise.



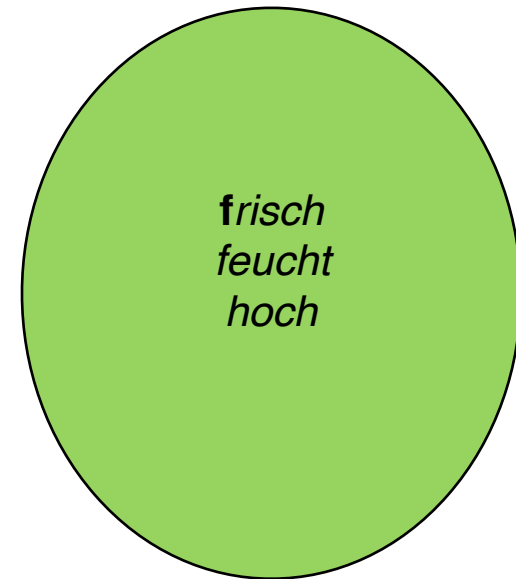
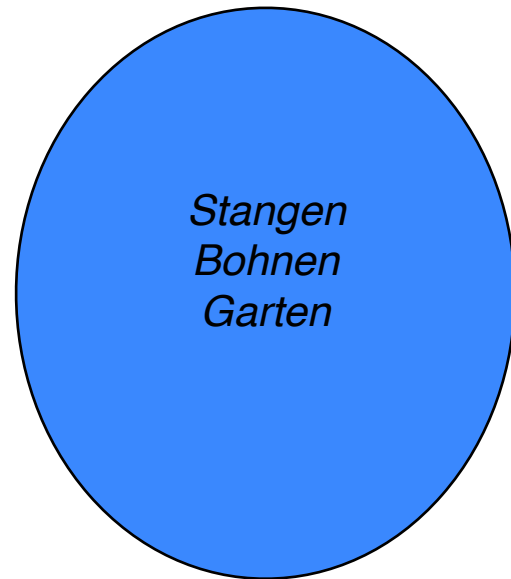


Lösung

-

Wortartenmix 4

Sprachwissen M5



In jedem Satz findest du ein Nomen, ein Verb und ein Adjektiv. Zeichne eine Tabelle wie unten auf ein Blatt und trage die Wörter ein. Wenn du die Striche nach unten lang genug machst, reicht eine Tabelle.

Beispiel:

Der Hase läuft schnell.

Nomen	Verb	Verb (wir-Form)	Adjektiv
<i>der Hase</i>	<i>läuft</i>	<i>laufen</i>	<i>schnell</i>

Ich sehe ein kleines Mädchen.

Das Licht leuchtet hell.

Der Junge lacht laut.

Die kleine Katze trinkt.

Wir schreiben schön mit unserem Füller.



Nomen	Verb	Verb (wir-Form)	Adjektiv
<i>der Hase</i>	<i>läuft</i>	<i>laufen</i>	<i>schnell</i>
<i>Mädchen</i>	<i>sehe</i>	<i>sehen</i>	<i>kleines</i>
<i>Licht</i>	<i>lacht</i>	<i>lachen</i>	<i>hell</i>
<i>Katze</i>	<i>trinkt</i>	<i>trinken</i>	<i>kleine</i>
<i>Füller</i>	<i>schreiben</i>	<i>schreiben</i>	<i>schön</i>



Zeichne die Tabelle auf ein Blatt und trage die Wörter richtig ein.

Nomen	Verben	Adjektive
		faul





<i>Nomen</i>	<i>Verben</i>	<i>Adjektive</i>
<i>Pechmarie</i>	<i>loben</i>	<i>faul</i>
<i>Tochter</i>	<i>steigen</i>	<i>jung</i>
<i>Goldmarie</i>	<i>freuen</i>	<i>alt</i>
<i>Spiegel</i>	<i>sehen</i>	<i>tief</i>



Schreibe über die Wörter ein N für Nomen, ein V für Verben und ein A für Adjektive.

Feldhasen werden bis zu 80 cm lang und erreichen ein Körpergewicht von 2,5 bis 7 kg.

Das Fell ist auf der Oberseite graubraun, die Unterseite ist weißlich. Die Ohren

nennt man Löffel. Hasen verstecken sich in einer Sasse. Das ist eine Mulde am

Wegesrand oder auf freiem Feld. Hasen haben sehr lange Hinterbeine. Auf der Flucht

erreichen sie damit Geschwindigkeiten bis zu 70 km/h. Hasen springen bis 2 m hoch

und 2,5 m weit. Sie können sogar schwimmen und klettern. Sie werden bis zu

12 Jahre alt. Hasen fressen Gräser und die Pflanzen, die die Bauern auf den Feldern

anbauen. Hasen bekommen meistens dreimal im Jahr Junge. Zu jedem Wurf gehören

2 - 3 Jungtiere. Ihre Feinde sind Füchse, Wiesel, Marder oder Bussarde.

(Quelle: <http://www.hamsterkiste.de/01/Waldtiere/tiere-100.htm> Stand: 05.03.14)



Feldhasen (N) werden (V) bis zu 80 cm lang (A) und erreichen (V) ein Körpergewicht (N) von 2,5 bis 7 kg. Das Fell (N) ist (V) auf der Oberseite (N) graubraun(A), die Unterseite (N) ist weißlich (A). Die Ohren (N) nennt (V) man Löffel (N). Hasen (N) verstecken (V) sich in einer Sasse (N). Das ist (V) eine Mulde (N) am Wegesrand (N) oder auf freiem (A) Feld (N). Hasen (N) haben (V) sehr lange (A) Hinterbeine (N). Auf der Flucht (N) erreichen (V) sie damit Geschwindigkeiten (N) bis zu 70 km/h. Hasen (N) springen (V) bis 2 m hoch (A) und 2,5 m weit (A). Sie können (V) sogar schwimmen (V) und klettern (V). Sie werden (V) bis zu 12 Jahre (N) alt (A). Hasen (N) fressen (V) Gräser (N) und die Pflanzen (N), die die Bauern (N) auf den Feldern (N) anbauen (V). Hasen (N) bekommen (V) meistens dreimal im Jahr (N) Junge (N). Zu jedem Wurf (N) gehören (V) 2 - 3 Jungtiere (N). Ihre Feinde (N) sind (V) Füchse (N), Wiesel (N), Marder (N) oder Bussarde (N).

Nomen: 33

Verben: 18

Adjektive: 8



Schreibe über die Wörter ein N für Nomen, ein V für Verben und ein A für Adjektive.

Als Oma klein war, gab es für sie manchmal schulfrei. Und das aus einem einzigen Grund: Die Kinder sollten die Äcker nach Kartoffelkäfern absuchen. Die kleinen roten Larven dieses Käfers sind bei den Landwirten gefürchtet, denn sie können in kurzer Zeit ein ganzes Feld ruinieren. Sie ernähren sich von den Blättern der Kartoffelpflanze. Sie fressen sie in kurzer Zeit kahl. Dann stirbt die Pflanze ab. Der Kartoffelkäfer stammt aus Amerika. Ein Weibchen legt nach der Paarung bis zu 1000 Eier unter die Kartoffelblätter. Aus den Eiern schlüpfen nach wenigen Tagen die Larven. Die können nur eins: fressen, fressen, fressen! Nach vier Wochen werden aus den Larven ausgewachsene Käfer. Die legen wiederum Eier. Ein Weibchen kann so in einem Jahr bis zu einer halben Million Nachkommen haben. Heute werden die Kartoffelkäfer nicht mehr von Kindern gesammelt, sondern man spritzt giftige Mittel auf die Pflanzen.

(Quelle: <http://www.gbiu.de/Hamsterkiste/02/Kartoffel/060.html> Stand: 05.03.14)



Als Oma (N) klein (A) war (V), gab (V) es für sie manchmal schulfrei (A). Und das aus einem einzigen (A) Grund (N): Die Kinder (N) sollten (V) die Äcker (N) nach Kartoffelkäfern (N) absuchen (V). Die kleinen (A) roten (A) Larven (N) dieses Käfers (N) sind bei den Landwirten (N) gefürchtet (V), denn sie können (V) in kurzer (A) Zeit (N) ein ganzes (A) Feld (N) ruinieren (V). Sie ernähren (V) sich von den Blättern (N) der Kartoffelpflanze (N). Sie fressen (V) sie in kurzer (A) Zeit (N) kahl (A). Dann stirbt (V) die Pflanze (N) ab. Der Kartoffelkäfer (N) stammt (V) aus Amerika (N). Ein Weibchen (N) legt (V) nach der Paarung (N) bis zu 1000 Eier (N) unter die Kartoffelblätter (N). Aus den Eiern (N) schlüpfen (V) nach wenigen (A) Tagen (N) die Larven (N). Die können (V) nur eins: fressen (V), fressen (V), fressen (V)! Nach vier Wochen (N) werden (V) aus den Larven (N) ausgewachsene (A) Käfer (N). Die legen (V) wiederum Eier (N). Ein Weibchen (N) kann (V) so in einem Jahr (V) bis zu einer halben (A) Million (N) Nachkommen (N) haben (V). Heute werden (V) die Kartoffelkäfer (N) nicht mehr von Kindern (N) gesammelt (V), sondern man spritzt (V) giftige (A) Mittel (N) auf die Pflanzen (N).

Nomen: 34

Verben: 25

Adjektive: 13



Schreibe über die Wörter ein N für Nomen, ein V für Verben und ein A für Adjektive.

DER GRASFROSCH

IN DER WARMEN JAHRESZEIT HALTEN SICH FRÖSCHE IN DER NÄHE SONNIGER GRÄBEN, TEICHE UND SEEN AUF. FRÖSCHE SITZEN OFT GUT VERSTECKT AM UFER.

DEN GRASFROSCH KANN MAN ABER AUCH AUF WIESEN FINDEN. BEI GEFAHR SPRINGEN

FRÖSCHE INS WASSER. DIE MÄNNCHEN DER MEISTEN FRÖSCHE SIND RICHTIGE

KONZERTMEISTER. WEIBCHEN QUAKEN NICHT. DER GRASFROSCH ALLERDINGS

KNURRT NUR, DESHALB WIRD ER MANCHMAL AUCH STUMMER FROSCH GENANNT.

DEN WINTER VERBRINGEN FRÖSCHE MEISTENS AM BODEN EINES TEICHES ODER

EINES BACHES. WENN ES SEHR KALT IST, FALLEN SIE IN DIE WINTERSTARRE.

(Quelle: <http://www.hamsterkiste.de/01/Grasfrosch/010.html> Stand: 05.03.14)



Der Grasfrosch (N)

In der warmen (A) Jahreszeit (N) halten (V) sich Frösche (N) in der Nähe (N) sonniger (A)

Gräben (N), Teiche (N) und Seen (N) auf. Frösche (N) sitzen (V) oft gut (A) versteckt (V) am Ufer (N).

Den Grasfrosch (N) kann (V) man aber auch auf Wiesen (N) finden (V). Bei Gefahr (N) springen (V)

Frösche (N) ins Wasser (N). Die Männchen (N) der meisten Frösche (N) sind (V) richtige (A)

Konzertmeister (N). Weibchen (N) quaken (V) nicht. Der Grasfrosch (N) allerdings

knurrt (V) nur, deshalb wird er manchmal auch stummer (A) Frosch (N) genannt (V)

Den Winter (N) verbringen (V) Frösche (N) meistens am Boden (N) eines Teiches (N) oder

eines Baches (N). Wenn es sehr kalt (A) ist (V), fallen (V) sie in die Winterstarre (N).

Nomen: 26

Verben: 13

Adjektive: 6





Schreibe über die Wörter ein N für Nomen, ein V für Verben und ein A für Adjektive.

DAS EICHHÖRNCHEN

EICHHÖRNCHEN HABEN EIN ROTBRAUNES FELL, KURZE VORDERBEIEN UND LANGE, KRÄFTIGE HINTERBEINE. DAMIT KÖNNEN SIE 4 BIS 5 METER WEIT SPRINGEN. DER LANGE, BUSCHIGE SCHWANZ DIENT IHNEN DABEI ALS STEUER. AN DEN FINGERN HABEN SIE SARKE, SCHARFE KRALLEN. SIE KLETTERN IN GROBER GESCHWINDIGKEIT. EICHHÖRNCHEN WERDEN VOM HABICHT, DEM FUCHS UND DEM BAUMMARDER VERFOLGT. SIE SELBST MÖGEN GERN SAMEN, HASELNÜSSE, BUCHECKERN UND VIELES MEHR. IM HERBST LEGEN SIE VORRÄTE AN, DIE SIE VERGRABEN. DA SIE MANCHE VERGESSEN, WACHSEN DARAUS IM FRÜHJAHR NEUE BÄUME UND PFLANZEN. DAS NEST DER EICHHÖRNCHEN NENNT MAN KOBEL.

(Quelle: <http://www.hamsterkiste.de/01/Waldtiere/tiere-040.htm> Stand: 05.03.14)





Das Eichhörnchen (N)

Eichhörnchen (N) haben (V) ein rotbraunes (A) Fell (N), kurze (A) Vorderbeine (N) und lange (A), kräftige (A) Hinterbeine (N). Damit können (V) sie 4 bis 5 Meter (N) weit (A) springen (V). Der lange (A), buschige (A) Schwanz (N) dient (V) ihnen dabei als Steuer (N). An den Fingern (N) haben (V) sie starke (A), scharfe (A) Krallen (N). Sie klettern (V) in großer (A) Geschwindigkeit (N). Eichhörnchen (N) werden (V) vom Habicht (N), dem Fuchs (N) und dem Baummarder (N) verfolgt (V). Sie selbst mögen (V) gern Samen (N), Haselnüsse (N), Bucheckern (N) und vieles mehr. Im Herbst (N) legen (V) sie Vorräte (N) an, die sie vergraben (V). Da sie manche vergessen (V), wachsen (V) daraus im Frühjahr (N) neue (A) Bäume (N) und Pflanzen (N). Das Nest (N) der Eichhörnchen (N) nennt (V) man Kobel (N).

Nomen: 26

Verben: 15

Adjektive: 10

