Paket

Sprachwissen I - Satzstrukturen M 7

„Ich kann einfache Satzstrukturen erkennen und bilden.“

Teilziele

Deutsch Sprachwissen M 7

Materialien	Teilziele	✔
1, 2, 3	Ich kann Haupt- und Nebensätze erkennen und richtig benennen.	
4	Ich kenne den Unterschied zwischen Satzreihe und Satzgefüge.	
5	Ich kenne Konjunktionen und Subjunktionen und kann Beispiele nennen.	
6, 9	Ich kann Konjunktionen in Sätzen erkennen.	
7	Ich kann Haupt- und Nebensätze durch Konjunktionen verbinden.	
8, 9	Ich kann Kommas in Sätzen mit Konjunktionen richtig setzten.	
10, 11	Ich weiß was Relativsätze sind.	
12, 13, 14	Ich kann Kommas in Relativsätzen richtig setzen.	
15	Ich kenne den Unterschied zwischen "das" und "dass".	

Bereitgestellt von: MNWeG
Stand: 15.11.2023
Lizenzhinweise:

Stempelkarte

Deutsch Sprachwissen M 7

INFO: Haupt- und Nebensätze erkennen **1**	AB: Haupt- und Nebensatz? **2**	AB: Haupt- und Nebensätze erkennen **3**
AB: Satzreihe und Satzgefüge **4**	INFO: Konjunktionen **5**	AB: Konjunktionen erkennen **6**
AB: Konjunktionen einsetzen **7**	INFO: Kommasetzung **8**	AB: Kommasetzung bei Konjunktionen **9**
INFO: Relativsätze **10**	AB: Relativsätze **11**	INFO: Kommasetzung bei Relativsätzen **12**
AB: Relativsätze Kommasetzung **13**	AB: Relativsätze schreiben **14**	AB: das oder dass? **15**
TDW: Teste dein Wissen **16**		

Bereitgestellt von: MNWeG
Stand: 15.11.2023
Lizenzhinweise:
CC BY SA

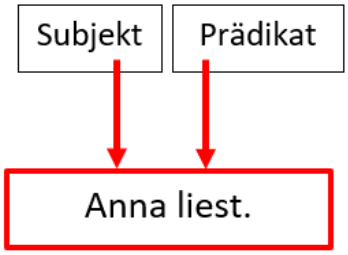
INFO: Haupt- und Nebensätze erkennen

Deutsch Sprachwissen M 7

Was ist ein Hauptsatz?

- Er kann alleine stehen.
- Er besteht aus mindestens zwei Satzgliedern: Subjekt und Prädikat.

Beispiel:



- Die Personalform des Verbs steht an zweiter Satzgliedstelle.

Beispiel:

Ich gehe heute nicht in die Schule.
Ich bin heute nicht in die Schule gegangen.

- Im Fragesatz steht das Verb an erster Stelle.

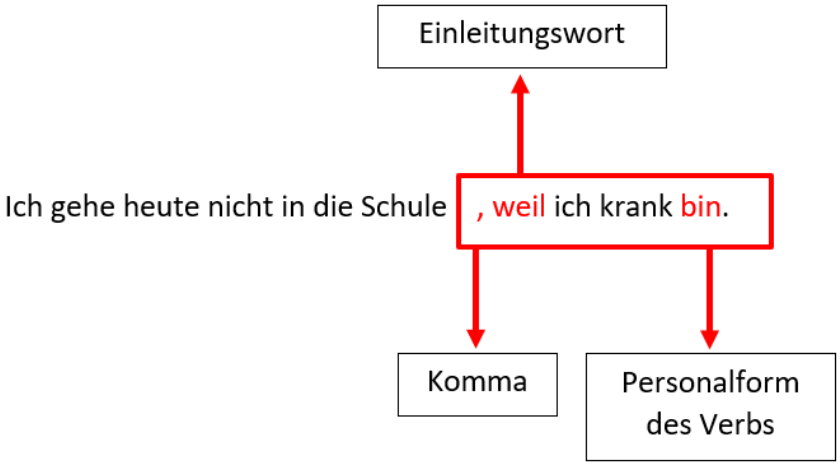
Beispiel:

Fahren wir heute in den Urlaub?

Was ist ein Nebensatz?

- Die Personalform des Verbs steht an letzter Stelle im Satz.
- Er beginnt meist mit einem Einleitungswort.
- Er wird durch ein Komma vom Hauptsatz getrennt.
- Er kann nicht alleine stehen.

Beispiel:



Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/haupt-und-nebensaetze-erkennen
CC BY SA

① Entscheide, ob die Aussagen **wahr** oder **falsch** sind.
Kreuze die richtige Lösung an.

	wahr	falsch
Ein Satz besteht immer aus einem Haupt- und einem Nebensatz.	○	○
Ein Hauptsatz besteht immer aus mindestens drei Satzgliedern.	○	○
Ein Nebensatz kann nicht alleine stehen.	○	○
Im Fragesatz steht das Verb immer an erster Stelle.	○	○

② Unterstreiche Hauptsätze blau und Nebensätze grün.

1) Weil es schönes Wetter ist, machen Tim und Melanie eine Radtour.

2) Sie nehmen eine Strecke, die ihnen gefällt.

3) Der Weg ist weit.

4) Bald kommt ein Berg, den sie hinauffahren.

5) Bevor sie den Berg hinauffahren, machen sie eine Pause.

6) Sie sind müde, als sie oben ankommen.

7) Auf dem Gipfel essen sie zuerst ein Brot mit Marmelade.

8) Danach fahren sie den Berg hinunter.

9) In der Abfahrt verliert Tim seine Tasche, die er auf dem Gepäckträger hatte.

10) Damit er sie wieder aufheben kann, muss er anhalten.

11) Er ist froh, als er sie wieder hat.

12) Wartet Melanie unten auf ihren Freund?

Achtung:
Nebensätze können auch am Anfang eines Satzes stehen! In diesem Fall steht das Verb im Hauptsatz an erster Stelle.

③ Markiere die Verben in den Sätzen oben.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/haupt-und-nebensatz-1
CC BY SA

① Hauptsatz oder Nebensatz?

Markiere die Verben und kreuze richtig an:

	Hauptsatz	Nebensatz
das Konzert hat mir so gut gefallen	○	○
die Band bestand aus vier Personen	○	○
obwohl es ziemlich laut war	○	○
wir wurden ganz schön nass	○	○
die Stimmung ist gut	○	○
weil auf einmal der Regen anfing	○	○
das Konzert musste unterbrochen werden	○	○
nachdem es vorüber war	○	○
weil auch noch ein Gewitter aufzog	○	○
zum Glück ging es weiter	○	○
den ich nie vergessen werde	○	○
ich bin froh	○	○
dass ich hingegangen bin	○	○
es war ein toller Abend	○	○

② Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.

Klicke alle Nebensätze an.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/haupt-und-nebensaetze-erkennen-1

Satzreihe

Eine **Satzreihe** ist eine Aneinanderreihung von zwei oder mehreren **Hauptsätzen**. Diese können mit **Konjunktionen** wie *denn*, *aber* oder *sondern* verbunden sein. Getrennt werden die Hauptsätze mit einem **Komma**. Sollten die Hauptsätze mit *und* oder *oder* verbunden sein, muss **kein** Komma gesetzt werden.

Beispiele: Ich koche etwas **(HS) und** meine Frau geht einkaufen **(HS)**.
Ich fühle mich gut **(HS)**, **denn** morgen beginnen meine Ferien **(HS)**.

Satzgefüge

Ein **Satzgefüge** besteht immer aus einem **Hauptsatz** und aus einem oder mehreren **Nebensätzen**. Der Nebensatz wird meist durch eine **Konjunktion** oder ein **Relativpronomen** eingeleitet. Getrennt werden Haupt- und Nebensatz durch ein **Komma**.

Beispiele: Ich bin enttäuscht **(HS)**, **weil** das Wetter schlecht ist **(NS)**.
Bevor ich frühstücke **(NS)**, gehe ich ins Badezimmer **(HS)**.

① Ordne zu!

Satzreihe ●	○ NS + HS
Satzgefüge ●	○ HS + HS
Satzgefüge ●	○ HS + NS

② Kreuze an, um welche Satzart es sich handelt.

	Satzreihe	Satzgefüge
Ich muss nach Hause, weil meine Eltern auf mich warten.	○	○
Ich komme gerne zu dir und unterstütze dich beim Lernen.	○	○
Ich freue mich, wenn du zu meiner Party kommst.	○	○
Das ist das Restaurant, das meinem Onkel gehört.	○	○
Viele Räume sind neu eingerichtet und wurden schön dekoriert.	○	○
Luna packt ihren Koffer, denn sie fliegt morgen in den Urlaub.	○	○
Timo kommt nicht zur Schule, weil er krank ist.	○	○
Ich esse das Schnitzel, das meine Mutter gekocht hat.	○	○

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/satzreihe-und-satzgefuege
CC BY SA

Was sind Konjunktionen?

Konjunktionen verbinden zwei Sätze miteinander. Deshalb nennt man sie auch Bindewörter. Eine Subjunktion ordnet einen Nebensatz einem Hauptsatz unter.

Infofilm Konjunktionen und Subjunktionen

Subjunktionen Haupt- und Nebensatz	Konjunktionen Haupt- und Hauptsatz
- weil - da - damit - als - dass - wo - wie - wenn - bevor - nachdem - sobald - falls - indem - obwohl - seit - statt - ...	- und - oder - aber - außer - denn - doch - jedoch - sowie - sondern - beziehungsweise - ...

HS , NS

NS , HS

HS , HS

Wir spielen Fußball , **nachdem** wir gegessen haben.

Nachdem wir gegessen haben , spielen wir Fußball.

Ich reite gern , **denn** ich liebe Pferde.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/konjunktionen-1
CC BY SA

① Kreise alle Konjunktionen ein.

weil diese

bevor falls sowie

welche das wurde

sobald als und

wenn der doch wo

② Finde die Konjunktionen in den Sätzen und unterstreiche sie.

Wir fahren in die Berge oder an das Meer.

Wir gehen zu Fuß, denn der Zug ist schon abgefahren.

Ich möchte keinen Kaffee, sondern einen Tee.

Kai hat einen Hund und eine Katze.

Ich weiß, dass du gestern zu spät ins Bett gegangen bist.

③ Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.

Konjunktion oder Subjunktion?

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/konjunktionen-erkennen-2

① Verbinde die Sätze durch passende Konjunktionen.

aber (1x), und (1x), oder (1x), sondern (1x), doch (1x), jedoch (1x)

Beispiel: Ich möchte einmal nach Australien reisen,	**denn**	**man kann dort Kängurus sehen.**
Gehen wir heute Abend ins Kino		sollen wir lieber zu Hause bleiben.
Anna hat Bastian zu ihrer Party eingeladen,		er ist nicht gekommen.
Marie hat nicht nur Staub gesaugt,		sie hat auch die Fenster geputzt.
In meiner Freizeit schwimme ich		ich gehe gerne joggen.
Michael hat einen Spickzettel dabei,		die Lehrerin merkt es nicht.
Ich würde dir gerne bei deinem Umzug helfen,		habe ich einen Hexenschuss.

② Schreibe drei passende Sätze zu dem Bild. Verwende dabei Konjunktionen deiner Wahl. Markiere die Konjunktionen.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

③ Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/konjunktionen-einsetzen-2
CC BY SA

Wie setzt man das Komma zwischen zwei Sätzen?

Zwei miteinander verbundene Sätze werden meist durch ein Komma getrennt. Das Komma steht also zwischen den beiden Sätzen.

1) Ein Nebensatz und ein Hauptsatz werden durch ein Komma getrennt.

Beispiel:

Hauptsatz		Nebensatz
Ich gehe heute nicht in die Schule	,	weil ich krank bin.

2) Ein Hauptsatz wird von einem Hauptsatz oft durch ein Komma getrennt.

Beispiel:

Hauptsatz 1		Hauptsatz 2
Ich möchte in die Schule gehen	,	aber ich krank bin.

Ausnahme: Vor **und** und **oder** kann man das Komma weglassen.

Beispiel:

Ich möchte in die Schule gehen **und** du möchtest zu Hause bleiben.

CC BY SA

① Kreuze an, bei welchen Konjunktionen kein Komma gesetzt werden muss.

- ◯ oder
- ◯ aber
- ◯ und
- ◯ weil

② Unterstreiche die Konjunktionen und setze die fehlenden Kommas ein.

1) Wenn es sehr warm ist gehe ich baden.

2) Man cremt sich ein damit man keinen Sonnenbrand bekommt.

3) Die Sonnencreme ist fast leer da ich schon viel benutzt habe.

4) Ich fahre mit dem Fahrrad oder gehe zu Fuß.

5) Weil viele Menschen da sind gibt es fast keine Plätze mehr.

6) Mein Freund kommt auch aber er kann erst später.

7) Ich will dass er neben mir sitzen kann.

8) Er kann dort sitzen wo ich mein Handtuch ausgebreitet habe.

9) Sobald er da ist essen wir eine Bratwurst.

10) Ich freue mich als mein Freund endlich kommt.

11) Er möchte keine Bratwurst sondern trinkt lieber eine Cola.

12) Wir geben unsere Bestellung auf und warten bis wir aufgerufen werden.

13) Viele Leute bekommen ihr Essen doch wir wurden vergessen.

14) Nachdem wir endlich etwas bekommen haben sind wir sehr froh.

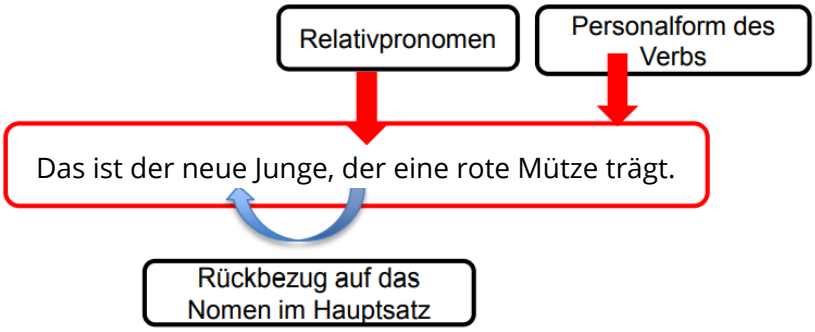
Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/kommasetzung-bei-konjunktionen-2
CC BY SA

Was ist ein Relativsatz?

- Ein Relativsatz ist ein besonderer Nebensatz.
- Mit einem Relativsatz kann man zusätzliche Informationen zu einer Person, Sache oder einem Umfeld geben.

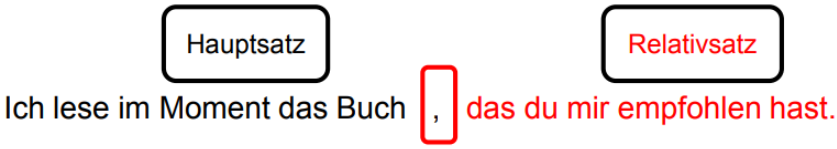
Wie erkenne ich einen Relativsatz?

- Der Relativsatz beginnt mit einem Einleitungswort (Relativpronomen): **der, die das** oder **welcher, welche, welches**.
- Das Einleitungswort (Relativpronomen) bezieht sich auf ein Nomen oder Pronomen im Hauptsatz.

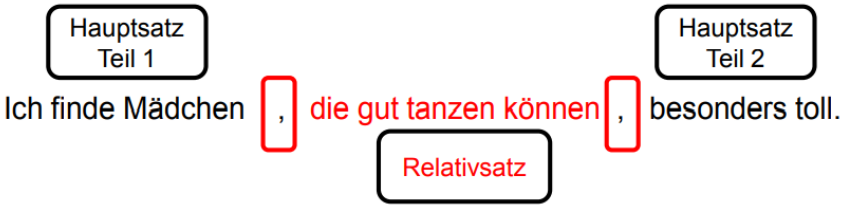


Wo steht der Relativsatz?

- Ein Relativsatz kann **nach** einem Hauptsatz stehen.



- Ein Relativsatz kann **in einem Hauptsatz eingeschoben** werden.

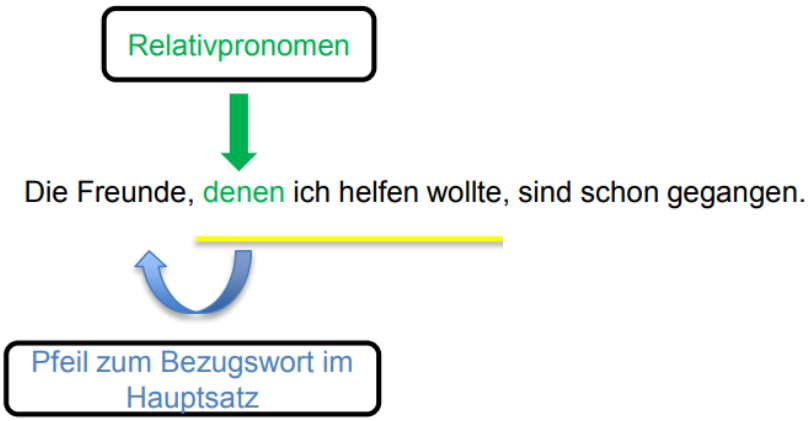


CC BY SA

① Markiere jeweils das Relativpronomen in grün und zeichne einen Pfeil zu dem Nomen im Hauptsatz.

② Unterstreiche den ganzen Relativsatz gelb.

Beispiel:



1) Hier sind die Sachen, die ich für dich einkaufen sollte.

2) Kennst du die Frau, welche in dem Supermarkt bei mir um die Ecke arbeitet?

3) Hast du das Mädchen, dem ich mein Handy geliehen habe, gesehen?

4) Schau mal: Das sind die Schuhe, die ich mir zum Geburtstag wünsche.

5) Wo ist der Kuchen, welchen ich gestern gebacken habe?

6) Ich suche den schönen Platz, den du mir beim letzten Mal gezeigt hast.

7) Das ist der Moment, auf den Michael schon so lange gewartet hat.

8) Der Lehrer findet den Witz, über den alle Schüler lachen, nicht so witzig.

9) Ist das das Buch, welches du meintest?

10) Heute kommt auch die Frau, über die wir gesprochen haben.

③ Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.

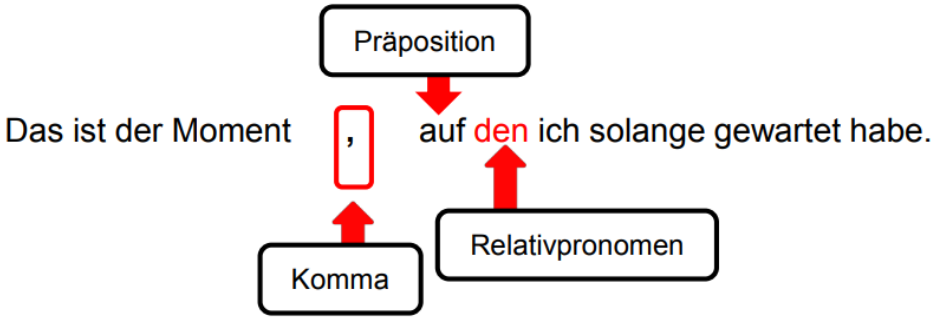
CC BY SA

Wie setze ich ein Komma bei Relativsätzen?

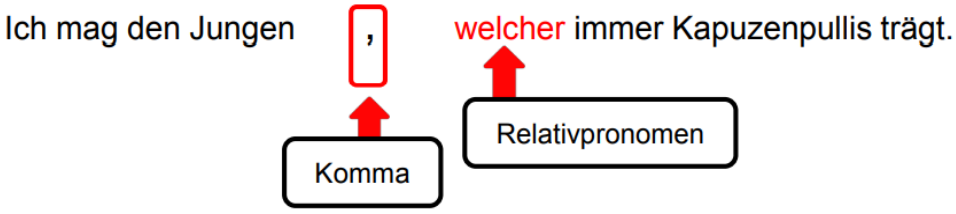
Drei Schritte:

1) Suche zuerst das Relativpronomen.
2) Untersuche, ob es eine Präposition gibt, die zu dem Relativpronomen gehört und davor steht.

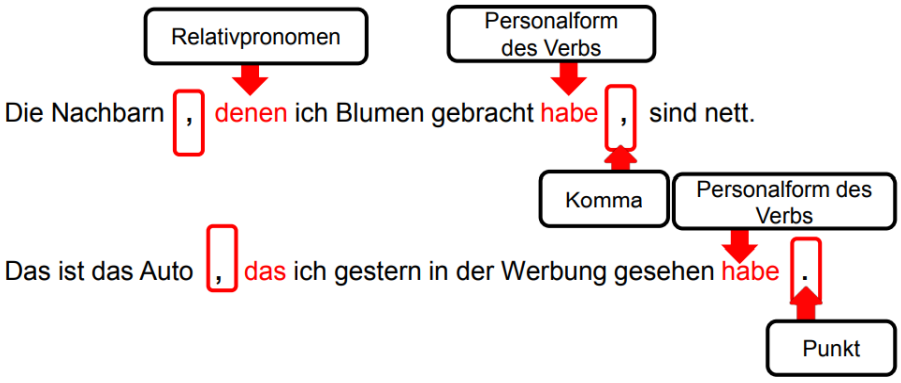
Ja? Dann setze das Komma vor die Präposition.



Nein? Dann setze das Komma vor das Relativpronomen.

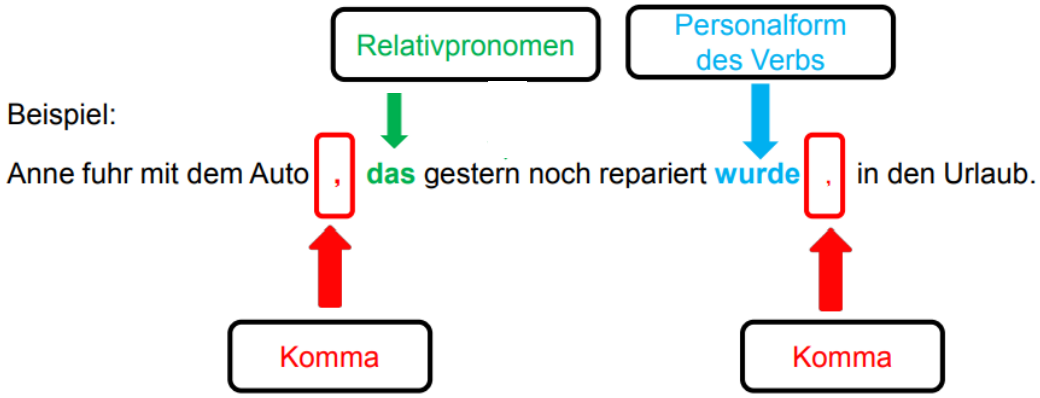


2. Suche nach diesem Relativpronomen die Personalform des Verbs. Bis hierhin geht der Relativsatz. Setze ein Komma, wenn der Satz noch weitergeht. Setze ein Punkt, wenn der Satz zu Ende ist.



Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/kommasetzung-bei-relativsaetzen
CC BY SA

1) Markiere jeweils das Relativpronomen in **grün**.
2) Suche die Personalform des Verbs nach dem Relativpronomen und markiere sie **blau**.
3) Setze dann die fehlenden **Kommas** in **rot**.



1) Hier sind Bilder von allen Gegenständen die gestohlen wurden.

2) Der neue Film auf den ich mich so gefreut hatte ist ein riesen Reinfall.

3) Kaufst du mir die Kette die ich dir gestern im Schaufenster gezeigt habe?

4) Alle die ihre Stimme gehört haben waren begeistert.

5) Du bist bald in dem Alter in dem man heiraten sollte.

6) Familie Eiermann hat einen großen Garten in dem man Fußball spielen kann.

7) Kornelia zeigte auf das Schild welches neben der Tür hing.

8) Die Torte die du für die Hochzeit gebacken hast schmeckt hervorragend.

9) Die Koffer die wir an der Eingangstür gestapelt hatten waren den anderen Gästen im Weg.

10) Das sind die Schilder denen wir folgen müssen.

CC BY SA

① Erstelle Satzgefüge mit einem Hauptsatz (vorne) und einem Relativsatz. Markiere das Nomen und das Relativpronomen im Satz. Setze das Komma.

a) Tim ist oft bei dem Freund. Der Freund ist neu in der Klasse.

Tim ist oft bei dem Freund, der neu in der Klasse ist.

b) Das sind die Hausaufgaben. Wir sollen sie bis zur nächsten Stunde machen.

c) Das ist ein Haus. Das Haus gehört meinen Großeltern.

d) Das ist mein Arbeitskollege. Ich habe ihn zu meiner Hochzeit eingeladen.

e) Ein Tierarzt untersucht die Katze. Die Katze hat sich am Bein verletzt.

f) Alle bestaunen den Hund. Der Hund kann großartige Kunststücke.

g) Ich schaue gerne Actionfilme. Die Filme finde ich alle sehr spannend.

② Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/relativsaetze-schreiben

das - dass?

Bezieht sich **das** auf ein Nomen und man kann es durch **dieses**, **welches** oder **jenes** ersetzen, schreibt man es immer mit einem einfachen **s.**
Beispiel: Ich mag das T-Shirt, **das (welches)** ich zum Geburtstag bekommen habe.

Handelt es sich um eine **Konjunktion**, schreibt man **dass**. Hierbei leitet **dass** einen **Nebensatz** ein und kann nicht durch ein anderes Wort ersetzt werden.
Beispiel: Das T-Shirt ist so schön, **dass (kein Ersatzwort)** es alle haben möchten.

① Entscheide mithilfe der Ersatzprobe, ob in den folgenden Sätzen **das** oder **dass** eingesetzt werden muss.

a) Die Tabelle zeigt, _____ die Zahl an Elektroautos in Deutschland zunimmt.

b) Das bedeutet, _____ die Luftqualität in den Städten besser wird.

c) Das Auto, _____ keine Motorgeräusche macht, fährt mit Strom.

d) Die Hersteller versprechen, _____ die Batterie mehrere Stunden hält.

e) Das Haus, _____ eine eigene Ladestation hat, gehört meinen Großeltern.

f) Hier sieht man das Design, _____ mir besonders gut gefällt.

② Vervollständige die Sätze und verwende **das** oder **dass**. Denke auch an das Setzen des **Kommas**.

a) Anna ist der Meinung _____

b) Ich suche das Buch _____

c) Das ist das Auto _____

d) Meine Mutter glaubt _____

③ Weitere Übungen findest du unter dem QR-Code.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/das-oder-dass-3
CC BY SA

① Unterstreiche die Hauptsätze blau und die Nebensätze grün.

1) Bevor wir ins Schwimmbad gehen, räume ich mein Zimmer auf.

2) Der Ausflug kann nicht stattfinden, weil es stark regnet.

3) Ich bin sehr glücklich, als ich meine Klassenarbeit zurückbekomme.

4) Obwohl die Schule schon fertig ist, helfe ich dem Hausmeister beim Aufräumen.

② Satzreihe oder Satzgefüge? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

	Satzreihe	Satzgefüge
Nachdem ich den Rasen gemäht habe, machen wir eine Radtour.	○	○
Wir sind unzufrieden, weil wir das Spiel knapp verloren haben.	○	○
Geht nach Hause und genießt die Sommerferien!	○	○
Heute fahre ich nach München, denn meine Oma hat Geburtstag.	○	○

③ Unterstreiche jeweils die Konjunktion und setze wenn nötig das fehlende Komma.

1) Wir machen eine Exkursion damit wir das Thema besser verstehen.

2) Falls ich im Lotto gewinne kaufe ich mir eine Villa am Meer.

3) Ich koche heute Abend Spaghetti oder backe einen Kuchen.

4) Sobald das Kino öffnet schauen wir den neusten Film.

④ Unterstreiche jeweils den Relativsatz und setze das fehlende Komma.

1) Die Kette welche ich von meiner Oma geerbt habe ist wunderschön.

2) Das Pferd welches im Stall steht gehört meiner Cousine.

3) Die Tür die ich gestern repariert habe ist schon wieder kaputt.

4) Mein Nachbar mit dem ich die Hauswand gestrichen habe ist sehr nett.

CC BY SA

Lösungen

Sprachwissen I - Satzstrukturen M 7

① Entscheide, ob die Aussagen **wahr** oder **falsch** sind.
Kreuze die richtige Lösung an.

	wahr	falsch
Ein Satz besteht immer aus einem Haupt- und einem Nebensatz.	○	✓
Ein Hauptsatz besteht immer aus mindestens drei Satzgliedern.	○	✓
Ein Nebensatz kann nicht alleine stehen.	✓	○
Im Fragesatz steht das Verb immer an erster Stelle.	✓	○

② Unterstreiche Hauptsätze blau und Nebensätze grün.

1) Weil es schönes Wetter ist, machen Tim und Melanie eine Radtour.
2) Sie nehmen eine Strecke, die ihnen gefällt.
3) Der Weg ist weit.
4) Bald kommt ein Berg, den sie hinauffahren.
5) Bevor sie den Berg hinauffahren, machen sie eine Pause.
6) Sie sind müde, als sie oben ankommen.
7) Auf dem Gipfel essen sie zuerst ein Brot mit Marmelade.
8) Danach fahren sie den Berg hinunter.
9) In der Abfahrt verliert Tim seine Tasche, die er auf dem Gepäckträger hatte.
10) Damit er sie wieder aufheben kann, muss er anhalten.
11) Er ist froh, als er sie wieder hat.
12) Wartet Melanie unten auf ihren Freund?

Achtung: Nebensätze können auch am Anfang eines Satzes stehen! In diesem Fall steht das Verb im Hauptsatz an erster Stelle.

③ Markiere die Verben in den Sätzen oben.

1) ist, machen
2) nehmen, gefällt
3) ist
4) kommt, hinauffahren
5) hinauffahren, machen
6) sind, ankommen
7) essen
8) fahren hinunter
9) verliert, hatte
10) aufheben kann, muss anhalten
11) ist, hat
12) wartet

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/haupt-und-nebensatz-1
CC BY SA

① Hauptsatz oder Nebensatz?

Markiere die Verben und kreuze richtig an:

	Hauptsatz	Nebensatz
das Konzert hat mir so gut gefallen	✓	○
die Band bestand aus vier Personen	✓	○
obwohl es ziemlich laut war	○	✓
wir wurden ganz schön nass	✓	○
die Stimmung ist gut	✓	○
weil auf einmal der Regen anfing	○	✓
das Konzert musste unterbrochen werden	✓	○
nachdem es vorüber war	○	✓
weil auch noch ein Gewitter aufzog	○	✓
zum Glück ging es weiter	✓	○
den ich nie vergessen werde	○	✓
ich bin froh	✓	○
dass ich hingegangen bin	○	✓
es war ein toller Abend	✓	○

② Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.

Klicke alle Nebensätze an.

CC BY SA

Satzreihe

Eine **Satzreihe** ist eine Aneinanderreihung von zwei oder mehreren **Hauptsätzen**. Diese können mit **Konjunktionen** wie *denn*, *aber* oder *sondern* verbunden sein. Getrennt werden die Hauptsätze mit einem **Komma**. Sollten die Hauptsätze mit *und* oder *oder* verbunden sein, muss **kein** Komma gesetzt werden.

Beispiele: Ich koche etwas **(HS) und** meine Frau geht einkaufen **(HS)**.
Ich fühle mich gut **(HS)**, **denn** morgen beginnen meine Ferien **(HS)**.

Satzgefüge

Ein **Satzgefüge** besteht immer aus einem **Hauptsatz** und aus einem oder mehreren **Nebensätzen**. Der Nebensatz wird meist durch eine **Konjunktion** oder ein **Relativpronomen** eingeleitet. Getrennt werden Haupt- und Nebensatz durch ein **Komma**.

Beispiele: Ich bin enttäuscht **(HS)**, **weil** das Wetter schlecht ist **(NS)**.
Bevor ich frühstücke **(NS)**, gehe ich ins Badezimmer **(HS)**.

① Ordne zu!

Satzreihe	NS + HS
Satzgefüge	HS + HS
Satzgefüge	HS + NS

② Kreuze an, um welche Satzart es sich handelt.

	Satzreihe	Satzgefüge
Ich muss nach Hause, weil meine Eltern auf mich warten.	○	✓
Ich komme gerne zu dir und unterstütze dich beim Lernen.	✓	○
Ich freue mich, wenn du zu meiner Party kommst.	○	✓
Das ist das Restaurant, das meinem Onkel gehört.	○	✓
Viele Räume sind neu eingerichtet und wurden schön dekoriert.	✓	○
Luna packt ihren Koffer, denn sie fliegt morgen in den Urlaub.	✓	○
Timo kommt nicht zur Schule, weil er krank ist.	○	✓
Ich esse das Schnitzel, das meine Mutter gekocht hat.	○	✓

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/satzreihe-und-satzgefuege
CC BY SA

① Kreise alle Konjunktionen ein.

weil diese bevor falls sowie welche das wurde sobald als und wenn der doch wo

Lösung

② Finde die Konjunktionen in den Sätzen und unterstreiche sie.

Wir fahren in die Berge oder an das Meer.

Wir gehen zu Fuß, denn der Zug ist schon abgefahren.

Ich möchte keinen Kaffee, sondern einen Tee.

Kai hat einen Hund und eine Katze.

Ich weiß, dass du gestern zu spät ins Bett gegangen bist.

③ Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.

Konjunktion oder Subjunktion?

CC BY SA

① Verbinde die Sätze durch passende Konjunktionen.

aber (1x), und (1x), oder (1x), sondern (1x), doch (1x), jedoch (1x)

Beispiel: Ich möchte einmal nach Australien reisen,	denn	man kann dort Kängurus sehen.
Gehen wir heute Abend ins Kino	oder	sollen wir lieber zu Hause bleiben.
Anna hat Bastian zu ihrer Party eingeladen,	doch	er ist nicht gekommen.
Marie hat nicht nur Staub gesaugt,	sondern	sie hat auch die Fenster geputzt.
In meiner Freizeit schwimme ich	und	ich gehe gerne joggen.
Michael hat einen Spickzettel dabei,	aber	die Lehrerin merkt es nicht.
Ich würde dir gerne bei deinem Umzug helfen,	jedoch	habe ich einen Hexenschuss.

② Schreibe drei passende Sätze zu dem Bild. Verwende dabei Konjunktionen deiner Wahl. Markiere die Konjunktionen.

Lösung 2

individuelle Lösung

③ Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.

CC BY SA

① Kreuze an, bei welchen Konjunktionen kein Komma gesetzt werden muss.

- ☑ oder
- ☐ aber
- ☑ und
- ☐ weil

② Unterstreiche die Konjunktionen und setze die fehlenden Kommas ein.

1) Wenn es sehr warm ist, gehe ich baden.
2) Man cremt sich ein, damit man keinen Sonnenbrand bekommt.
3) Die Sonnencreme ist fast leer, da ich schon viel benutzt habe.
4) Ich fahre mit dem Fahrrad oder gehe zu Fuß.
5) Weil viele Menschen da sind, gibt es fast keine Plätze mehr.
6) Mein Freund kommt auch, aber er kann erst später.
7) Ich will, dass er neben mir sitzen kann.
8) Er kann dort sitzen, wo ich mein Handtuch ausgebreitet habe.
9) Sobald er da ist, essen wir eine Bratwurst.
10) Ich freue mich, als mein Freund endlich kommt.
11) Er möchte keine Bratwurst, sondern trinkt lieber eine Cola.
12) Wir geben unsere Bestellung auf und warten bis wir aufgerufen werden.
13) Viele Leute bekommen ihr Essen, doch wir wurden vergessen.
14) Nachdem wir endlich etwas bekommen haben, sind wir sehr froh.

CC BY SA

① Markiere jeweils das Relativpronomen in grün und zeichne einen Pfeil zu dem Nomen im Hauptsatz.

② Unterstreiche den ganzen Relativsatz gelb.

Relativpronomen

Beispiel: Die Freunde, denen ich helfen wollte, sind schon gegangen.

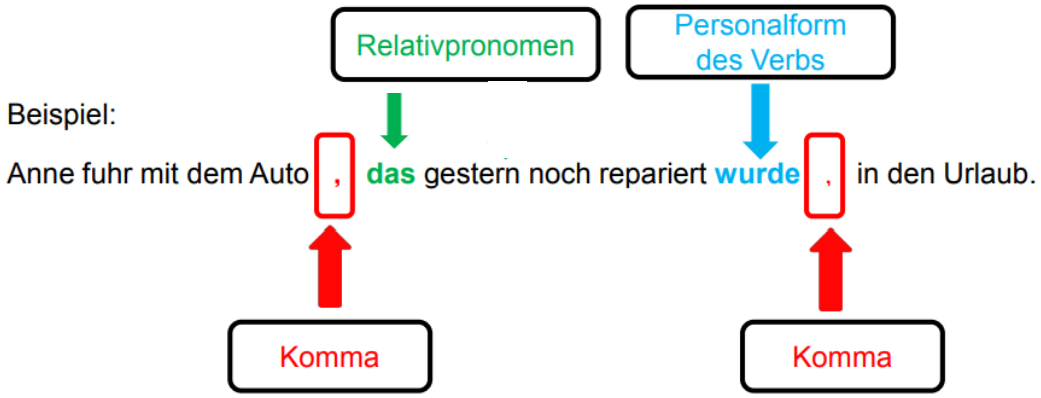
Pfeil zum Bezugswort im Hauptsatz

1. Hier sind die Sachen, **die** ich für dich einkaufen sollte.
2. Kennst du die Frau, **welche** in dem Supermarkt bei mir um die Ecke arbeitet?
3. Hast du das Mädchen, **dem** ich mein Handy geliehen habe, gesehen?
4. Schau mal: Das sind die Schuhe, **die** ich mir zu Geburtstag wünsche.
5. Wo ist der Kuchen, **welchen** ich gestern gebacken habe?
6. Ich suche den schönen Platz, **den** du mir beim letzten Mal gezeigt hast.
7. Das ist der Moment, auf **den** Michael schon so lange gewartet hatte.
8. Der Lehrer findet den Witz, über **den** alle Schüler lachen, nicht so witzig.
9. Ist das das Buch, **welches** du meintest?
10. Heute kommt auch die Frau, über **die** wir gesprochen haben.

③ Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/relativsaetze-1
CC BY SA

1) Markiere jeweils das Relativpronomen in **grün**.
2) Suche die Personalform des Verbs nach dem Relativpronomen und markiere sie **blau**.
3) Setze dann die fehlenden **Kommas** in **rot**.



1. Hier sind Bilder von allen Gegenständen, **die** gestohlen **wurden**.
2. Der neue Film, auf **den** ich mich so gefreut **hatte**, ist ein riesen Reinfall.
3. Kaufst du mir die Kette, **die** ich dir gestern im Schaufenster gezeigt **habe**?
4. Alle, **die** ihre Stimme gehört **haben**, waren begeistert.
5. Du bist bald in dem Alter, in **dem** man heiraten **kann**.
6. Familie Eiermann hat einen großen Garten, in **dem** man Fußball spielen **kann**.
7. Kornelia zeigte auf das Schild, **welches** neben der Tür **hing**.
8. Die Torte, **die** du für die Hochzeit gebacken **hast**, schmeckt hervorragend.
9. Die Koffer, **die** wir an der Eingangstür gestapelt **hatten**, waren den anderen Gästen im Weg.
10. Das sind die Schilder, **denen** wir folgen **müssen**.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/mnw/dokument/relativsaetze-kommasetzung
CC BY SA

① Erstelle Satzgefüge mit einem Hauptsatz (vorne) und einem Relativsatz. Markiere das Nomen und das Relativpronomen im Satz. Setze das Komma.

a) Tim ist oft bei dem Freund, der neu in der Klasse ist.

b) Das sind die Hausaufgaben, die wir bis zur nächsten Stunde machen sollen.

c) Das ist ein Haus, das meinen Großeltern gehört.

d) Das ist mein Arbeitskollege, den ich zu meiner Hochzeit eingeladen habe.

e) Ein Tierarzt untersucht die Katze, die sich am Bein verletzt hat.

f) Alle bestaunen den Hund, der großartige Kunststücke kann.

g) Ich schaue gerne Actionfilme, die ich alle sehr spannend finde.

② Scanne den QR-Code und bearbeite die Learning App.

CC BY SA

das - dass?

Bezieht sich **das** auf ein Nomen und man kann es durch **dieses**, **welches** oder **jenes** ersetzen, schreibt man es immer mit einem einfachen **s.**
Beispiel: Ich mag das T-Shirt, **das (welches)** ich zum Geburtstag bekommen habe.

Handelt es sich um eine **Konjunktion**, schreibt man **dass**. Hierbei leitet **dass** einen **Nebensatz** ein und kann nicht durch ein anderes Wort ersetzt werden.
Beispiel: Das T-Shirt ist so schön, **dass (kein Ersatzwort)** es alle haben möchten.

① Entscheide mithilfe der Ersatzprobe, ob in den folgenden Sätzen **das** oder **dass** eingesetzt werden muss.

a) Die Tabelle zeigt, dass die Zahl an Elektroautos in Deutschland zunimmt.

b) Das bedeutet, dass die Luftqualität in den Städten besser wird.

c) Das Auto, das keine Motorgeräusche macht, fährt mit Strom.

d) Die Hersteller versprechen, dass die Batterie mehrere Stunden hält.

e) Das Haus, das eine eigene Ladestation hat, gehört meinen Großeltern.

f) Hier sieht man das Design, das mir besonders gut gefällt.

② Vervollständige die Sätze und verwende **das** oder **dass**. Denke auch an das Setzen des **Kommas**.

Individuelle Lösung:

a) Anna ist der Meinung, dass es in der Klasse zu laut ist.

b) Ich suche das Buch, das ich von meinem Opa bekommen habe.

c) Das ist das Auto, das wir neu gekauft haben.

d) Meine Mutter glaubt, dass ich zu viele Süßigkeiten esse.

③ Weitere Übungen findest du unter dem QR-Code.

CC BY SA

① Unterstreiche die Hauptsätze blau und die Nebensätze grün.

1) Bevor wir ins Schwimmbad gehen, räume ich mein Zimmer auf.

2) Der Ausflug kann nicht stattfinden, weil es stark regnet.

3) Ich bin sehr glücklich, als ich meine Klassenarbeit zurückbekomme.

4) Obwohl die Schule schon fertig ist, helfe ich dem Hausmeister beim Aufräumen.

② Satzreihe oder Satzgefüge? Kreuze jeweils die richtige Lösung an.

	Satzreihe	Satzgefüge
Nachdem ich den Rasen gemäht habe, machen wir eine Radtour.	○	✓
Wir sind unzufrieden, weil wir das Spiel knapp verloren haben.	○	✓
Geht nach Hause und genießt die Sommerferien!	✓	○
Heute fahre ich nach München, denn meine Oma hat Geburtstag.	✓	○

③ Unterstreiche jeweils die Konjunktion und setze wenn nötig das fehlende Komma.

1) Wir machen eine Exkursion, damit wir das Thema besser verstehen.

2) Falls ich im Lotto gewinne, kaufe ich mir eine Villa am Meer.

3) Ich koche heute Abend Spaghetti oder backe einen Kuchen.

4) Sobald das Kino öffnet, schauen wir den neusten Film.

④ Unterstreiche jeweils den Relativsatz und setze das fehlende Komma.

1) Die Kette ,welche ich von meiner Oma geerbt habe, ist wunderschön.

2) Das Pferd ,welches im Stall steht, gehört meiner Cousine.

3) Die Tür ,die ich gestern repariert habe, ist schon wieder kaputt.

4) Mein Nachbar ,mit dem ich die Hauswand gestrichen habe, ist sehr nett.

CC BY SA