

Paket

Mein Körper und seine Entwicklung M 5/6

„Ich weiß über die grundlegenden
Veränderungen während der Pubertät Bescheid
und kann die männlichen und weiblichen
Geschlechtsorgane benennen.“



Teilziele

Biologie M 5, 6

Materialien	Teilziele	✓
1	Ich bin mir über typische Rollenbilder von Jungen und Mädchen bewusst.	
2	Ich setze mich mit dem Begriff des „Verliebtseins“ auseinander.	
3	Ich weiß, was "verliebt sein" bedeutet.	
4	Mir ist bewusst, dass ich mich vom Kind zum Erwachsenen verändere.	
5	Ich weiß, was der Begriff „Pubertät“ bedeutet.	
6	Mir ist bewusst, dass ich meinen Körper ab der Pubertätsphase intensiver pflegen muss. Ich kenne entsprechende Tipps zur Körperpflege.	
7, 11	Ich kann primäre und sekundäre Geschlechtsmerkmale voneinander unterscheiden.	
8	Ich kann die männlichen Geschlechtsorgane benennen.	
9, 10	Ich kann die weiblichen Geschlechtsorgane benennen.	
11	Ich weiß was der Begriff „Pubertät“ bedeutet.	
11	Mir ist bewusst, dass ich mein Körper ab der Pubertätsphase intensiver pflegen muss.	
11	Ich kenne entsprechende Tipps zur Körperpflege.	
11	Ich kann die männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane benennen.	



Stempelkarte

Biologie M 5, 6

INFO:
Typisch Junge, typisch
Mädchen

1

FILM:
Erwachsen werden

2

AB:
Verliebt sein

3

INFO:
Aus Klein wird Groß

4

AB, FILM:
Die Pubertät

5

INFO:
Körperpflege in der
Pubertät

6

FILM, INFO:
Primäre und sekundäre
Geschlechtsmerkmale

7

INFO:
Primäre Geschlechtsorgane
des Mannes

8

AB:
Primäre Geschlechtsorgane:
Die Gebärmutter

9

INFO:
Primäre Geschlechtsorgane
der Frau

10

GN Übersicht: Mein Körper
& seine Entwicklung

11



INFO: Typisch Junge, typisch Mädchen

Biologie M 5, 6

1

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

Rollenverteilung: Typisch Junge, typisch Mädchen?

- ① Sieh dir die Sendung „Rosa und hellblau - typisch Mädchen, typisch Jungs?“ an.

Würdest du auch gerne einmal etwas ausprobieren, was nicht „typisch“ für dein Geschlecht ist?



[Rosa und hellblau](#)

Im Alltag stößt der Spruch „Jeder darf alles sein und machen“ leider nicht immer auf Akzeptanz. Beobachte deine Umwelt und suche nach Alltagsgegenständen mit geschlechtstypischen Produkten.

- ② Wo begegnet dir im Alltag die Unterscheidung von Jungen- und Mädchenprodukten? Notiere deine Beobachtungen in die Tabelle.

Typisch Mädchen	Typisch Jungs
Duschgel und Shampoo: meistens rosa/pink	Duschgel und Shampoo: meistens blau/grün



Erwachsen werden

- ① **Sieh dir die Folge „Der Liebe- und Knutschencheck“ von Checker Tobi an. Bearbeite anschließend die Aufgaben.**

Der Liebe- und Knutschen-Check | Reportage für Kinder | Checker Tobi

Verliebt sein ist wie Schmetterlinge im Bauch haben. Plötzlich kann man an nichts anderes als an die Person des Herzens denken. Aber warum ist das so? Und ...



YouTube-
Video

Link: <https://youtu.be/dpa7l-z946E>

Warst du schon einmal verliebt?

Wie hast du das Verliebtsein empfunden?



- ① **Kreuze die korrekten Antworten aus dem Film an. Es können je Frage mehrere Antworten richtig sein.**

Was passiert im Körper, wenn man verliebt ist?

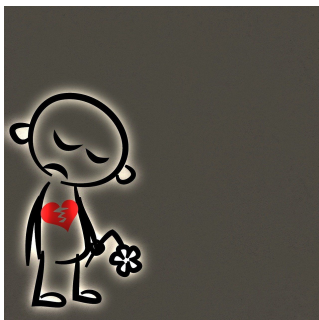
- Man ist dauerhaft müde.
- Es kribbelt im Bauch, wenn man die Person trifft, in die man verliebt ist.
Der Körper ist in Alarmbereitschaft: Der Puls steigt, die Lungen öffnen sich, die Hände werden schwitzig.
- Man möchte nur zu Hause sein und fernsehen.
- Man könnte die ganze Welt umarmen.

Wie nennt man die Stoffe, die der Körper beim Verliebtsein ausschüttet?

- Blut
- Wasser
- Hormone (Botenstoffe)

Warum küssen sich Verliebte?

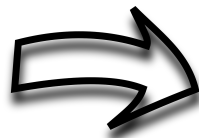
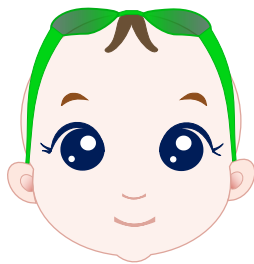
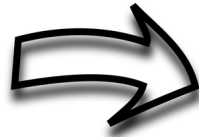
- Sie wollen sich ihre Zuneigung zeigen.
- Verliebte küssen sich, wenn sie hungrig sind.
- Ein Kuss bedeutet, dass man den anderen sehr mag.



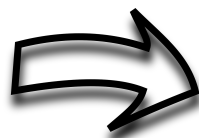
Was ist Liebeskummer?

- Die Liebe wird nicht erwidert, deshalb ist man traurig.
- Liebeskummer ist nach wenigen Stunden vorbei.
Liebeskummer nennt man auch
- Herzscherz, weil man im Inneren des Herzen ein sehr schlechtes (negatives) Gefühl verspürt.

Aus Klein wird Groß



Wie sahst du als
Baby aus?



Wie siehst du heute aus?

Die Pubertät

Im Laufe der Zeit verändern sich dein Aussehen, dein Körper, deine Einstellungen zu bestimmten Sachverhalten, dein Denken, Handeln, Fühlen und Geschmack. Du hast heute andere Interessen als vor einigen Jahren. Die Reifezeit, in der Jungen zu Männern und Mädchen zu Frauen werden, nennt man Pubertät. In der Pubertät bilden sich die Geschlechtsmerkmale deutlich heraus.

① **Sieh dir den Film zur Pubertät an.**

Was passiert in der Pubertät? - logo! erklärt - ZDFtivi

Zwischen Kind sein und erwachsen werden - die Pubertät ist eine spannende Phase. Mehr Videos auch auf der logo!



YouTube-
Video

Link: <https://youtu.be/vTQPYzaohhA>

② **Sieh dir den Film zur Pubertät nochmals an. Schreibe in die Gedankenblasen stichwortartig was sich bei Mädchen und Jungen körperlich in der Pubertät verändert.**



INFO: Körperpflege in der Pubertät

Biologie M 5, 6

6

① Sieh dir den Film zur Körperpflege an.

Speedwissen: Körperpflege | Galileo

Galileo im Web:
<http://www.prosieben.de/tv/galileo> Galileo



YouTube-
Video

Link: <https://youtu.be/SPAuhZyqQUU>

② Lies dir das Skript zur Körperpflege in der Pubertät durch. Notiere, auf welche Dinge du in der Pubertät achten solltest.

Hygiene während
der Periode



[Skript: Körperpflege in der Pubertät](#)



[Video: Erste Periode - Hygiene](#)

- Körperpflege: sich täglich waschen
- Unterwäsche:
- Fettige Haare:
- Pickel:
- Mundhygiene:
- Monatshygiene:
- Vorhauthygiene:



Primäre und sekundäre Geschlechtsmerkmale

- ① Lies dir folgende Informationen zu den primären und sekundären Geschlechtsmerkmalen von Mann und Frau durch.



Primäre & sekundäre Geschlechtsmerkmale

Man unterscheidet **primäre** und **sekundäre** Geschlechtsorgane.

Primär bedeutet „**zuerst**“. Dies sind die Geschlechtsmerkmale, die von Geburt an vorhanden sind, also die Scheide bei Mädchen und der Penis bei den Jungen.

Sekundär bedeutet „**an zweiter Stelle**“. Dies sind die Geschlechtsmerkmale, die sich erst in der Pubertät entwickeln.

Bei der Frau sind dies vor allem die Brüste, die Periode, die hohe Stimme und die charakteristische Fettverteilung.

Beim Mann kommt in der Pubertät der Bartwuchs, die Körperbehaarung, der erste Samenerguss und die tiefe Stimme hinzu.

- ② Sieh dir den Film zu den primären und sekundären Geschlechtsmerkmalen an.



[Erklärfilm: Primäre + sekundäre Geschlechtsmerkmale](#)

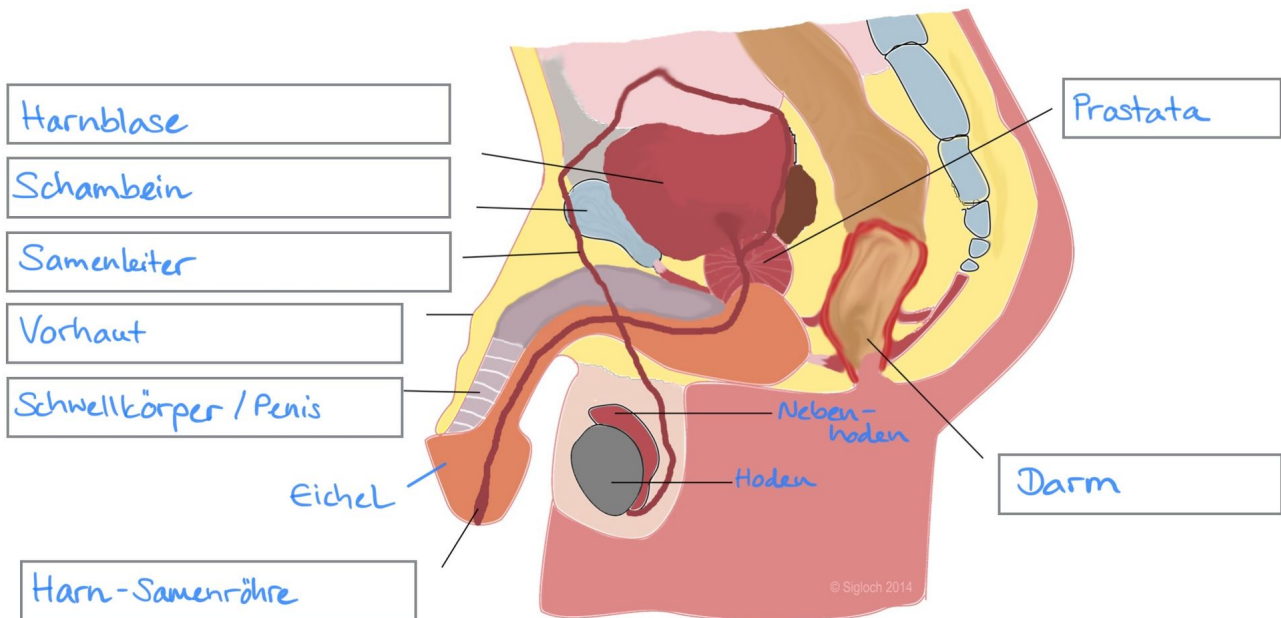
Beantworte die Frage für dich selbst:
Kannst du bei dir auch bereits schon Merkmale der Pubertät bzw. die Entwicklung von sekundären Geschlechtsmerkmalen beobachten?

INFO: Primäre Geschlechtsorgane des Mannes

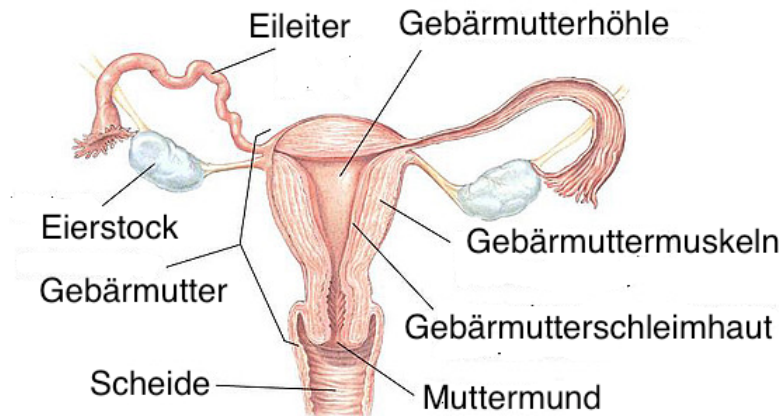
Biologie M 5, 6

8

- ① Hier siehst du den Längsschnitt der primären Geschlechtsorgane beim Mann dargestellt. Die Bezeichnungen musst du kennen.



- ① Hier siehst du die Gebärmutter, welche ebenfalls zu den primären weiblichen Geschlechtsorganen zählt, skizzenhaft dargestellt.



- ② Übe mit folgenden Onlineaufgaben dein Wissen über die primären und sekundären Geschlechtsmerkmale.

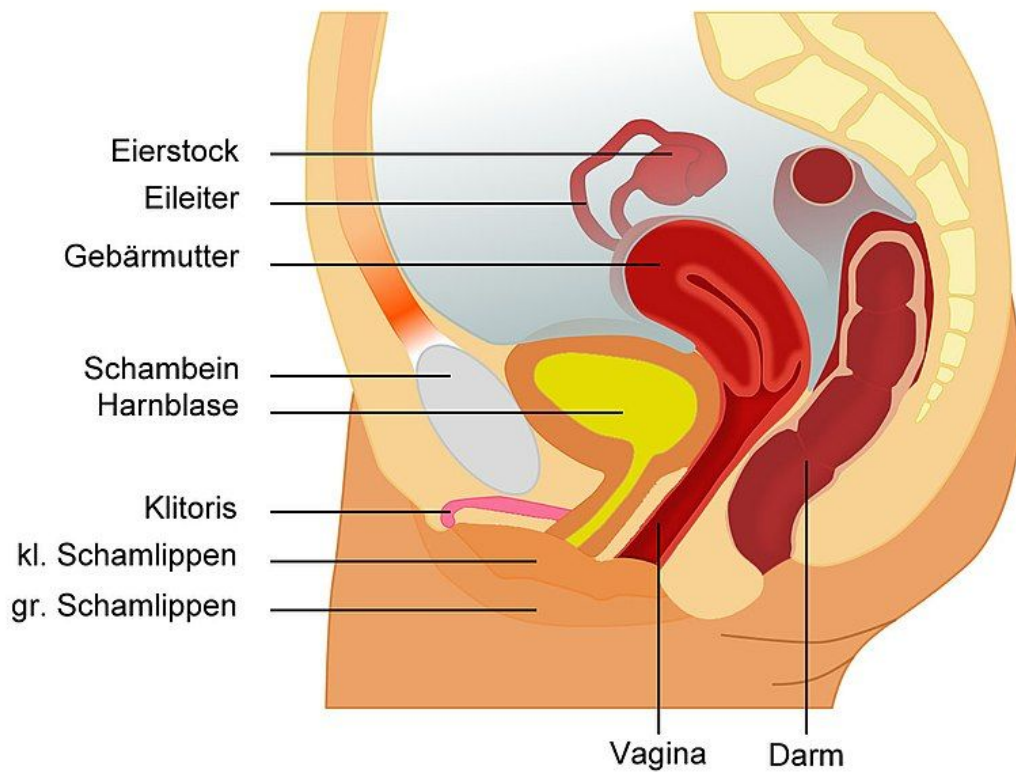


[Übung: Primäre und sekundäre Geschlechtsmerkmale](#)



[Übung: Geschlechtsmerkmale](#)

- ① Hier siehst du den Längsschnitt der primären Geschlechtsorgane bei der Frau. Die Bezeichnungen musst du kennen.



Die weiblichen Geschlechtsorgane

GN Übersicht

Mindeststandard

Bearbeite das Paket „**Mein Körper und seine Entwicklung M 5,6**“ und **zeige** es deinem Fachbegleiter **vor**. In einem **schriftlichen Gelingensnachweis** kannst du die **primären und sekundären Geschlechtsorgane** benennen und weißt was **Pubertät** bedeutet. Du kennst **Hygieneregeln**.

Regelstandard

Bearbeite das **Paket „Mein Körper und seine Entwicklung R/E 5,6“** und **zeige** es deinem Fachbegleiter **vor**. Für den **Regelstandard** sollst du eine **Mindmap** zum Thema „Pubertät“ und eine **Tabelle** zu den primären und sekundären Geschlechtsmerkmalen **erstellen**. Du kannst dies digital oder handschriftlich machen. Gib dies deinem Fachbegleiter ab.

Expertenstandard

Bearbeite das **Paket „Mein Körper und seine Entwicklung R/E 5,6“** und **zeige** es deinem Fachbegleiter **vor**. Für den **Expertenstandard** sollst du eine **Präsentation** zum Thema „Pubertät“, „Hormone“ und „sekundäre Geschlechtsmerkmale“ **erstellen**. Gib dies deinem Fachbegleiter ab.

Lösungen

Mein Körper und seine Entwicklung M 5/6



INFO: Typisch Junge, typisch Mädchen

Biologie M 5, 6

1L

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

Rollenverteilung: Typisch Junge, typisch Mädchen?

- ① Sieh dir die Sendung „Rosa und hellblau - typisch Mädchen, typisch Jungs?“ an.

Würdest du auch gerne einmal etwas ausprobieren, was nicht „typisch“ für dein Geschlecht ist?



[Rosa und hellblau](#)

Im Alltag stößt der Spruch „Jeder darf alles sein und machen“ leider nicht immer auf Akzeptanz. Beobachte deine Umwelt und suche nach Alltagsgegenständen mit geschlechtstypischen Produkten.

- ② Wo begegnet dir im Alltag die Unterscheidung von Jungen- und Mädchenprodukten? Notiere deine Beobachtungen in die Tabelle.

Typisch Mädchen	Typisch Jungs
Duschgel und Shampoo: meistens rosa/pink	Duschgel und Shampoo: meistens blau/grün
Parfum, Deo: lieblicher Duft	Parfum, Deo: Herber, frischer Duft
Mode: sehr viel Auswahl, eher figurbetonter Schnitt	Mode: lässig, sportliche Schnitte
Schuhe: viele mit Absätzen	Schuhe: meist ohne Absätze, wenn nur gering
Bücher, Zeitschriften: Pferde, Tierbabies, Schöne	Bücher, Zeitschriften: Technik, Weltraum, Autot



- ① **Kreuze die korrekten Antworten aus dem Film an. Es können je Frage mehrere Antworten richtig sein.**

Was passiert im Körper, wenn man verliebt ist?

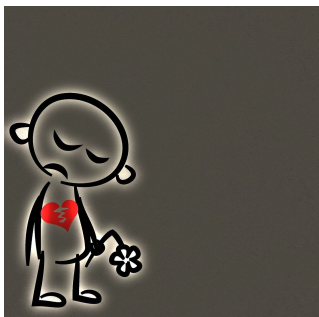
- Man ist dauerhaft müde.
- Es kribbelt im Bauch, wenn man die Person trifft, in die man verliebt ist.
Der Körper ist in Alarmbereitschaft: Der Puls steigt, die Lungen öffnen sich, die Hände werden schwitzig.
- Man möchte nur zu Hause sein und fernsehen.
- Man könnte die ganze Welt umarmen.

Wie nennt man die Stoffe, die der Körper beim Verliebtsein ausschüttet?

- Blut
- Wasser
- Hormone (Botenstoffe)

Warum küssen sich Verliebte?

- Sie wollen sich ihre Zuneigung zeigen.
- Verliebte küssen sich, wenn sie hungrig sind.
- Ein Kuss bedeutet, dass man den anderen sehr mag.



Was ist Liebeskummer?

- Die Liebe wird nicht erwidert, deshalb ist man traurig.
- Liebeskummer ist nach wenigen Stunden vorbei.
Liebeskummer nennt man auch
- Herzschmerz, weil man im Inneren des Herzen ein sehr schlechtes (negatives) Gefühl verspürt.

① **Sieh dir den Film zur Pubertät an.**

Was passiert in der Pubertät? - logo! erklärt - ZDFtivi

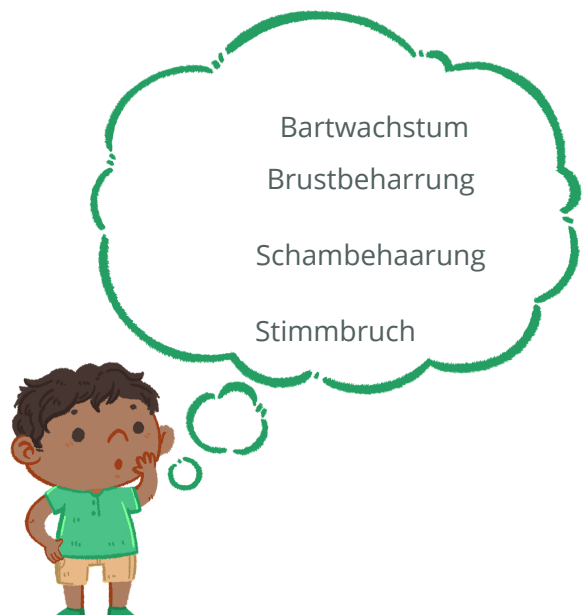
Zwischen Kind sein und erwachsen werden - die Pubertät ist eine spannende Phase. Mehr Videos auch auf der logo!



**YouTube-
Video**

Link: <https://youtu.be/vTQPYzaohhA>

② **Sieh dir den Film zur Pubertät nochmals an. Schreibe in die Gedankenblasen stichwortartig was sich bei Mädchen und Jungen körperlich in der Pubertät verändert.**



INFO: Körperpflege in der Pubertät

Biologie M 5, 6

6L

① Sieh dir den Film zur Körperpflege an.

Speedwissen: Körperpflege | Galileo

Galileo im Web:
<http://www.prosieben.de/tv/galileo> Galileo



YouTube-
Video

Link: <https://youtu.be/SPAuhZyqQUU>

② Lies dir das Skript zur Körperpflege in der Pubertät durch. Notiere, auf welche Dinge du in der Pubertät achten solltest.

Hygiene während
der Periode



[Skript: Körperpflege in der Pubertät](#)



[Video: Erste Periode - Hygiene](#)

- Körperpflege: sich täglich waschen
- Unterwäsche: Socken regelmäßig wechseln
- Fettige Haare: Haare mit mildem Shampoo waschen
- Pickel: Gesicht 2x täglich mit milder Seife waschen
- Mundhygiene: 2x täglich Zähneputzen
- Monatshygiene: Binden oder Tampons benutzen
- Vorhauthygiene: Vorhaut zurückziehen und mit Wasser waschen

